



VALSTYBINIŲ KOLEGIJŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Vilnius

2022

Valstybinių kolegijų veiklos analizė atlikta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimu pasitelkus nepriklausomus ekspertus. Analizės autoriai – ekspertai Minijus Tilindis, Irmantas Guzelis, Viktoras Senčila.

TURINYS

IVADAS	5
1. Ankstesni valstybinių kolegijų efektyvumo ir naudingumo tyrimai	7
2. Demografinės tendencijos Lietuvoje	9
3. Valstybinių kolegijų veiklos analizė	11
3.1. Valstybinių kolegijų studentai ir absolventai	12
3.2. Valstybinių kolegijų dėstytojai.....	23
3.3. Valstybinių kolegijų vykdoma MTEP ir kita taikomoji veikla	27
3.4. Valstybinių kolegijų finansinės veiklos efektyvumas	31
3.5. Valstybinių kolegijų veiklos analizės apibendrinimas	36
4. Atskirų valstybinių kolegijų būklės apžvalga	36
5. Valstybinių kolegijų institucinio ekspertinio vertinimo išvados ir pastebėjimai.....	54
6. Naujieji MSI reikalavimai ir galimi valstybinių kolegijų veiklos pokyčiai jiems įsigaliojus	55
7. Kolegijų veiklos perspektyvos	57
IŠVADOS	62

Naudojamos santrumpos

MSĮ – mokslo ir studijų įstatymas

MTEP – moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra

VF – valstybės finansuojami

VNF – valstybės nefinansuojami

SKVC – Studijų kokybės vertinimo centras

ŠVIS – Švietimo valdymo informacinės sistema

NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra

LAMA BPO – Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti

ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

EBPO – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos

LPK – Lietuvos profesijų klasifikatorius

MOSTA – Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras

Valstybinių kolegijų pavadinimų santrumpos

AK – Alytaus kolegija

KK – Kauno kolegija

KMAIK – Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija

KTK – Kauno technikos kolegija

KVK – Klaipėdos valstybinė kolegija

LAJM – Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla

MK – Marijampolės kolegija

PK – Panevėžio kolegija

ŠVK – Šiaulių valstybinė kolegija

UK – Utenos kolegija

VK – Vilniaus kolegija

VTDK – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija

IVADAS

2000 m. priėmus Aukštojo mokslo įstatymą, Lietuvoje buvo įteisinta binarinė aukštojo mokslo sistema, kurioje veikia dviejų tipų aukštosios mokyklos: universitetai ir kolegijos. Įstatymu buvo sudarytos sąlygos steigti neuniversitetinio tipo aukštąsias mokyklas – kolegijas.

2000 m. buvo įsteigtos pirmosios kolegijos: keturios valstybinės ir trys nevalstybinės. Pagrindinis kolegijų steigimosi laikotarpis vyko iki 2003 m. Iš daugiau nei 50 nedidelių valstybinių aukštesniųjų mokyklų buvo suformuota 16 valstybinių kolegijų. Tuo pačiu laikotarpiu įsisteigė ir 11 nevalstybinių kolegijų.

Šiuo metu Lietuvoje veikia 12 valstybinių kolegijų: Vilniaus ir Kauno miestuose po 2 kolegijas, 8 kolegijos - regionuose. Iš jų 2 kolegijos yra specializuotos (Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla ir Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija).

Po koleginio sektoriaus sukūrimo ir binarinės aukštojo mokslo sistemos įsitvirtinimo iškilo nauji iššūkiai. Nuo 2017 iki 2022 m. Lietuvoje gyventojų skaičius sumažėjo per 42 tūkst., arba 1,5 proc. Ypatingai smarkus mažesnių regionų gyventojų skaičiaus mažėjimas. Įprastai kolegijose studijuojančios amžiaus grupės 18-21 m. asmenų skaičius nuo 2017 m. iki 2022 m. Lietuvoje sumažėjo 21,6 proc. Dėl demografinės situacijos pokyčių mažėjantis bendras stojančiųjų į universitetus ir kolegijas skaičius lėmė tai, kad į kolegijas priimami žemesnį konkursinį balą turintys asmenys, ar net neatitinkantys minimalių reikalavimų, o tai savo ruožtu lemia blogėjančią studijų kokybę bei absolventų įsidarbinimo rodiklius. Mažą studentų skaičių turinčios kolegijos negali suformuoti tyrėjų grupių ir pasiekti bent kiek reikšmingesnių taikomosios mokslinės veiklos rezultatų ir pasirengti 2029 m. įsigaliosiantiems MTEP reikalavimams. Tebėra aktualus kolegijų identifikavimo tarptautiniame lygmenyje klausimas.

Pastarųjų metų kolegijų studentų skaičiaus mažėjimas lėmė tai, kad į kolegijas priimami žemesnį konkursinį balą turintys asmenys ar net neatitinkantys minimalių reikalavimų, o tai veda link blogėjančios studijų kokybės (tą rodo ir naujausi Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) atliekami išorinio vertinimo rezultatai) ir prastą absolventų įsidarbinimą. Mažą studentų skaičių turinčios kolegijos negali suformuoti tyrėjų grupių ir pasiekti bent kiek reikšmingesnių taikomosios mokslinės veiklos rezultatų ir pasirengti bei atitikti 2029 m. įsigaliosiantiems reikalavimams moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai (toliau – MTEP).

Šios analizės užduotis buvo įvertinti valstybinių kolegijų veiklos efektyvumą ekonominio naudingumo principu, apžvelgti kolegijų veiklos rodiklių pokyčių tendencijas bei šių pokyčių ateities prognozę, įvertinti valstybinių kolegijų tinklo raidos perspektyvas ir pateikti siūlymus dėl galimo valstybinių kolegijų tinklo optimizavimo.

Mokslo ir studijų įstatymo (toliau – MSI) 11 straipsnis apibrėžia kolegijos, kaip aukštosios mokyklos, misiją ir socialinės atsakomybės ribas - kolegijoje vykdomos koleginės studijos, grindžiamos profesionalia praktika ir taikomaisiais moksliniais tyrimais, eksperimentine plėtra ir (arba) profesionaliuoju menu, teikiamas aukštasis koleginis išsilavinimas, sudaromos sąlygos asmenims mokytis visą gyvenimą, o kolegijos socialinė atsakomybė siejama su darniu regiono vystymu bendradarbiaujant su vietos bendruomenės, verslo ir valdžios atstovų grupėmis bei ugdant asmens ir bendruomenės gebėjimus savarankiškai ir kūrybiškai mąstyti bei veikti.

MSĮ suformuluota viena iš pagrindinių kolegijos misijų – tenkinti valstybės ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius rengiant tam reikalingus specialistus. Prie kolegijų veiklos ekonominio naudingumo rodiklių priskirtini kolegijos parengtų specialistų skaičius, jų įsidarbinamumas darbo vietose, kurioms reikalingas aukštasis išsilavinimas, poveikio regionui mastas ir pan. Parengtų specialistų skaičius ir jų parengimo kokybė priklauso ne vien nuo priimtų į studijas studentų skaičiaus ir studijų proceso kokybės, bet ir nuo priimtų asmenų pasiruošimo studijoms aukštojoje mokykloje, kurio lygį atspindi stojančiųjų konkursinis balas.

Kitas svarbus veiklos naudingumo rodiklis, kolegijų vykdomos MTEP ir kitos taikomosios veiklos apimtys ir lygis, kurie atsispindi per kolegijos mokslo publikacijas, tiriamųjų darbų užsakymus, mokslo projektų finansavimą ir kitą susietą veiklą. Būtinybė vykdyti MTEP apibrėžiama tuo, kad koleginės studijos „grindžiamos taikomaisiais moksliniais tyrimais, eksperimentine plėtra ir (arba) profesionaliuoju menu“. MSĮ 45 straipsnyje pabrėžiama, kad „kolegijose mokslo ir (arba) meno ir studijų vienovė užtikrinama per glaudų ryšį su praktika – dėstytojų ir studentų dalyvavimą taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose, meno projektuose ir eksperimentinės plėtros darbuose pagal verslo, pramonės ir kitų organizacijų užsakymus, regionų plėtros projektuose, konsultacinėje veikloje“.

Kolegija taip pat turi sudaryti sąlygas asmenims mokytis visą gyvenimą – turi vykdyti perkvalifikavimo, kvalifikacijos kėlimo veiklas (tokios veiklos rodiklis – kursų organizavimo ir pan. apimtys, išreikštos uždirbtomis lėšomis), užsiimti kita švietėjiška veikla.

Viena iš pagrindinių sąlygų, kurią turi tenkinti kolegija, užtikrinant kokybiškas koleginės studijas ir MTEP veiklą, yra akademinis personalas. Tam kolegijoje turi būti suformuotas pilnavertis pedagogų ir tyrėjų kolektyvas, užtikrinantis institucijos veiklos galimybes ir aukštą mokslinės veiklos lygį. Šios sąlygos išpildymui svarbus nuolat aukštojoje mokykloje dirbančių dėstytojų skaičius, iš kurio yra formuojamas kolektyvo branduolys. Svarbi dėstytojų turinčių mokslinį laipsnį dalis bei jų aktyvumas MTEP veikloje, taip pat dėstytojų-praktikų dalyvavimas studijų procese.

Pagrindinis valstybinių kolegijų veiklos finansavimo šaltinis – valstybės biudžeto asignavimai. Pagal MSĮ 74 ir 75 straipsnius: „Valstybinės kolegijos finansuojamos iš valstybės institucijoms ar įstaigoms, įgyvendinančioms savininko teises ir pareigas, skirtų valstybės biudžeto asignavimų. Valstybės biudžeto bazinio finansavimo lėšos moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai, meno veiklai plėtoti kolegijoms skiriamos pagal kiekvienais metais atliekamo kolegijų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros, meno veiklos vertinimo rezultatus“.

Atliekant analizę, buvo panaudoti duomenys, paimti iš Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS), iš Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) Studentų bei Pedagogų registrų, iš paviestųjų kolegijų finansinių ataskaitų bei duomenys, gauti iš Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC), iš Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti (toliau – LAMA BPO), Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM, Ministerija).

1. Ankstesni valstybinių kolegijų efektyvumo ir naudingumo tyrimai

Šiuo metu nėra standartizuoto vieningo aukštųjų mokyklų veiklos efektyvumo bei ekonominio naudingumo rodiklių rinkinio, pripažinto tarptautiniu ar nacionaliniu lygmeniu. Bendri rodiklių klasifikavimo principai atskleisti eilėje publikacijų šia tematika^{1 2}.

Efektyvumas (angl. efficiency) yra apibrėžiamas kaip tam tikroje veikloje naudojamų sąnaudų ir pagamintos produkcijos palyginimas. Aukštojo mokslo misija – kurti ir skleisti žinias, o ši veikla vykdoma dviem pagrindiniais aspektais: studijomis ir moksliniais tyrimais. Vienu iš studijų veiklos rezultatų paprastai laikomas kokybiškai parengtų absolventų skaičius. Mokslinių tyrimų rezultatai bendru atveju vertinami pagal mokslo produkciją (MTEP projektų, publikacijų skaičių ir jų cituojamumo rodiklius). Įvertinant sąnaudas daugelyje švietimo efektyvumo tyrimų atsižvelgiama į etatinio akademinio personalo skaičių. Į šią kategoriją įeina visi darbuotojai, kurių pagrindinė užduotis yra dėstymas arba moksliniai tyrimai, idealiu atveju atsižvelgiant ir į neakademinį personalą, taip pat į bendrą studentų praleistą laiką siekiant akademinio laipsnio bei panaudoto fizinio kapitalo matą (pvz., pastatai, įranga ir bibliotekos). Vertinant veiklos rezultatus atkreipiamas dėmesys ir į veiklos kokybę, o dalis sąnaudų gali būti įvertinama finansiniu ekvivalentu.

Efektyvumas atspindi sąnaudų ir produkcijos (angl. outputs) santykį ir iš esmės parodo, kokių mastu rezultatai pasiekiami mažesnėmis sąnaudomis, o veiklos naudingumas (angl. effectiveness) reiškia ryšį tarp įvesties (angl. inputs), išėigos (angl. outputs) ir bendresnių tikslų bei rezultatų (angl. outcomes). Remiantis šiuo apibrėžimu, nors aukštojo mokslo “produkcija” yra absolventai arba mokslo darbai, rezultatai, su kuriais ši išėiga yra susijusi, gali būti pasiektas didesnis darbo produktyvumas, galimybė įsidarbinti, kuriamos inovacijos arba ekonomikos augimas. Publikacijose svarstoma, kad gali būti įvairūs aukštosios mokyklos veiklos naudingumo ir efektyvumo kombinacijų atvejai.

Tuometinis Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras (toliau – MOSTA) 2017 m. pristatė valstybinių kolegijų potencialo analizės rezultatus³. Tyrimas buvo atliktas, panaudojant rodiklius, kuriems buvo taikomi kriterijai, ir bendruosius rodiklius, kuriems nebuvo taikomi kriterijai. Kiekvienam iš 10 rodiklių su kriterijais (dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį ir visų dėstytojų užimtų etatų santykis; įstojusiųjų su didesniu nei 4 konkursiniu balu dalis; absolventų, dirbančių 1-3 profesijų grupėse, dalis ir pan.) buvo priskiriamas balas atsižvelgus į rodiklio reikšmę. Rodikliai be kriterijų buvo stebimi kaip kontekstiniai (įstojusiųjų iš regiono, kuriame veikia kolegija, dalis; studentų skaičius, dėstytojų skaičius ir pan.). Atliktos 2017 m. studijos rodiklių dalis buvo panaudota šitoje analizėje.

Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (toliau – EBPO) aukštojo mokslo ekspertai, nagrinėdami Lietuvos kolegijų sektorių⁴, akcentavo, kad Lietuvos

¹ St Aubuyn M, Pina A, Garcia F, Pais J (2009) Study on the efficiency and effectiveness of public spending on tertiary education. Economic papers 390 Brussels: European Commission.

² Kristen Maceli, Stephen V. Horner, Donald Baack (2019) Efficiency and Effectiveness in Higher Education: A Stakeholder Perspective. Journal of Business & Economics: Inquiries and Perspectives. Volume 10 Number 1 2019.

³ Mokslo ir studijų institucijų potencialo analizė, kolegijos (2017) MOSTA. Prieiga per internetą: <file:///E:/kolegiu-potencialo-analize.pdf>.

⁴ Simon Roy. The network of higher education institutions in Lithuania. Adapting missions and profiles to a Changing environment. OECD, 27 April 2022, 28p.

valstybinės kolegijos yra daug mažesnės, nei analogiškos institucijos užsienyje. Lietuvos 12-kos valstybinių kolegijų vidutinis dydis (pagal studentų skaičių) 2021/22 m. m. buvo 1950 studentų, kai Suomijoje tai – 6139 studentai, Nyderlanduose – 12897, Belgijoje – 8942.

Lietuvos kolegijų atitikmuo kitose valstybėse galėtų būti taikomųjų mokslų universitetai. Tačiau Lietuvos kolegijos neatitinka tokių tarptautinių taikomųjų mokslų universitetų kriterijų (pvz., Austrijoje, Suomijoje, Airijoje, Nyderlanduose ar Portugalijoje) kaip:

- vykdomos pirmosios ir antrosios pakopos studijos;
- vykdomi praktika grindžiami aukšto lygmens taikomieji tyrimai.

Lietuvos valstybines kolegijas EBPO ekspertai suskirstė į tris grupes pagal dydį bei studentų skaičiaus mažėjimo greitį:

- Didesnės kolegijos, kurių metinis studentų priėmimas > 600 , o studentų skaičiaus mažėjimas nuo 2012–2013 m. < 50 proc. (VK, KK, KVK).
- Mažesnės kolegijos, kurių metinis studentų priėmimas < 600 , o studentų skaičiaus mažėjimas nuo 2012–2013 m. < 50 proc. (UK, PK, KTK, KMAIK ir AK).
- Mažosios kolegijos, kurių metinis studentų priėmimas < 600 , o studentų skaičiaus mažėjimas nuo 2012–2013 m. > 50 proc. (VTDK, ŠVK, LAJM ir MK).

Nagrinėdami institucijos dydžio poveikį kokybei ir efektyvumui, EBPO ekspertai išskyrė keturis veiksnius:

1. ryškūs masto ekonomijos įrodymai švietimo sistemoje: didesnės įstaigos turi mažesnes vieneto sąnaudas (bendros paslaugos, didesnis kurso dydis, optimalus darbuotojų paskirstymas);
2. svarstytinu argumentu, siekiant išlaikyti mažesnes grupes arba mažesnes įstaigas, gali būti jų išlaikymo kaštų balansas su jų veiklos kokybe ir įstaigų pasiekiamumu;
3. įrodyta, kad nuolatiniai etatiniai darbuotojai labiau prisideda prie geresnės mokymosi aplinkos studijoms kūrimo (programų nuoseklumas, paramos tęstinumas) – mažesnės institucijos paprastai turi mažiau galimybių personalui užtikrinti nuolatinės pareigas;
4. mažos įstaigos turi mažiau galimybių įsigyti patalpų ir įrangos, reikalingų praktinėms ir laboratorinėms veikloms (didelės pridėtinės išlaidos paskirstomos mažesniame studentų skaičiui).

Pateikdami išvadas ir rekomendacijas dėl valstybinių kolegijų tinklo, EBPO ekspertai akcentavo:

1. Lietuvos institucijos tarptautiniu mastu yra mažos;
2. dabartinis Lietuvos kolegijų profilis neatitinka tarptautiniu mastu priimtų taikomųjų mokslų universitetų charakteristikų (šio pavadinimo naudojimas anglų kalba yra klaidinantis);
3. daugelis kolegijų siekia pasiūlyti platų studijų programų spektrą, nepaisant mažo stojančiųjų skaičiaus, todėl iškyla rizika, kad programų finansavimas mažės skaidant jį skirstymo metu;

4. didelė dalis kolegijų darbuotojų yra įdarbinta etato dalimi, todėl kyla pavojus studijų programų kūrimo, įgyvendinimo ir paramos studentams tęstinumui;

5. stojančiųjų skaičius per pastarąjį dešimtmetį smarkiai sumažėjo ir tikėtina, kad tai tęsis, atsižvelgiant į demografines tendencijas;

6. reikia imtis veiksmų reformuojant ir konsoliduojant kolegijų tinklą Lietuvoje, siekiant sukurti didesnes, tvaresnes institucijas ir didinti jų mokslinių tyrimų pajėgumus.

Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytą ir siekiant atliepti EBPO ekspertų rekomendacijas, buvo atlikta ši valstybinių kolegijų veiklos analizė. Analizuojant valstybinių kolegijų veiklos efektyvumą ir ekonominį naudingumą buvo pasirinkti šie rodikliai:

- valstybinių kolegijų studentų skaičius;
- valstybinių kolegijų absolventų ir jų įsidarbinamumo skaičiai;
- valstybinių kolegijų akademinio personalo skaičiai;
- valstybinių kolegijų vykdomos MTEP ir kitos taikomosios veiklos lygmuo;
- finansiniai veiklos rodikliai.

2. Demografinės tendencijos Lietuvoje

2022 metų pradžioje Lietuvoje buvo 2 805 998 gyventojas, iš jų 1 913 385 miestuose, 892 613 – kaimuose. Palyginimui, 2017 metais Lietuvoje gyveno 2 847 904 asmenys. Iš jų 1 911 068 gyveno miestuose, 936 836 – kaimuose.

Bendras gyventojų skaičius Lietuvoje 2017 – 2022 metų laikotarpiu sumažėjo beveik 42 tūkstančiais (1,5 proc.). Šis pokytis stipriai palietė tam tikrus Lietuvos regionus, tačiau yra regionų, kur gyventojų skaičius 2017-2022 metų laikotarpiu neženkiai didėjo.

Vertinant demografinių pokyčių įtaką kolegijų veiklai, prasminga susitelkti į didžiąją kolegijų studentų dalį – 18-21 metų amžiaus grupės jaunuolius. Dauguma į aukštąsias mokyklas stojančių asmenų studijas renkasi iš karto po vidurinės mokyklos baigimo, taigi šios amžiaus grupės gyventojų skaičius regione yra reikšmingas parametras prognozuoti kolegijų veiklos perspektyvoms. 2017 metais Lietuvoje buvo 132 787 šios amžiaus grupės asmenys. 2022 metų duomenimis tos pačios amžiaus grupės asmenų sumažėjo iki 104 136 (21,6 proc.).

Lyginant bendro gyventojų skaičiaus dinamiką ir šios amžiaus grupės gyventojų skaičiaus kitimo rodiklius galima daryti prielaidą, kad didmiesčiuose gyvenančių jaunų asmenų skaičiaus mažėjimas yra labai stipriai susijęs su emigracijos į užsienį procesu, tuo tarpu regionuose gyvenantys asmenys migruodami į didmiesčius ir emigruodami didina jų gyventojų skaičiaus mažėjimo rodiklius. Vis dėlto, svarbu prabrėžti gyvenamosios vietos deklaravimo aplinkybę: Asmenys, kurie atvyko studijuoti ir gyvena tame mieste, kuriame yra aukštoji mokykla, tačiau nedeklaravo naujos gyvenamosios vietos, į šią statistiką nepatenka.

Neigiamas demografinės tendencijas nulemia tiek sumažėjusio gimstamumo rodikliai, tiek didelė emigracija. 2017 m. gimusių vaikų skaičius buvo 28 696, o 2021 m. sumažėjo iki 23 330 (18,7 proc.).

Vertinant emigracijos mastą, per 2017-2021 metų laikotarpį iš Lietuvos emigravo 157 7125 gyventojai, o per tą patį laikotarpį į Lietuvą imigravo 91 6756 Lietuvos piliečiai.

⁵ <https://123.emn.lt/#emigracija>

⁶ <https://123.emn.lt/#emigracija>

Emigracijos dydis turi svarbią įtaką demografiniai situacijai. Nemažiau svarbus rodiklis vaikų emigracija, kuri taip pat turi tendenciją mažėti.

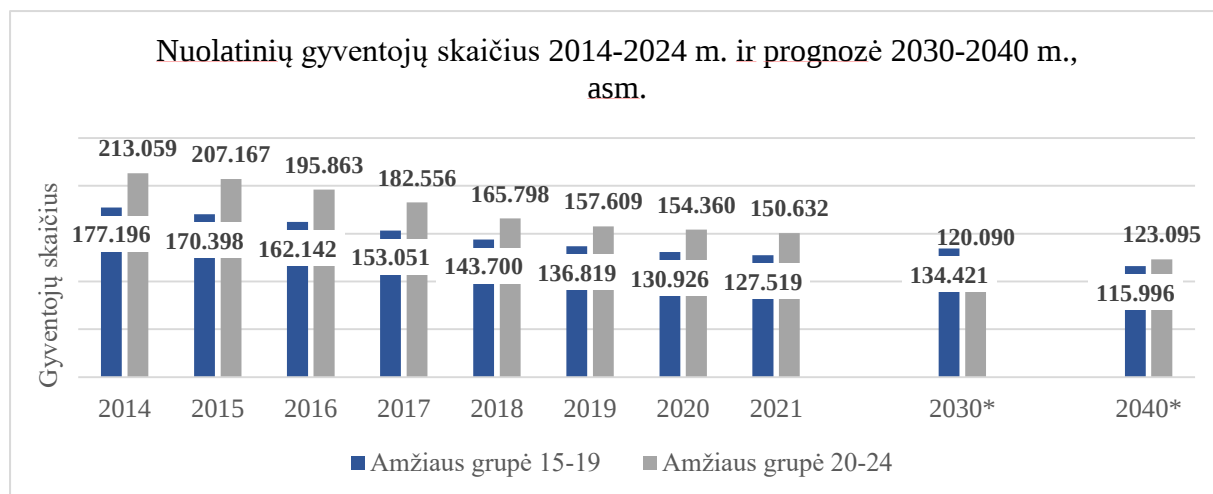
Bendrasis neto vidaus migracijos rodiklis atskleidžia, kad mažesnių miestų apskrityse gyventojų skaičius mažėja ir dėl gyventojų persikėlimų iš vienos vietos į kitą, o didžiųjų Lietuvos miestų apskrityse gyventojų skaičius dėl vidinės migracijos auga. Pastebima, jog išvykusiųjų skaičius iš vienos apskrities į kitą didėja – Lietuvos gyventojai tampa vis judresni. Gyventojų judumas veikia ir švietimo sistemą – mokiniai savarankiškai arba pavėžėjami vis lengviau ir noriau lanko didesnių centrų švietimo įstaigas.

1 lentelė. Demografiniai rodikliai

Demografiniai rodikliai	2017	2021	Pokytis, asm.	Pokytis, %
Nuolatinių gyventojų skaičius metų pradžioje, asm.	2 847 904	2 810 761	-37 143	-1%
Neto tarptautinė emigracija, asm. (su ne Lietuvos piliečiais)	-27 557	19 653	47 210	
Gimusieji, asm.	28 696	23 330	-5 366	-19%
Nuolatiniai gyventojai: amžiaus grupė 15-19 m., asm.	153 051	127 519	-25 532	-17%
Nuolatiniai gyventojai: amžiaus grupė 20-24 m., asm.	182 556	150 632	-31 924	-17%

Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas.

Remiantis Eurostat atlikta gyventojų skaičiaus prognoze⁷, 15-19 metų amžiaus grupės gyventojų skaičius 2030 metais sieks 134 421 (padidės 5 proc.), o 2040 metais 115 996 (sumažės 14 proc.). 20-24 metų amžiaus grupės gyventojų skaičius 2030 metais sieks 120 090 (sumažės 20 proc.), o 2040 metais 123 095 (padidės 3 proc.). **Galima daryti išvadą, kad 2030-2040 metais 15-24 metų amžiaus grupės gyventojų skaičiaus tendencijos išliks neigiamos ir tai galėtų lemti toliau mažėjančią paklausą aukštajam mokslui bei prastėjančioms kolegijų veiklos perspektyvoms.**



1 pav. Nuolatinių gyventojų skaičius 2014-2021 m. ir prognozė 2030-2040 m.

Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

⁷ <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize#/>

3. Valstybinių kolegijų veiklos analizė

Valstybinių kolegijų analizė atliekama keturiomis pagrindinėmis kryptimis: studentų, dėstytojų, mokslo, efektyvumo.

Studentų – analizuojama studentų skaičius kolegijose ir studentų skaičiaus dinamika įvairiais aspektais, studentų stojimo į 1 kursą skaičius bei šio skaičiaus dinamika, lyginamas kolegijos absolventų skaičius.

Dėstytojų – apibendrinami dėstytojų etatų skaičiai įvairiais aspektais, įvertinama dėstytojų skaičiaus dinamika, studentų, tenkančių vienam dėstytojo etatui santykis ir jo dinamika.

Mokslo – vertinama kolegijos pajamos iš MTEP veiklos, MTEP publikacijų skaičius, nustatoma mokslininkų skaičiaus dalis kolegijoje.

Efektyvumo – analizuojama kolegijos pajamos iš valstybės biudžeto, pajamos už studijas, minėtų pajamų dalis tenkanti vienam studentui, tokių pajamų dinamika. Šioje kryptyje taip pat vertinama kolegijos veiklos sąnaudos, jų dydis vienam studentui ar absolventui.

Analizės metu buvo apskaičiuoti kolegijų veiklą apibūdinantys rodikliai, kurie pateikiami šio dokumento prieduose. Didžiausias dėmesys teikiamas šiems rodikliams.

Studentų skaičius ir jo pokytis kolegijose. Šio rodiklio svarba ta, kad jis leidžia kontekstualizuoti kitus rodiklius, o taip pat atspindi studentų skaičiaus dinamiką.

Studentų skaičiaus prognozė. Šio rodiklio apskaičiavimas sudaro prielaidas numatyti tinkamus ateities veiksmus. Nors prognoziniai rodikliai visuomet turi paklaidų, šio rodiklio skaičiavimuose naudojamos pastarųjų metų stojimo į valstybės finansuojamas (toliau – VF) ir valstybės nefinansuojamas (toliau – VNF) vietas tendencijos.

Absolventų įsidarbinamumo 0-3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse profesijų grupėse rodiklis. Sėkmingas absolventų dalyvavimas darbo rinkoje atspindi kolegijų atliktą darbą juos ruošiant bei parodo, ar valstybės biudžeto lėšos, skiriamos valstybinių kolegijų studentams, naudojamos efektyviai.

Vidutinis studijų kryptyje besimokančių studentų skaičius. Šis rodiklis diagnozuoja, ar studijų kryptys kolegijoje smulkėja. Maži studentų skaičiai kryptyje lemia mažą tos krypties efektyvumą.

Dėstytojų, dirbančių daugiau kaip 0,9 etato, dalis nuo visų dėstytojų. Aukšta šio rodiklio reikšmė yra dėstytojų branduolio indikatorius. Dėstytojų branduolys yra svarbus tiek kolegijos vaidmens bendruomenėje stiprinimui, tiek mokslinės veiklos potencialui.

Dėstytojų su moksliniais laipsniais užimtų etatų dalis. Šis rodiklis taip pat atspindi kolegijos potencialą vykdyti MTEP veiklą.

Pajamos iš MTEP veiklos (absoliučiu dydžiu ir vienam kolegijos dėstytojo etatui). Kolegijos privalo plėtoti mokslinių tyrimų veiklą, o tokios veiklos svarba dar padidės nuo 2028 m. įsigaliosiančių naujų MSI reikalavimų.

Veiklos sąnaudos per metus, tenkančios 1 absolventui, įsidarbinusiam 0-3 profesijų grupėse per 12 mėn. po studijų baigimo. Šis rodiklis apjungia ir finansinį efektyvumą (kaip kolegija valdo savo sąnaudas) ir kokybinę studentų parengimo išraišką – gerą įsidarbinamumą.

Pajamos už studijas 1 VNF studentui padalintos iš valstybės asignavimų 1 VF studentui. Kadangi skirtingų studijų kryptų kaina yra nevienoda, kolegijų tarpusavio lyginimas pagal pajamas 1 studentui būtų nekorektiškas. Dėl to naudojamas rodiklis, kurio

abu dėmenys yra tos pačios aukštosios mokyklos. Kuo didesnis rodiklis, tuo didesniu mastu kolegija pritraukia VNF studentų lėšas (ne valstybės finansavimą) savo funkcijų vykdymui.

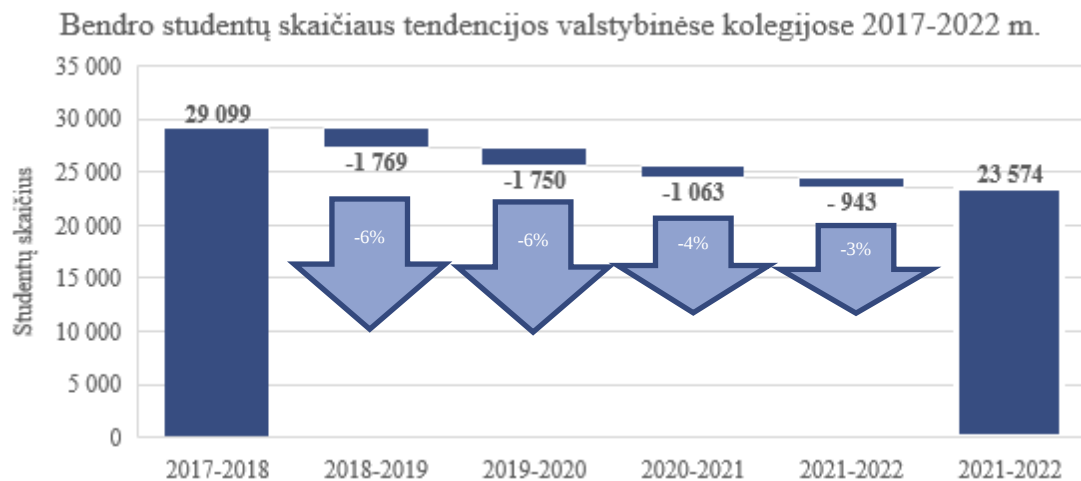
Valstybės finansavimo pajamų vienam VF studentui pokytis. Šis rodiklis iliustruoja, kaip efektyviai kolegijos prisitaikė prie mažėjančių VF studentų skaičių.

3.1. Valstybinių kolegijų studentai ir absolventai

3.1.1. Valstybinių kolegijų studentų rodikliai

Dėl demografinių ir migracinių procesų per pastarąjį laikotarpį pastebima pastovaus studentų skaičiaus mažėjimo tendencija. Bendras studentų skaičius Lietuvos aukštosiose mokyklose (universitetuose ir kolegijose) per pastarąjį dešimtmetį (nuo 2012-2013 m. m. iki 2021-2022 m. m.) sumažėjo nuo 162 384 iki 103 713, tai yra 36 proc.

Bendras studentų skaičius valstybinėse kolegijose per 4 metus (nuo 2017-2018 iki 2021-2022 m. m.) sumažėjo nuo 29 099 iki 23 574, tai yra 19 proc.

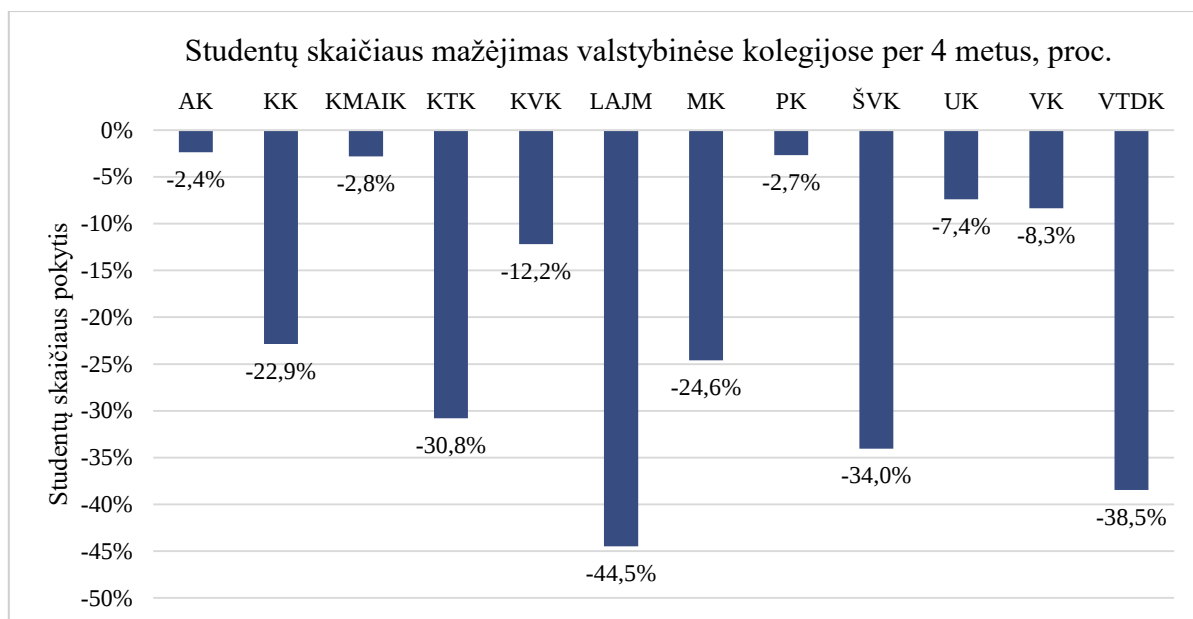


2 pav. Bendro studentų skaičiaus pokytis valstybinėse kolegijose 2017/2018 – 2021/2022 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Didžiausias procentinis studentų skaičiaus sumažėjimas per keturis metus įvyko LAJM – 44 proc., VTDK – 38 proc., ŠVK – 34 proc. ir KTK – 31 proc. (1 priedas ir 3 pav.). Šiose kolegijose svarią dalį programų sudaro inžinerijos krypties studijų programos. Atkreiptinas dėmesys, kad prie mažų kolegijų priskirtinoje AK bendras studentų skaičius sumažėjo tik 2 proc., iš dalies todėl, kad išaugo studentų skaičius vykdomoje slaugos ir akušerijos studijų programoje (nuo 117 iki 332). Šios studijų krypties studentai sudaro 46 proc. nuo visų kolegijos studentų.

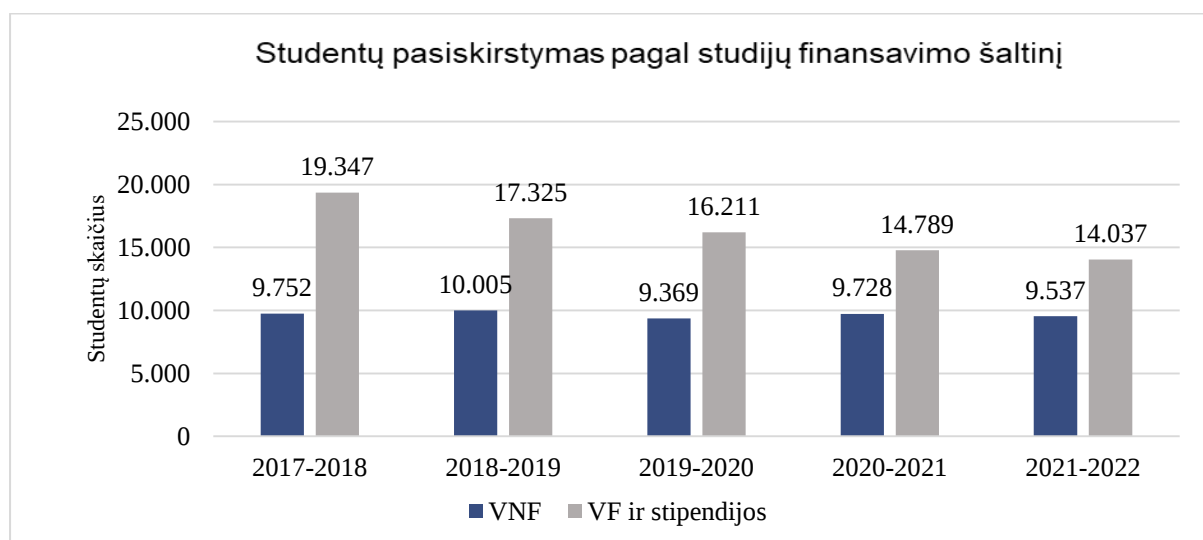
Mažiausias studentų skaičiaus pokytis, be jau minėtos AK, fiksuojamas KMAIK, PK, UK ir VK.



3 pav. Studentų skaičiaus mažėjimo tendencija atskirose valstybinėse kolegijose nuo 2017-2018 iki 2021-2022 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

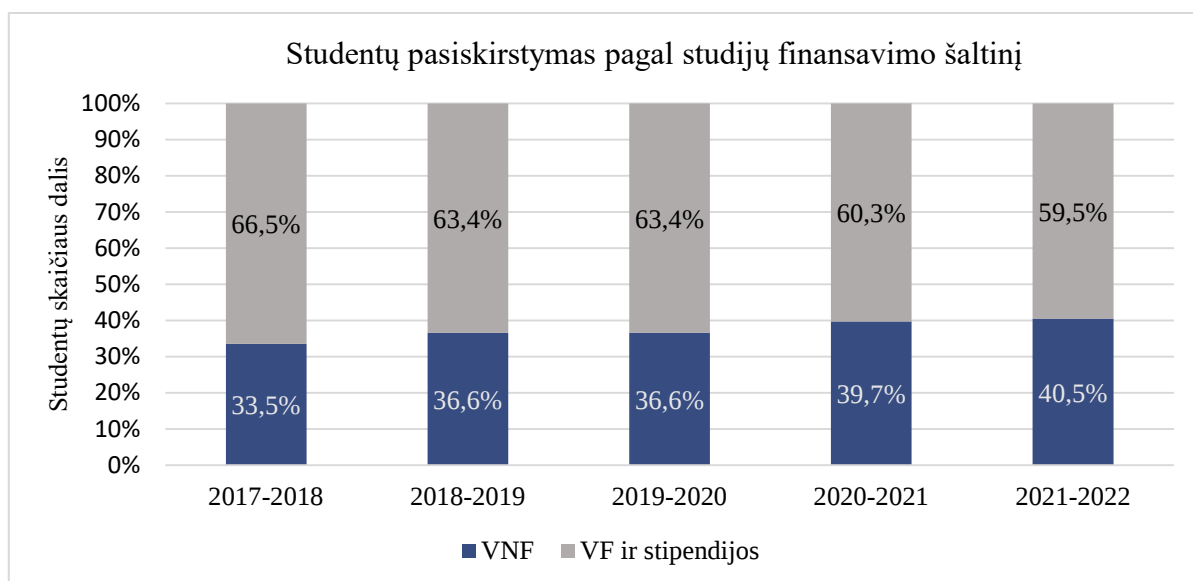
Analizuojant kolegijų studentų skaičius ir jų pokytį matoma, jog valstybės finansuojamose vietose studijuojantys studentai sudaro daugiau nei pusę visų studentų, tačiau ši dalis mažėja. Studijuojančių valstybės finansuojamose vietose studentų dalis per keturis metus nukrito nuo 66,3 proc. iki 59,2 proc., o jų bendras skaičius sumažėjo nuo 19 287 iki 13 953, t.y. 27,6 proc. (4 ir 5 pav.). Tai galima paaiškinti tuo, kad mažėja stojančiųjų, kurių konkursinis balas leidžia pretenduoti į valstybės finansuojamas vietas bei studijų metu valstybės finansuojamos vietos gali būti prarastos dėl akademinių skolų ir studentų nubyėjimo.



4 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų finansavimo šaltinį 2017-2018 – 2021-2022 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

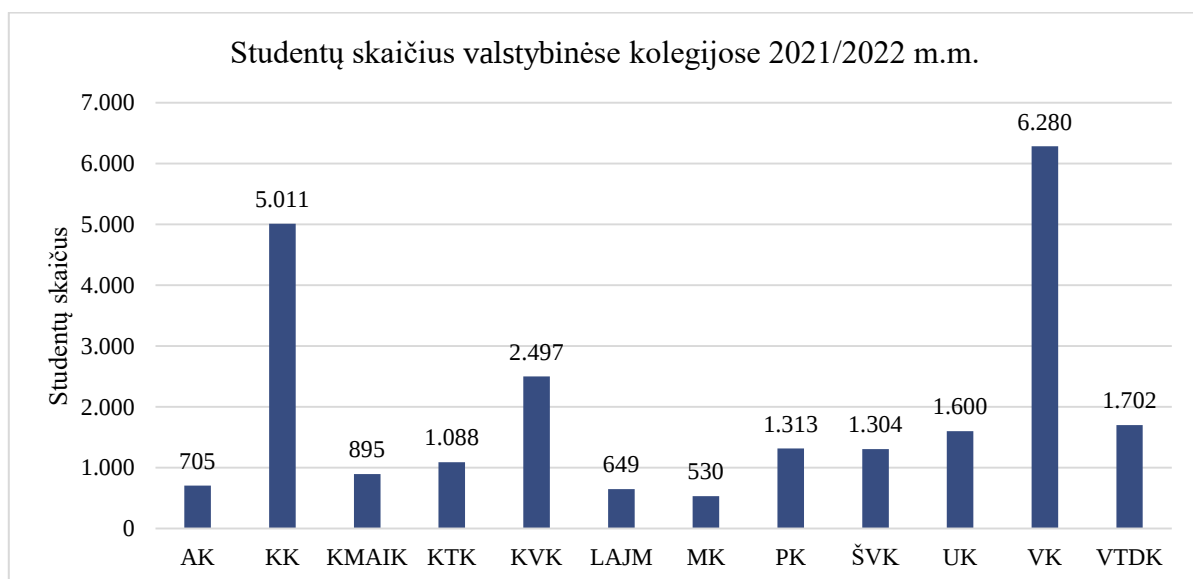
Kolegijos, siekdamos kompensuoti mažėjantį studentų studijuojančių valstybės finansuojamose vietose skaičių, priima daugiau studentų į mokamas studijų vietas. Bendras tokių studentų skaičius 2017-2022 metais padidėjo 7 proc.



5 pav. Studentų pasiskirstymas pagal finansavimo šaltinį 2017-2018 – 2021-2022 m. m., proc.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Visas kolegijas pagal dydį, arba studentų skaičių, būtų galima sąlyginai suskirstyti į tris grupes. Pagal studentų skaičių 2021-2022 mokslo metais didžiausios kolegijos buvo Vilniaus ir Kauno kolegijos. Dar 6 kolegijų (KTK, KVK, PK, ŠVK, UK ir VTDK) studentų skaičius svyruoja nuo 1 iki 2,5 tūkstančių studentų – jos priskirtinos prie vidutinio dydžio kolegijų. Keturių kolegijų (AK, KMAIK, LAJM ir MK) studentų skaičius – iki 900 studentų – jas galima priskirti prie mažųjų kolegijų. Tarp jų, 2021/2022 m. m. KMAIK studijavo 895 studentai, AK – 705, LAJM – 649 ir MK – 530 studentų.

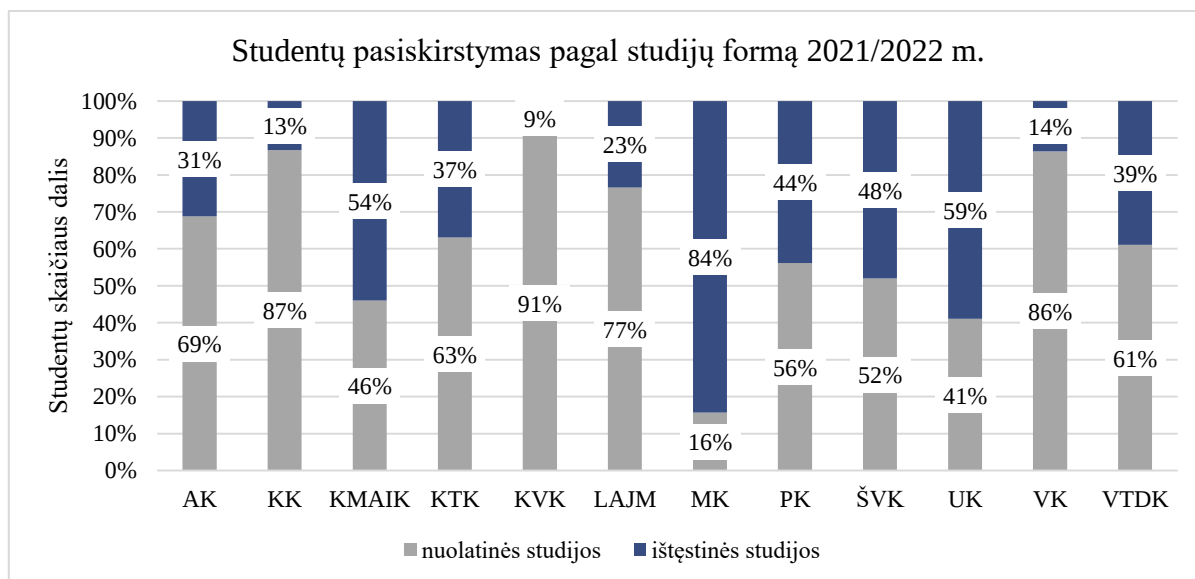


6 pav. Studentų skaičius atskiruose valstybinėse kolegijose 2021/2022 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Studentų skaičius nevienodai pasiskirsto tarp valstybinėse kolegijose vykdomų studijų kryptių. Lentelė su studentų skaičiaus pasiskirstymo studijų kryptyse pokyčiais pateikta 8 priede. Priedo lentelėje studijų kryptys išdėstytos pagal studentų skaičių kryptyje mažėjančia tvarka, nurodant, kiek kolegijų vykdo studijų krypties programas ir kaip pasikeitė studentų skaičius kryptyje nuo 2017-2018 iki 2021-2022 m. m.

Valstybinėse kolegijose vykdomos 51 studijų krypties studijos. Pagal studentų skaičių didžiausiose pirmosiose penkiose studijų kryptyse (slauga ir akušerija, verslas, pedagogika, vadyba, socialinis darbas) studijuoja beveik 38 proc. visų valstybinių kolegijų studentų. Studentų skaičius minėtose penkiose kryptyse per keturis metus padidėjo 2,2 proc., nuo 8685 iki 8878, kai bendras studentų skaičius visose kryptyse sumažėjo 19 proc. Pažymėtina, kad į skaitlingiausią pagal studentų skaičių studijų kryptį penketuką nepatenka inžinerijos kryptį studijų programos. Prieš kelis metus populiariausių statybos, elektronikos, transporto bei informatikos inžinerijos studijų kryptį studentų skaičius sumažėjo atitinkamai 31 proc., 36 proc., 54 proc. ir 48 proc.



7 pav. Studentų valstybinėse kolegijose pasiskirstymas pagal studijų formą 2021/2022 m. m., proc.

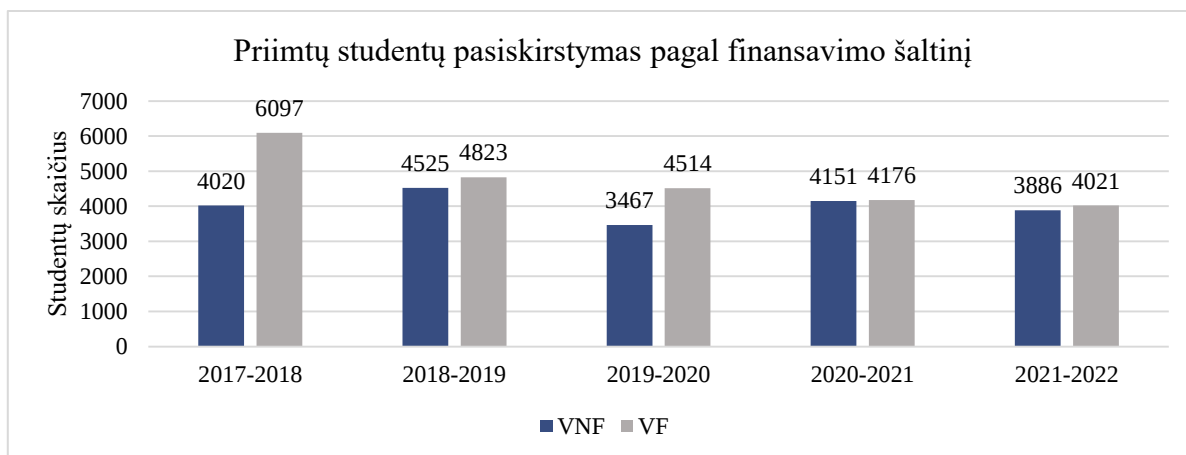
Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Labai įvairiai pasiskirstė studentai atskirose kolegijose ir pagal studijų formą: nuolatinę ar ištęstinę. Daugiau nei 70 proc. studentų studijuojančių nuolatinė studijų forma yra KVK, KK, VK ir LAJM. Tačiau MK, UK ir KMAIK studentų, studijuojančių ištęstine studijų forma skaičius didesnis nei nuolatininių studentų skaičius. Marijampolės kolegijoje nuolatininių studentų dalis sudaro tik 16 proc., o jų skaičius – 83 studentai per visas kolegijos vykdomas studijų programas. UK ištęstinių studijų studentai sudaro 59 proc., o KMAIK – 54 proc.

Priimtų į valstybines kolegijas studentų pasiskirstymas pagal finansavimo šaltinį bei pagal studijų formą 2017-2021 m. parodytas diagramose 8 ir 9 pav. Studentų registro duomenimis priimamų į kolegijų pirmą kursą studentų skaičius per keturis metus sumažėjo nuo 10007 priimtų 2017 m. iki 7963 pirmakursių 2021 m., arba 7,9 proc.

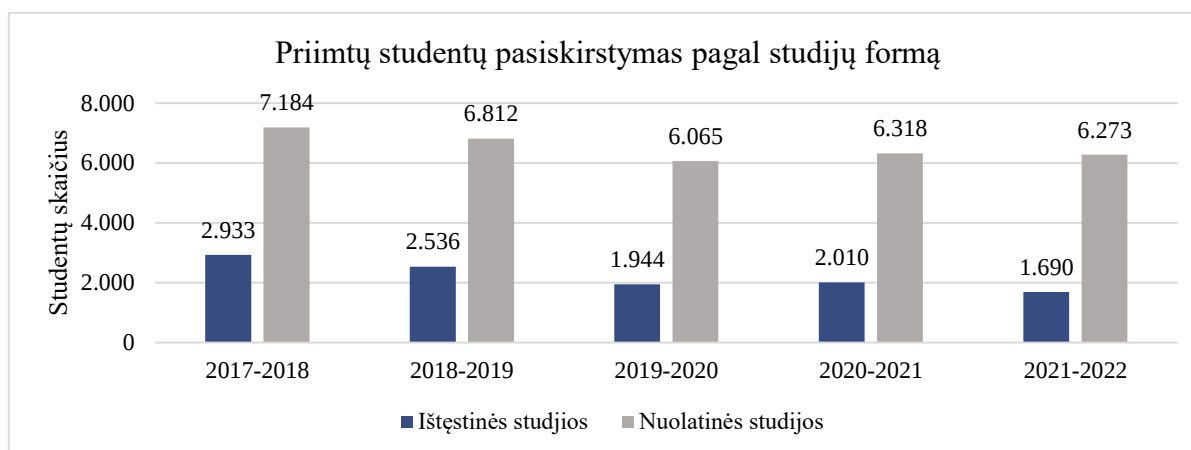
2021 m. beveik 46 proc. (3641 pirmakursis) asmenų įstojo į Vilniaus (2037 pirmakursiai) ir Kauno (1604 pirmakursiai) kolegijas. Į sąlyginai mažoms priskirtas keturias kolegijas 2021 m. įstojo: į KMAIK – 294, į AK – 245, į LAJM – 214 ir į MK – 184

pirmakursiai. Mažiausiai į pirmą kursą studentų surinkusi MK į nuolatinės studijas priėmė tik 39 studentus, iš jų 26 į valstybės finansuojamas vietas, o į iššestines studijas – 145 pirmakursius, iš jų 65 į valstybės finansuojamas vietas.



8 pav. Priimtų į kolegijas studentų pasiskirstymas pagal finansavimo šaltinį 2017-2021 m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.



9 pav. Priimtų į kolegijas studentų pasiskirstymas pagal studijų formą 2017-2021 m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Minimalūs reikalavimai stojantiejiems nustatomi vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais bei aukštųjų mokyklų tvarkomis ir priklauso nuo vidurinio išsilavinimo įgijimo metų. 2022 m. minimalus slenkstinis konkursinis balas pretenduojant į valstybės finansuojamas, valstybės nefinansuojamas vietas ir vietas su studijų stipendija kolegijose buvo nustatytas 4,3.

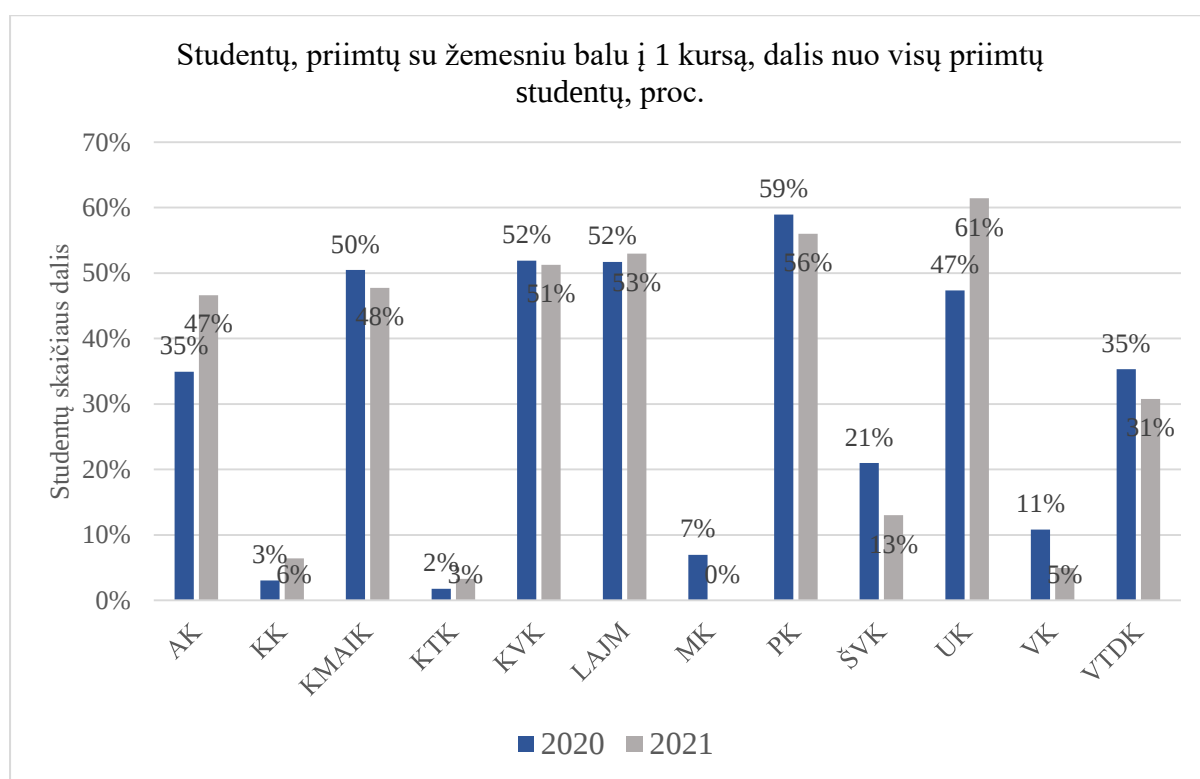
LAMA BPO 2022 m. rugpjūčio 16 d. duomenimis (3 priedas), iš 6644 per LAMA BPO konkursinę eilę priimtųjų į valstybines kolegijas (pasirašyta sutarčių) 1512 asmenų (23 proc.) buvo su nepakankamu mokymosi pasiekimų lygiu (t.y. jų konkursinis balas buvo žemesnis nei 4,3).

Iš valstybinių kolegijų 2022 m. dvi kolegijos (KK ir KTK) laikėsi nustatytų minimalių reikalavimų stojantiejiems per LAMA BPO konkursinę eilę. Tačiau visos valstybinės kolegijos 2020 ir 2021 metais priėmė studentus į 1 kurso VNF vietas per

institucinį priėmimą. Tokių studentų stojimo balų taip pat negalima laikyti virš minimalaus reikalavimo. Įstojusių į 1 kursą duomenys pateikiami 4 priede.

Čia verta paminėti, kad Lietuvos valstybiniai universitetai vykdo susitarimą, ir nepriima studentų su konkursiniu balu mažesniu nei 5,4 balo. Vilniaus kolegija 2021 metais priėmė 5 proc. tokių studentų nuo visų priimtų. UK, PK, KVK ir LAJM daugiau kaip pusė priimtų studentų buvo su konkursiniu balu mažesniu nei 4,3 (10 pav.).

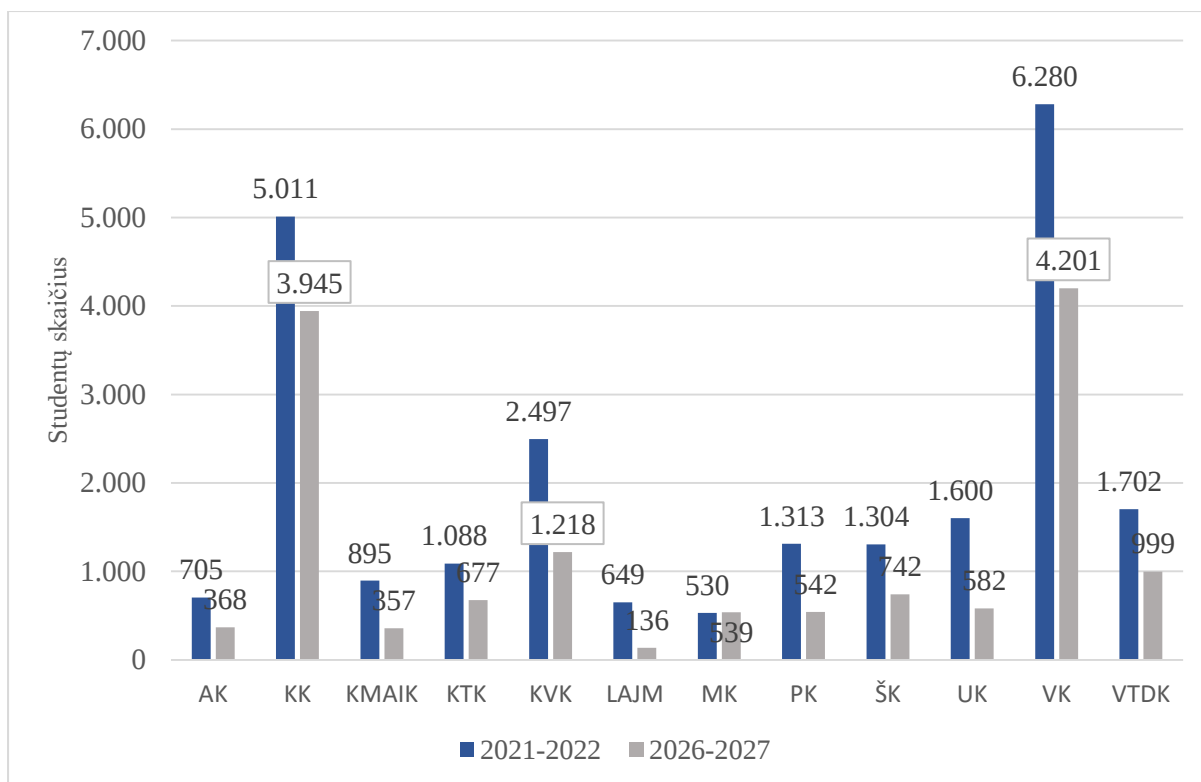
2024 metais įsigaliojančios Mokslo ir studijų įstatymo pataisos inicijuos svarbius pokyčius studentų priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarkoje – aukštosios mokyklos neteks galimybių priimti stojančiųjų su nepakankamu mokymosi pasiekimų lygiu bei negalės pasinaudoti papildomo institucinio priėmimo galimybėmis, studentų priėmimas į pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas nuo 2023 m. vyks centralizuotai. Tokie pokyčiai taps rimtu iššūkiu visam kolegijų sektoriui. Ši aplinkybė gali stipriai paveikti aukštųjų mokyklų studijų rentabilumą bei efektyvumo ir naudingumo rodiklius.



10 pav. Priimtų su mažesniu nei 4,3 balu studentų dalis nuo visų 2020 ir 2021 metais priimtų į kolegiją studentų, proc.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

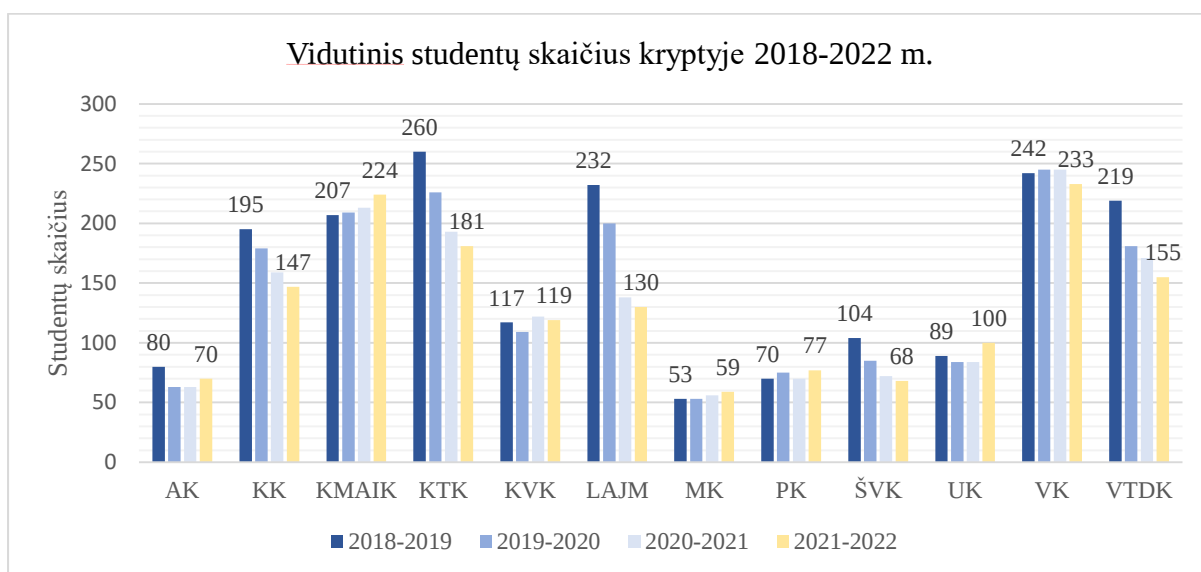
Vertinant svarbiausius rodiklius, susijusius su studentais, naudotas ir studentų skaičiaus kiekvienoje kolegijoje prognozės aspektas. Studentų skaičiai prognozuojami 2026-2027 mokslo metams. Detalūs skaičiavimai su prielaidomis pateikiami 7 šios analizės skyriuje - Kolegijų veiklos perspektyvos. Prognozuojami studentų kolegijose skaičiai parodyti 11 pav.



11 pav. Studentų skaičius 2021-2022 m. m. ir studentų skaičiaus prognozė 2026-2027 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Dar vienas rodiklis, atspindintis bendrą studentų skaičiaus mažėjimą kolegijose, yra studijų krypčių smulkėjimas. 2017-2018 mokslo metais vienoje valstybinių kolegijų studijų kryptyje (turinčioje bent 1 studentą) studijavo vidutiniškai 158,15 studento, sekančius ketverius metus vyko šios reikšmės mažėjimas, o 2021-2022 mokslo metais vienoje studijų kryptyje mokėsi vidutiniškai 131,7 studento. Aktyvių (su studentais) krypčių skaičius per analogišką laikotarpį sumažėjo labai nežymiai: nuo 184 iki 179. Vidutinis studentų skaičius kryptyje pagal kolegijas pateikiamas 12 pav.



12 pav. Vidutinis studentų skaičius studijų kryptyje 2017-2018 – 2021-2022 m. m.

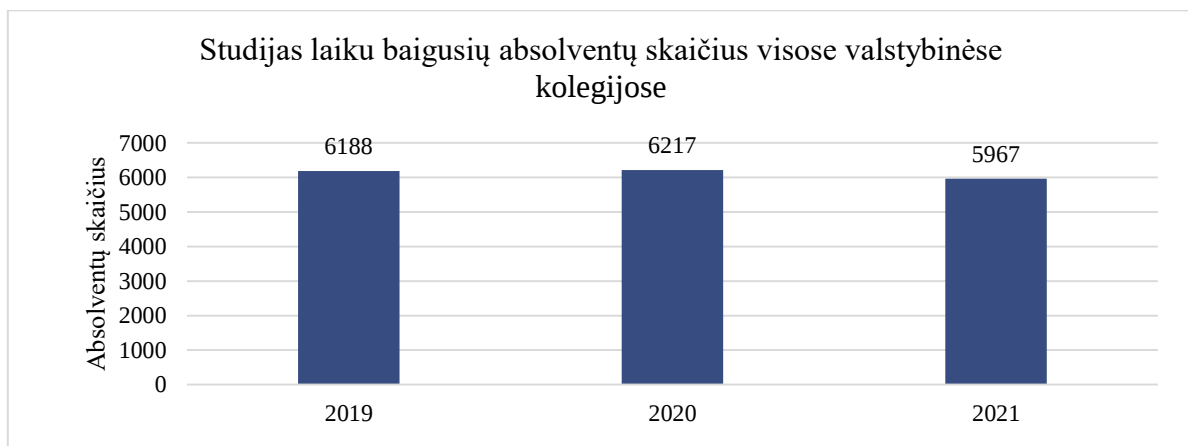
Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Iš diagramos matyti, kad tik VK ir KMAIK gebėjo išlaikyti vidutinį krypties dydį virš 200 studentų. Keturiuose kolegijose vidutinis studijų kryptyje studijuojančių studentų skaičius nesiekia 100, o ryškiausias – ŠVK kritimas (nuo 104 iki 68 studentų kryptyje). Smulkios kryptys dažniausiai reikalauja panašių resursų, kaip ir stambios, todėl mažėjant studentų skaičiui riboti kolegijų ištekliai paskirstomi ne taip efektyviai. Kai kurios kolegijos vykdo tik po 1-3 studijų kryptis, kuriose studijuoja daugiau nei 130 studentų (lentelė 6 priede).

3.1.2. Valstybinių kolegijų absolventų skaičius ir jų įsidarbinamumas

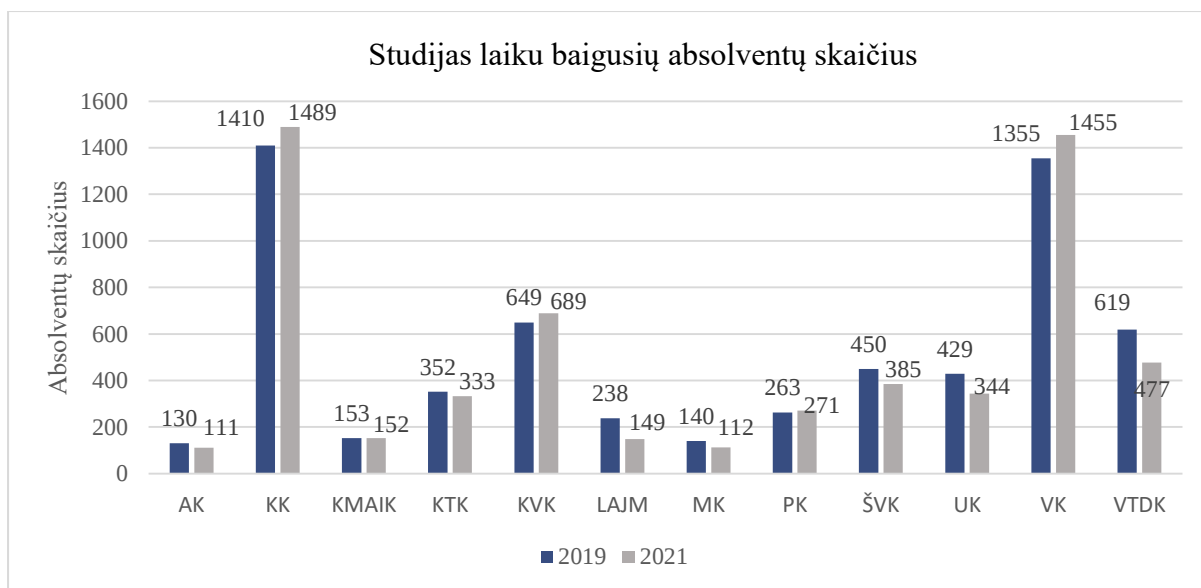
MSI numato, kad valstybės finansuojamų studijų vietų skaičius kryptyse nustatomas atsižvelgiant į valstybės ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius bei valstybės finansavimo galimybes, įvertinus valstybės institucijų, atsakingų už atitinkamos srities specialistų poreikio planavimą, siūlymus ir specialistų įsidarbinamumo rodiklius.

Todėl aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinamumo rodikliai yra ypač svarbūs. Analizei buvo naudojami 2019, 2020, 2021 metų valstybinėse kolegijose studijas laiku baigusių absolventų duomenys iš ŠVIS. Kolegijų absolventų skaičiai tiesiogiai susiję su bendrais studentų skaičiais, pateiktais 2 pav. Taip pat pastebima tendencija, kad kolegijų absolventų skaičiai mažėja, tačiau gerokai lėčiau, nei studentų skaičiai (13 pav.)



13 pav. Studijas laiku baigusių absolventų skaičius visose valstybinėse kolegijose 2019-2021 metais
Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Stambesnėse VK, KK, KVK valstybinėse kolegijose bei Panevėžio kolegijoje 2021 metais aukštojo mokslo baigimo diplomai suteikti didesniai skaičiui studentų, nei 2019 metais. 14 paveiksle pateikiami kiekvienos valstybinės kolegijos studijas laiku baigusių absolventų skaičiai 2019-2021 metais. Šie skaičiai naudojami vėliau pateikiamiems įsidarbinamumo skaičiavimams.



14 pav. Studijas laiku baigusiu absolventu skaičius kiekvienoje valstybinėje kolegijoje 2019 ir 2021 metais

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Baigusiu kolegines studijas studentu įsidarbinamumo rodikliai skaičiuojami pagal tokį apibrėžimą „Absolventų, įsidarbinusių Lietuvos profesijų klasifikatoriaus (toliau – LPK) pagrindinėse grupėse (0-3) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo dalis nuo visų krypties ir pakopos studijas baigusiu ir jų netęsiančių absolventų“. 0 profesijų grupei priklauso ginkluotųjų pajėgų profesijos; 1 grupei – vadovų profesijos; 2 grupei – specialistų profesijos; 3 grupei – technikų ir jaunesniųjų specialistų profesijos. Valstybinių kolegijų absolventų įsidarbinamumo rodikliai 2019-2021 metais pagal kolegijas pateikiami 1 lentelėje. Valstybinių kolegijų absolventų, įsidarbinusių LPK pagrindinėse grupėse (0-3) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo, skaičius pagal studijų kryptis 2019-2021 m. duomenys pateikti 9 priede.

2 lentelė. Absolventų, įsidarbinusių LPK pagrindinėse grupėse (0-3) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo, suminiai skaičiai per 3 metus (2019-2021).

Kolegijos	Absolventų skaičius	Įsidarbinusių absolventų skaičius	Procentas nuo absolventų
AK	381	182	48%
KK	4302	2166	50%
KMAIK	495	218	44%
KTK	1022	379	37%
KVK	1967	972	49%
LAJM*	577	210*	36%*
MK	375	135	36%
PK	786	392	50%
ŠVK	1285	619	48%
UK	1155	582	50%
VK	4332	2430	56%
VTDK	1595	741	46%
Visos kolegijos	18372	9067	49%

*LAJM duomenys atspindi tik įsidarbinimą Lietuvoje, o šios kolegijos ypatumas yra tas, kad daug studentų įsidarbina užsienio laivuose

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Išnagrinėjus kolegijų absolventų įsidarbinamumo duomenis, matoma, kad aukščiausią absolventų įsidarbinamumo LPK pagrindinėse grupėse (0-3) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo rodiklį pasiekia Vilniaus kolegija – 56 proc. Kauno, Panevėžio ir Utenos kolegijų absolventų įsidarbinamumas siekia 50 proc. Tuo tarpu Marijampolės kolegijos absolventų įsidarbinamumas siekia tik 36 proc. Labai panašus yra Kauno technikos kolegijos rodiklis – 37 proc.

3.1.3. Valstybinių kolegijų studentai pagal savivaldybes

Vertinant valstybinių kolegijų regioniškumo aspektą buvo naudojami 2021-2022 mokslo metais studijuojančių studentų duomenys pagal tai, kur jie baigė bendrojo lavinimo mokyklą. Kiekvienai kolegijai ekspertiniu vertinimu buvo priskirti tam tikri regionai, geografiniu požiūriu esantys žiedu nuo savivaldybės, kurioje įsikūrusi kolegija (regionai ne visais atvejais sutampa su apskrities savivaldybėmis).

Kiekvienai kolegijai pateikiami sugrupuoti duomenys apie 10 savivaldybių, iš kurių kolegijoje studijuoja daugiausia studentų (VK ir KK – 15 savivaldybių). Taip pat apskaičiuoti bendri kolegijos regionui priskirtų „kilmės“ savivaldybių studentų skaičiai bei bendras jų procentas. Kiekvienoje kolegijoje studijuojančių studentų iš konkrečios savivaldybės skaičiai palyginti su 2021-2022 mokslo metais tos savivaldybės gimnazijose besimokančių mokinių skaičiumi. Visų regioniškumo skaičiavimų tikslai dvejoji: nustatyti kolegijos sąveikos su regionu mastą bei kolegijos įtaką konkrečiai savivaldybei. Detali statistika pateikiama 21 priede.

Pirmasis regioniškumo aspektas lygina studentų iš regiono santykį su visais kolegijos studentais. Šiuo požiūriu išsiskiria Panevėžio kolegija, kurios 84,2 proc. sudaro studentai iš Panevėžio regiono. Net 61,7 proc. šios kolegijos studentų bendrąjį išsilavinimą įgijo Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono mokyklose. LAJM 80,1 proc. studentų mokyklas baigė Klaipėdos regiono savivaldybėse. Nė vienoje kitoje kolegijoje nėra tokios vienos savivaldybės studentų koncentracijos – Klaipėdos miesto kilmės studentai LAJM sudaro 62,2 proc. Dar trys kolegijos, kuriose apie 80 proc. sudaro studentai iš regiono, yra Šiaulių valstybinė kolegija (81,5 proc.), Klaipėdos valstybinė kolegija (79,8 proc.), Marijampolės kolegija (77,2 proc.; 409 iš 530 studentų).

Kitose kolegijose regiono studentų dalis sudaro 60 proc. ir mažiau. Natūralu, kad tarp jų yra visos Vilniaus ir Kauno valstybinės kolegijos, nes Lietuvos didmiesčiai pritraukia studentus iš visos šalies. Taip pat suprantama, kad Utenos kolegija (51,3 proc.), norėdama išlaikyti nemažą studentų skaičių, turi juos pritraukti iš kitų regionų, nes Utenos regione (Šiaurės Rytų Lietuva) nėra pakankamai abiturientų, kad UK galėtų jais remtis taip, kaip atitinkamos kolegijos remiasi Klaipėdos, Panevėžio ar Šiaulių regionais.

Antrasis regioniškumo aspektas lygina studentų iš savivaldybės skaičiaus kolegijoje santykį su savivaldybės gimnazistų skaičiumi. Šiuo požiūriu išsiskiria mažųjų Neringos ir Rietavo savivaldybių priklausomybė nuo Klaipėdos valstybinės kolegijos (studentų ir gimnazijų mokinių santykis virš 23 proc.), tačiau, būtent dėl šių savivaldybių mokinių skaičiaus mažumo, jų rodikliai gali būti labai nepastovūs. KVK labai svarbi ir Šilutės savivaldybei, kurios santykis yra 19,0 proc. Utenos kolegija labai reikšminga Utenos r. savivaldybei (28,9 proc.) ir Visagino savivaldybei (22,0 proc.). Vilniaus kolegija ypatingai svarbi Varėnos r. savivaldybei (18,7 proc.) ir Ignalinos r. savivaldybei (18,3 proc.). Nors

minėtas savivaldybės galima priskirti ir Alytaus bei Utenos regionams, tačiau tik Ignalinos miesto ir rajono gyventojams Utenos kolegija turi panašią reikšmę (59 studentai), kaip VK (70 studentų). Tuo tarpu Varėnos miesto ir rajono gyventojai menkai renkasi AK (20 studentų) lyginant su VK (101 studentas) ar net VTDK (24 studentai). Šiaulių valstybinė kolegija ypač svarbi Šiaulių rajono (Kuršėnai, Gruzdziai) abiturientams (santykis – 20,1 proc.). Panevėžio kolegija – Panevėžio miesto mokiniams (19,6 proc.). Kauno kolegija pritraukia didelę Šakių rajono gimnazistų dalį (18,7 proc.).

Specializuotose ir techninėse kolegijose taip pat pastebima tam tikra simbiozė su savivaldybėmis. LAJM pritrauktas Klaipėdos miesto studentų skaičius sudaro 7,1 proc. nuo savivaldybės gimnazistų skaičiaus. VTDK studijuoja didelis skaičius iš Švenčionių r. savivaldybės (santykis su gimnazistais – 7,0 proc.). Kauno kolegijos ypač svarbios Kazlų Rūdos savivaldybei: KK mokosi 36 kazliškiai (santykis su gimnazistais – 12,9 proc.); KMAIK – 16 studentų iš Kazlų Rūdos (5,7 proc.); KTK – 13 studentų kazliškių (4,6 proc.). Be to, KTK studijuoja 36 jurbarkiškiečiai, o tai sudaro 5,2 proc. nuo Jurbarko r. savivaldybės gimnazijų mokinių skaičiaus.

Tyrimo metu pastebėta, kad kai kurių savivaldybių absolventai renkasi ne jiems artimiausias regionines kolegijas, bet Kauno arba Vilniaus kolegijas. Pavyzdžiui, 88 studentai iš Radviliškio r. savivaldybės studijuoja Vilniaus kolegijoje, 75 – Kauno kolegijoje, 74 – regioninėje ŠVK, 27 – regioninėje Panevėžio kolegijoje. Panaši situacija ir su Rokiškio r. savivaldybe. 86 studentai iš jos mokosi KK, 65 – VK, 61 – regioninėje Utenos kolegijoje, bet vos 22 – regioninėje PK.

Kolegijos, išsiskiriančios studentų krypties rodikliais

Mažiausios valstybinės kolegijos išsiskiria silpniausiais studentų rodikliais. **Marijampolės kolegija** ir Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla (**LAJM**) neturi nė vieno studentų krypties rodiklio, kuris būtų aukštesnis nei visų Lietuvos kolegijų vidurkis.

Marijampolės kolegija yra mažiausia pagal studentų ir absolventų skaičius, studentų, nutraukusių studijas 1-ame kurse, procentas– didžiausias, absolventų, įsidarbinusių 0-3 LPK pagrindinėse profesijų grupėse, santykis ypač žemas. **Marijampolės kolegijoje** 2021-2022 mokslo metais buvo tik viena studijų kryptis, kurioje studijavo virš 100 studentų (pedagogika su 18 studentų nuolatinėse studijose ir 117 studentų išstėtinėse studijose; 25 proc. nuo visų studentų). Apskritai, šioje aukštojoje mokykloje nuolatinėje studijų formoje studijavo vos 16 proc. kolegijos studentų. Verta pažymėti, kad **Marijampolės kolegija** yra vienintelė, kurioje stojančiųjų skaičiai ne mažėja, o auga.

LAJM silpnosios vietos yra studentų skaičiaus drastiškas mažėjimas, aukšti pirmo kurso studentų nubyrimo procentai 2019, 2020, 2021 metais. 2021 metais į kolegiją priimta vos 159 studentai, o ją baigė tik 149 asmenys.

Kauno technikos kolegijoje (**KTK**) per 4 metus studentų skaičius sumažėjo 31 proc. **KTK** pastaruosius 3 metus į valstybės finansuojamas vietas priima studentus su žemiausiais balais tarp visų kolegijų. Kolegijos absolventų įsidarbinimo procentas – tarp 3 prastiausių kolegijų.

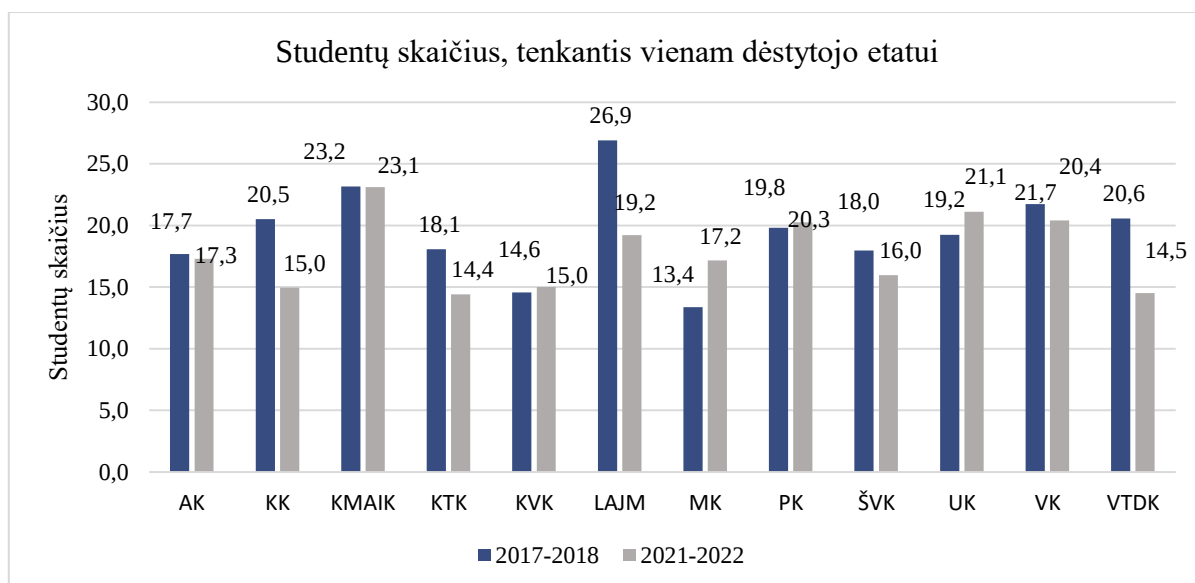
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos (**KMAIK**) silpnosios vietos yra maži absolventų skaičiai ir žemi įsidarbinamumo rodikliai.

3.2. Valstybinių kolegijų dėstytojai

Mažėjant studentų skaičiui kolegijose, mažėjo ir kolegijų dėstytojų etatų skaičius. Bendras valstybinių kolegijų dėstytojų etatų skaičius per keturis metus pasikeitė nuo 1493,18 iki 1368,15. Dėstytojų etatų skaičiaus pokytis, įvykęs kolegijose nuo 2017/2018 iki 2021/2022 m. m. parodytas dokumento 10 priedo lentelėje. Per keturis metus dėstytojų etatų skaičius labiausiai nukrito MK – 41 proc., ŠVK – 26 proc., LAJM – 22 proc., mažiausiai VK – 2 proc. ir KMAIK – 3 proc. AK pokyčio nebuvo.

Bendras kolegijų dėstytojų etatų skaičius per keturis metus sumažėjo 8 proc., kai bendras studentų skaičius sumažėjo 19 proc., todėl vienas iš veiklos efektyvumo rodiklių, bendras kolegijų studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo etatui, sumažėjo nuo 19,5 iki 17,2. Atskirų kolegijų studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo etatui parodytas 12 priede.

Atskirų kolegijų studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo etatui skyrėsi (15 pav.), kadangi jį įtakoja tiek stojančiųjų skaičiai, tiek ir kolegijoje vykdomų studijų programų rekomenduojamas priėmimo metu minimalus studijų vietų skaičius⁸, kuris priklausomai nuo studijų krypties gali būti 4, 8, 10 arba 15. Taip pat įtakos turi kolegijos tradicijos ir prioritetai, noras ir galimybės išlaikyti vykdomas programas bei dėstytojų krūvius. Studentų skaičiui, tenkančiam vienam dėstytojo etatui gali turėti įtakos ir kolegijoje vykdomų studijų formų ir tvarkaraščių įvairovė, specializacijų skaičius, galimybės vesti srautines paskaitas, programų sandara, pvz. praktikų už kolegijos ribų apimtis ir pan.



15 pav. Kolegijų studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo etatui, 2017/2018 – 2021/2022 m. m. pokytis

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Atsižvelgiant į tai, kad kolegijos pasižymi skirtinga dėstytojų studijų kryptimis ir dėl to nėra lygintinos tarpusavyje, 3 lentelėje pateikiamas studentų: dėstytojų

⁸ 2018 m. gegužės 31 d. Įsakymas dėl minimalaus studijų programos studijų vietų skaičiaus valstybinėse aukštosiose mokyklose pagal studijų kryptis ir (arba) kryptių grupės ir studijų pakopas nustatymo [V-523](#)

santykio pokytis kiekvienoje kolegijoje tarp 2017-2018 ir 2021-2022 mokslo metų. Matyti skirtumai tarp aukštųjų mokyklų: nors visose kolegijose studentų skaičius mažėjo, tačiau LAJM, VTDK, KK ir KTK dėstytojų skaičius mažėjo daug lėčiau. Tuo tarpu, MK, UK susimažino dėstytojų skaičių didesniu mastu, nei traukėsi studentų skaičius.

3 lentelė. Studentų skaičiaus ir dėstytojų etatų santykio pokytis, koef. (2017-2018 m. m. = 1,00)

	2021-22 / 2017-18
AK	0,98
KK	0,73
KMAIK	1,00
KTK	0,80
KVK	1,03
LAJM	0,71
MK	1,28
PK	1,02
ŠVK	0,89
UK	1,10
Vilniaus kolegija	0,94
VTDK	0,71
VISOS KOLEGIJOS	0,88

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Kolegijos akademinių darbuotojų kolektyvas didele dalimi užtikrina institucijos veiklos galimybes ir šios veiklos lygį bei kokybę. Dažnai prie šios veiklos prisideda iš kitų institucijų atvykstantys asmenys. Bet studijų proceso organizavimui ir vykdymui, ypač institucijos MTEP veiklai, o dažnai ir kitai taikomajai veiklai reikalingas reguliarus kolektyvinis darbas, atitinkama infrastruktūra bei ją palaikantys žmonės. Be dirbančių etato dalimi ateinančių dėstytojų praktikų ir dėstytojų mokslininkų iš kitų institucijų, kolegija turėtų turėti savo didesne etato dalimi dirbančių pedagogų kolektyvo branduolį.

Pasikeitus dėstytojų kolegijose etatų skaičiui, pasikeitė ir dėstytojų, įdarbintų bent 0,9 etato dalimi skaičius (analizėje nustatyta 0,9 etato tolerancijos riba), kurio pokytis parodytas 4 lentelėje. Manytina, kad dirbantys pilnu etatu dėstytojai laiko tokį darbą savo pagrindiniu darbu. Per keturis metus dėstytojų, įdarbintų bent 0,9 etato dalimi skaičius sumažėjo MK – 58 proc. (iki 10 asmenų), AK – 43 proc. (iki 13) ir LAJM – 30 proc. (iki 16), KMAIK dėstytojų, įdarbintų bent 0,9 etato dalimi skaičius sumažėjo 5 proc. ir sudarė 20 asmenų.

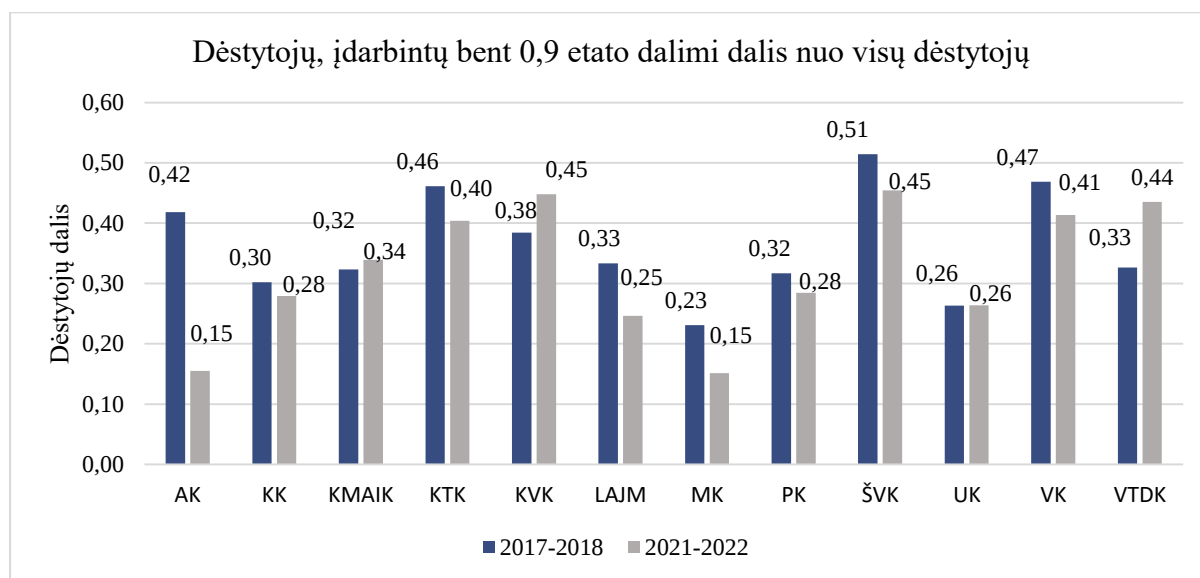
4 lentelė. Dėstytojų, įdarbintų bent 0,9 etato dalimi skaičius kolegijose

Kolegija	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Pokytis per 4 m., %
AK	23	19	15	12	13	-43
KK	168	150	154	151	148	-12
KMAIK	21	20	15	19	20	-5
KTK	54	57	42	42	42	-22
KVK	106	94	79	92	95	-10
LAJM	23	21	18	13	16	-30
MK	24	19	18	8	10	-58
PK	38	35	39	38	37	-3
ŠVK	71	65	57	57	45	-37

UK	40	39	26	29	33	-18
VK	208	209	189	192	184	-12
VTDK	64	68	61	67	64	0
Visos kolegijos	840	796	713	720	707	-16

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Pažymėtina, kad sąlyginai mažesnėse kolegijose yra mažesni ne vien dėstytojų, įdarbintų bent 0,9 etato dalimi etatų, skaičiai, bet ir jų dalis nuo visų dėstytojų (16 pav. ir 13 priedas). Dėstytojai, įdarbinti bent 0,9 etato dalimi, mažiausią dalį sudarė MK ir AK – tik po 15 proc., LAJM – 25 proc., UK – 26 proc. ir PK – 28 proc. Tikėtina, kad su kolegijos partneriais gali bendradarbiauti ir nedidele etato dalimi dirbantys dėstytojai iš kitų institucijų, bet tokiu atveju kolegija tampa priklausoma nuo kitose institucijose dirbančių asmenų.



16 pav. Dėstytojų, įdarbintų bent 0,9 etato dalimi, dalis nuo visų dėstytojų 2017-2018 ir 2021-2022 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Duomenys apie dėstytojų, įdarbintų bent 0,5 etato dalimi skaičių bei įdarbintų bent 0,5 etato dalimi dalį nuo visų dėstytojų kolegijose pateikti 14 ir 15 prieduose. Šitos grupės dėstytojų dalis sumažėjo per keturis metus nuo 0,62 iki 0,6. Į ją įeina ir dėstytojai, įdarbinti bent 0,9 etato dalimi.

Tarp kolegijų bei tarp kolegijų ir universitetų vyksta bendradarbiavimas dėstytojų lygyje, kai dėstytojai dirba keliose įstaigose, dalindamiesi su studentais savo žiniomis ir patirtimi. Iš Pedagogų registro gauti duomenys apie dėstytojus, ateinančius iš kitų aukštųjų mokyklų pateikti 5 lentelėje.

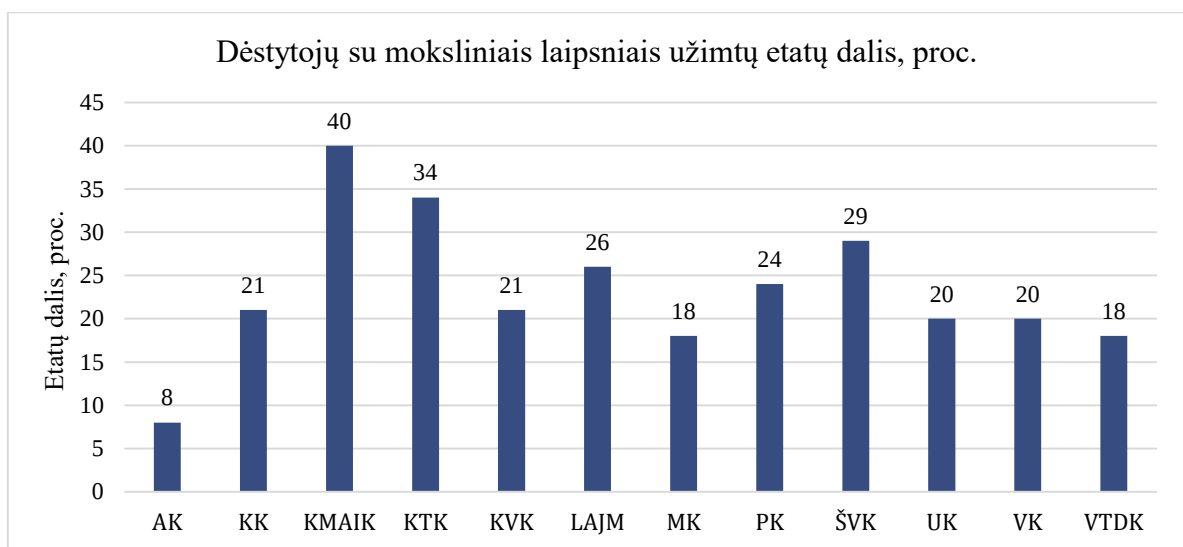
5 lentelė. Dėstytojų iš kitų aukštųjų mokyklų skaičiai (Šaltinis - Pedagogų registras)

Kolegija	Kitų aukštųjų mokyklų dėstytojų skaičius
Alytaus kolegija	Nėra
Kauno kolegija	LSMU – 31, VDU – 25, KTU – 16
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	VDU – 18, KK – 2, KTK – 2
Kauno technikos kolegija	KTU – 15, VDU – 9, KK – 5
Klaipėdos valstybinė kolegija	KU – 27, VDU – 4
Lietuvos aukštoji jūrinyvystės mokykla	KK – 10, KVK – 5
Marijampolės kolegija	MRU – 3, VDU – 3
Panevėžio kolegija	KTU – 9

Šiaulių valstybinė kolegija	VU – 4, KVK – 3
Utenos kolegija	KTU – 4
Vilniaus kolegija	VU – 36, LMTA – 18, MRU – 15, VGTU – 14
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	VGTU – 24

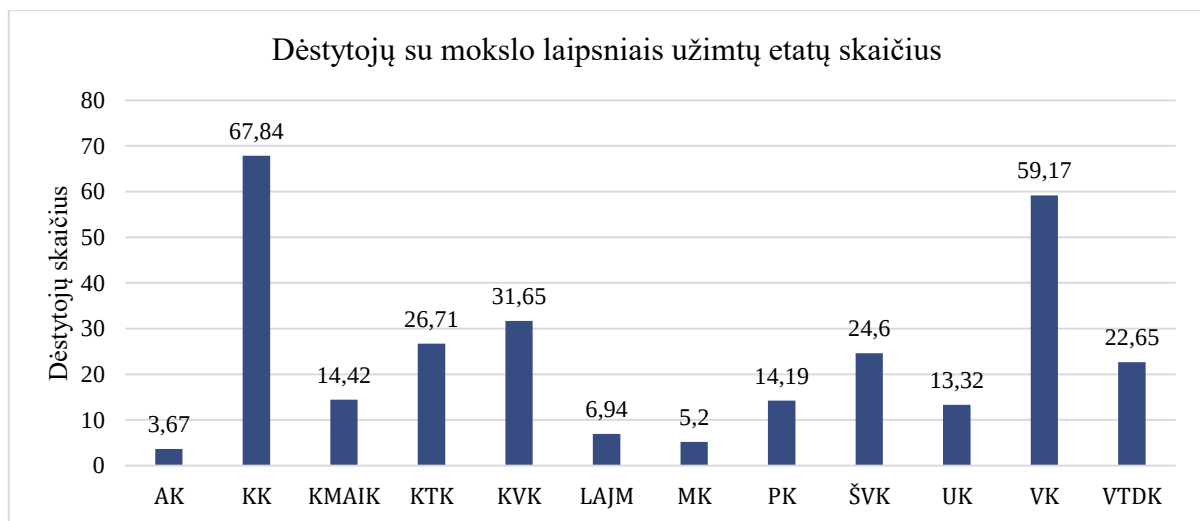
Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Dalis kolegijose dirbančių dėstytojų turi mokslinius laipsnius. Iš Pedagogų registro gauti duomenys apie valstybinėse kolegijose dirbančius dėstytojus su mokslo laipsniais pateikti 17 ir 18 pav. Didžiausia dėstytojų su moksliniais laipsniais užimtų etatų dalis proc. yra KMAIK, KTK, ŠVK ir LAJM, mažiausias – AK (17 pav.). Nagrinėjant dėstytojų su moksliniais laipsniais užimtų etatų skaičiaus pasiskirstymą kolegijose, ryškėja kad didesnės kolegijos turi didesnius dėstytojų su moksliniais laipsniais etatų skaičius. Didžiausias dėstytojų su moksliniais laipsniais etatų skaičius yra KK ir VK, mažiausias – AK, MK ir LAJM.



17. pav. Dėstytojų su moksliniais laipsniais užimtų etatų dalis 2021/2022 m. m. , proc. (Šaltinis – Pedagogų registras)

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.



18 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų skaičius 2021/2022 m. m. (Šaltinis - Pedagogų registras)

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

6 lentelėje pateikiamas dėstytojų, turinčių mažiausiai mokslo daktaro laipsnį, pasiskirstymas kolegijose etatais, išskiriant dėstytojus mokslo daktarus, kurie turi bent 0,9 etato.

6 lentelė. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, skaičius ir užimamų etatų skaičius 2021-2022 m. m.

Kolegijos	Dėstytojai su mokslų daktaro laipsniu, iš viso		Dėstytojai su mokslų daktaro laipsniu ir dirbančių ne mažiau kaip 0,9 etato	
	Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
AK	7	3,4	1	0,9
KK	112	70,9	31	38,3
KMAIK	25	15,6	7	8,4
KTK	37	25,7	15	16,3
KVK	49	34,6	17	22,1
LAJM	17	8,6	3	3,6
MK	12	5,6	1	1,0
PK	26	15,4	9	10,0
ŠVK	25	24,0	15	18,4
UK	21	15,1	7	8,9
VK	81	62,7	40	45,9
VTDK	27	20,8	13	14,3

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Kolegijos, išsiskiriančios dėstytojų krypties rodikliais

Alytaus kolegijoje 2021-2022 mokslo metais tik 32 proc. visų dėstytojų turėjo bent 0,5 etato (visų kolegijų vidurkis – 60 proc.) Vienas dėstytojas užėmė vidutiniškai 0,49 etato, kai visų kolegijų rodiklio vidurkis – 0,66 etato.

Marijampolės kolegijoje 2021-2022 mokslo metais tik 38 proc. visų dėstytojų turėjo bent 0,5 etato (visų kolegijų vidurkis – 60 proc.) Vienas dėstytojas užėmė vidutiniškai 0,47 etato, kai visų kolegijų rodiklio vidurkis – 0,66 etato. Reikia pažymėti, kad **Marijampolės kolegija** studentų:dėstytojų santykis tavo efektyvesnis. Dar 2018-2019 mokslo metais vienam šios kolegijos dėstytojo etatui teko 13,3 studento, o 2021-2022 mokslo metais šis rodiklis pasiekė Lietuvos kolegijų vidurkį 17,2 studento.

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (**VTDK**) juda priešinga kryptimi. Nors studentų skaičius **VTDK** per ketverius metus sumažėjo net 38 procentais, dėstytojų etatų skaičius per tą patį laikotarpį mažėjo 13 procentų. Dėl šios priežasties **VTDK** studentų:dėstytojų santykis sumažėjo nuo 20,6 iki 14,5 studento dėstytojo etatui.

LAJM 2021-2022 mokslo metais tik 49 proc. visų dėstytojų turėjo bent 0,5 etato (visų kolegijų vidurkis – 60 proc.). Vienas dėstytojas užėmė vidutiniškai 0,52 etato, kai visų kolegijų rodiklio vidurkis – 0,66 etato.

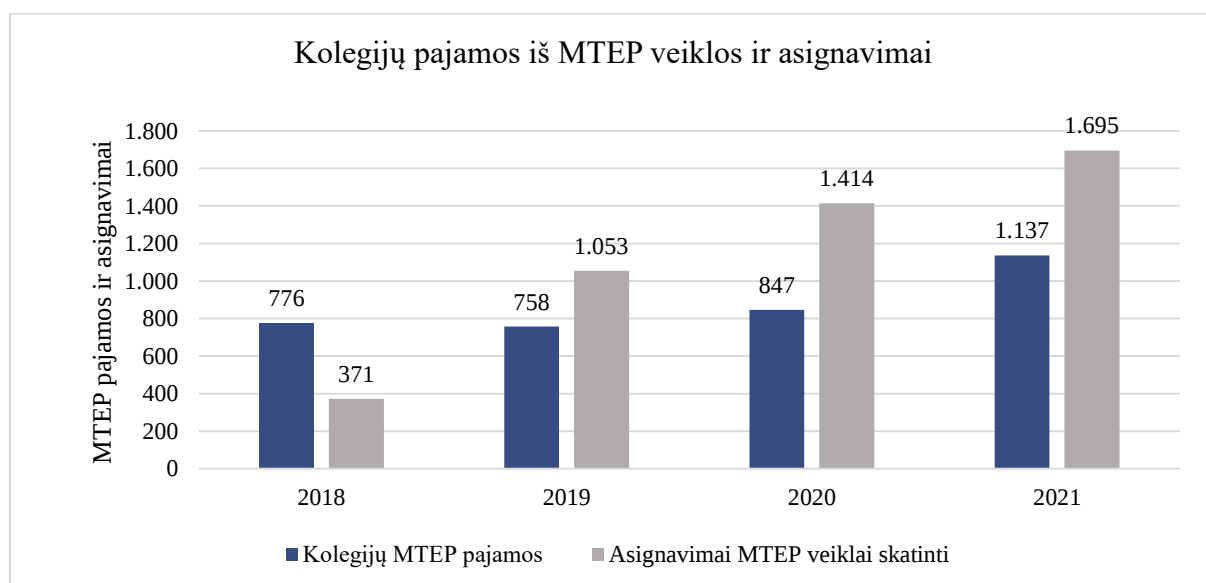
3.3. Valstybinių kolegijų vykdoma MTEP ir kita taikomoji veikla

Kolegijos yra skatinamos už MTEP ir kitą taikomąją veiklą, vertinant jų vykdomas veiklas ir skirstant skatinamąjį finansavimą. Kolegijoms skiriami asignavimai MTEP veiklai

skatinti buvo nuolat didinami ir nuo 2019 metų viršijo kolegijų uždirbtas lėšas už MTEP ir kitą taikomąją veiklą.

Remiantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu 2019 m. liepos 25 d. įsakymu „Dėl kasmetinio kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamento patvirtinimo“ Nr. V-858 (nebegalioja nuo 2022 m. rugsėjo mėn.), kolegijose vykdomų MTEP ir meno veiklos rezultatai buvo grupuojami į tokius pogrupius:

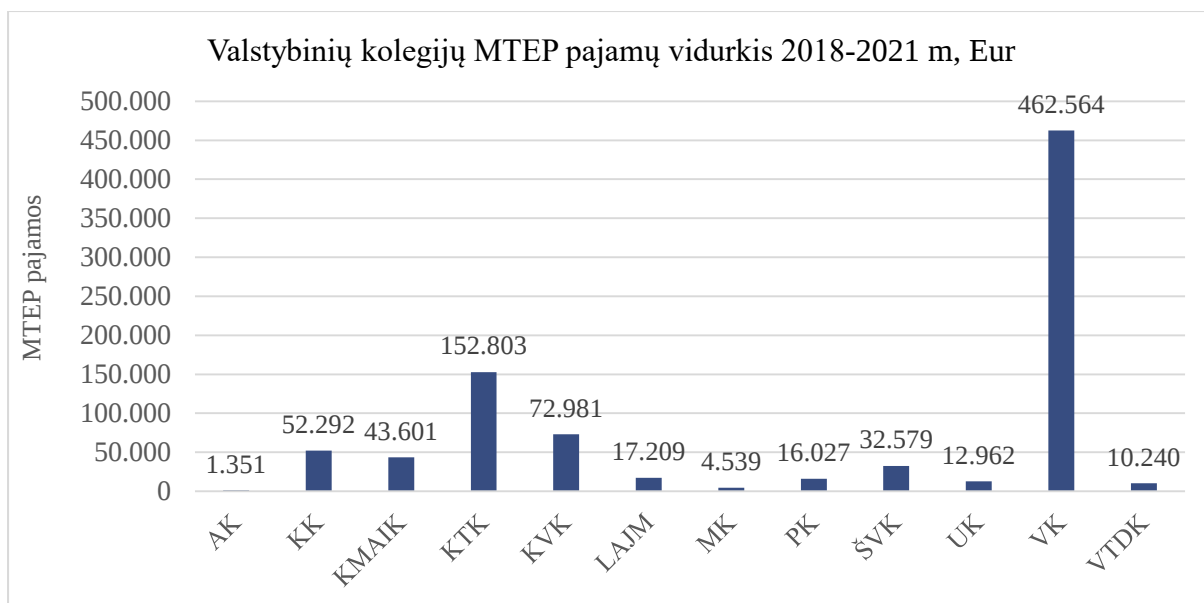
- „3.1. mokslo darbai;
- 3.2. užsakomoji projektinė veikla ir meno taikomoji veikla;
- 3.3. kita užsakomoji projektinė veikla (stebėsena, analizė, tiriamoji studija);
- 3.4. papildomų kompetencijų suteikimas, kvalifikacijos tobulinimas, seminaras;
- 3.5. konsultacijos;
- 3.6. kita švietėjiška veikla.“



19 pav. Kolegijų pajamos iš MTEP veiklos ir ŠMSM asignavimai MTEP veiklai skatinti 2018 – 2021 m., tūkst. Eur

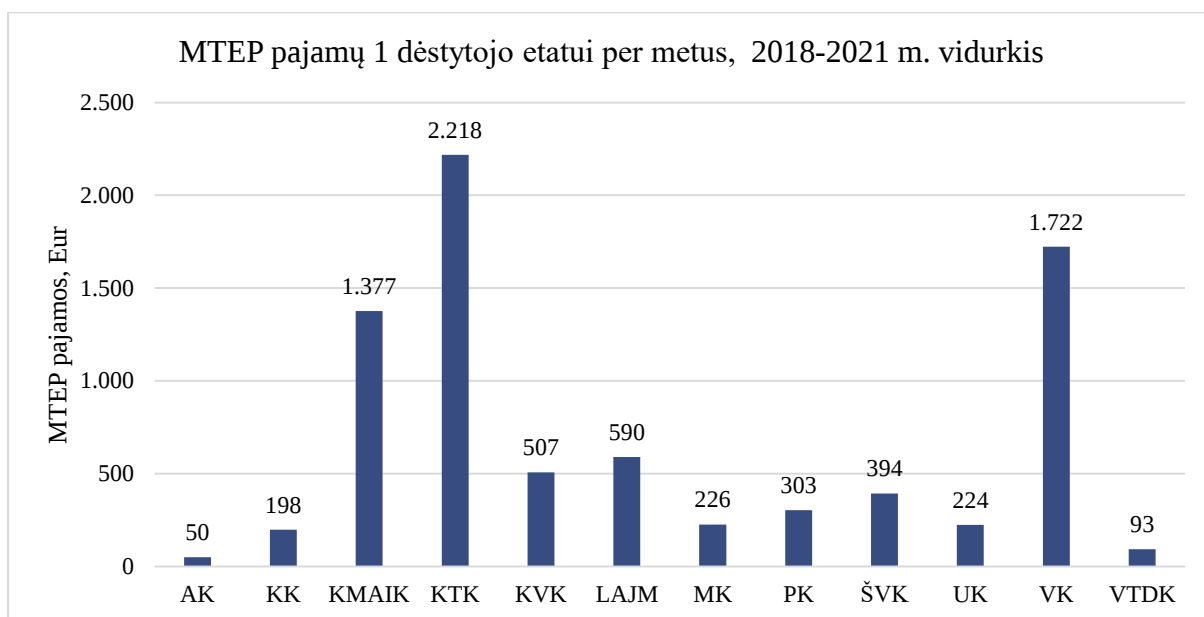
Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Valstybinių kolegijų 2021 m. už MTEP ir kitą taikomąją veiklą gautų lėšų sumos ir taškai už mokslo darbus yra parodyti 17 priedo lentelėje. Pažymėtina, kad kita užsakomoji projektinė veikla (stebėsena, analizė, tiriamoji studija), papildomų kompetencijų suteikimas, kvalifikacijos tobulinimas, seminarai, konsultacijos bei kita švietėjiška veikla neatitinka *Frascati* (MTEP duomenų rinkimo ir vertinimo vadovo) kriterijų. Eliminavus šias veiklas iš MTEP veiklų sąrašo, paliekant vertinimui pogrupius 3.1, 3.2., keistųsi ir valstybinių kolegijų vykdomos MTEP veiklos vertinimo duomenys. Šie rezultatai pateikiami 20 pav.



20 pav. Kolegijų MTEP pajamų vidurkis 2018 – 2021 m., tūkst. Eur

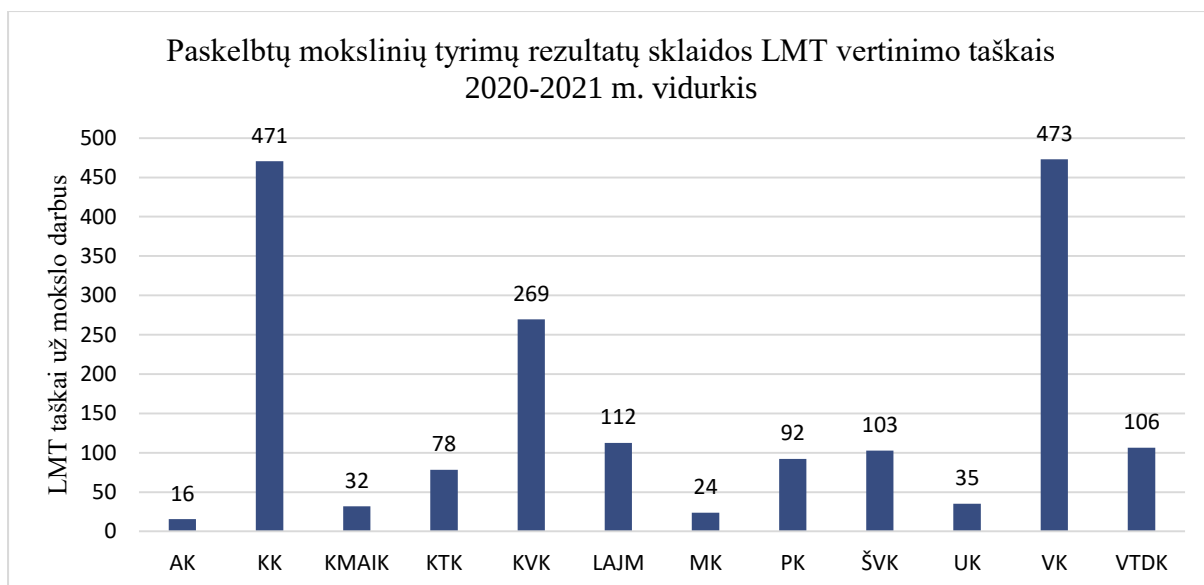
Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.



21 pav. MTEP 3.2 ir 3.3 pogrupių pajamų sumos 2018-2021 m. vidurkis, atitenkantis 1 dėstytojo etatui, imant visus dirbančius bent 0,5 etato, Eur

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

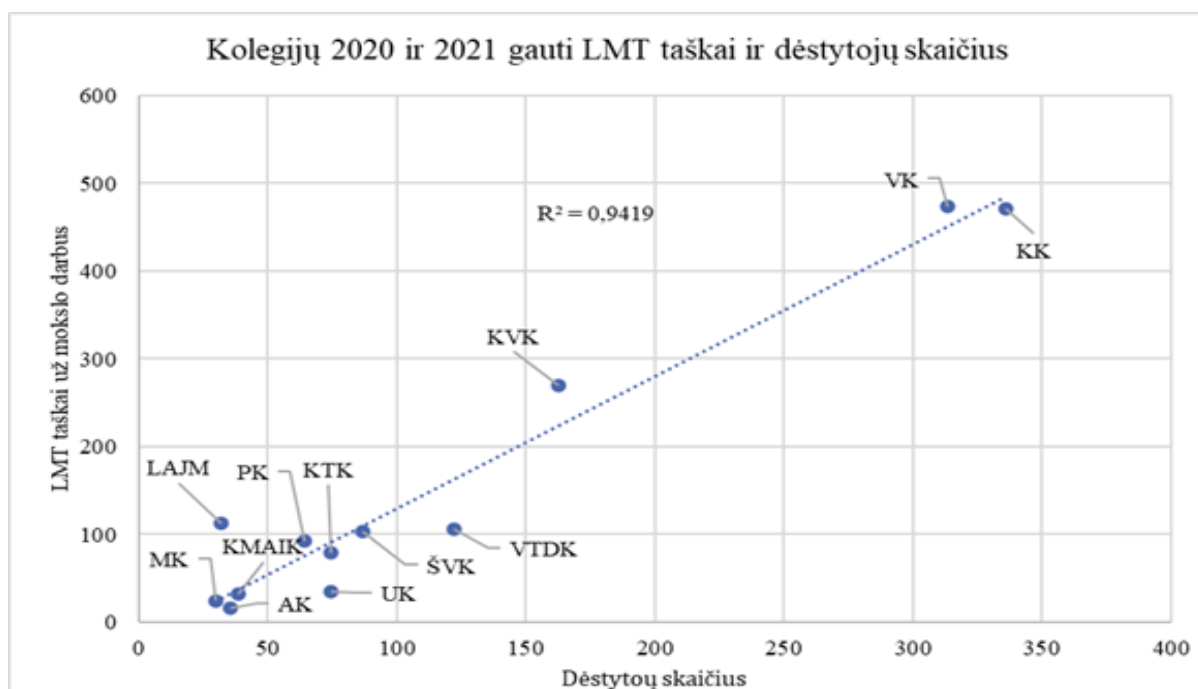
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai kolegijų pateiktus duomenis vertindavo Ministerijos sudaryta komisija. Nuo 2020 metų kolegijų atliktą MTEP veiklą pradėjo vertinti Lietuvos mokslo taryba. Paskelbtų 2020 ir 2021 m. kolegijų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos (veiklos pogrupis 3.1. mokslo darbai) LMT vertinimo taškais vidurkis pateiktas diagramoje 22 pav.



22 pav. 2020 ir 2021 m. paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos (mokslo darbai) LMT vertinimo taškų skaičiaus vidurkis (veikla vertinama nuo 2020 m.)

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

LMT taškų skaičius, gaunamas už publikuotus mokslo darbus svyruoja ir gali skirtis panašaus dydžio kolegijose, bet bendru atveju labai gerai koreliuoja su kolegijos dydžiu, arba joje dirbančių dėstytojų etatų skaičiumi (23 pav.). MTEP gaunamų 3.2 ir 3.3 pogrupių pajamų sumos 2018 – 2021 m. vidurkis, atitenkantis 1 dėstytojo etatui parodytas 21 pav.



23 pav. Valstybinių kolegijų 2020 ir 2021 m. mokslo darbų vertinimo LMT taškų vidurkis ir dėstytojų etatų kolegijose skaičius 2020/2021 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Kolegijos, išsiskiriančios mokslo krypties rodikliais

Alytaus kolegijos vertinimas šioje kryptyje yra prasčiausias tarp visų kolegijų. Joje mokslų daktaro laipsnį turinčių dėstytojų etatų dalis nuo visų kolegijos dėstytojų etatų yra žemiausia. **Alytaus kolegijos** pajamos iš MTEP veiklos (absoliučiai ir vienam dėstytojo etatui) yra žemiausios.

Pagal prieš tai einančioje pastraipoje išvardintus parametrus **Marijampolės kolegija** lenkia tik Alytaus kolegiją. Visi mokslo krypties rodikliai žemiau vidurkio yra ir **Utenos kolegijoje** bei **VTDK**.

3.4. Valstybinių kolegijų finansinės veiklos efektyvumas

Valstybinės kolegijos gauna valstybės biudžeto pajamas darbo užmokesčiui, ūkio reikmėms, MTEP veiklai, studentų stipendijoms ir pan. Valstybės biudžeto pajamų dalis darbo užmokesčiui priklauso nuo VF vietose studijuojančių studentų skaičiaus. Kiekviena studijų sritis bei kai kurios studijų kryptys turi nustatytas atskiras studijų kainas. Šie skirtumai šiek tiek apsunkina kolegijų lyginimą tarpusavyje, tačiau galima pažvelgti į kiekvieną kolegiją ir visas kolegijas laike.

Efektyvumo analizei buvo naudojamos kolegijų finansinės ataskaitos už 2017-2021 metus. Svarbu pastebėti, kad nors valstybinių kolegijų finansinės ataskaitos turėtų būti viešai prieinamos jų interneto svetainėse, kai kurios kolegijos (KMAIK, Marijampolės kolegija, Klaipėdos valstybinė kolegija) aplaidžiai žiūri į šį reikalavimą. Dėl to, kai kuriais atvejais rodiklių skaičiavimui buvo pasitelktos valstybinių kolegijų veiklos ataskaitos, kuriose finansiniai duomenys yra pateikiami laisvesne forma.

3.4.1. Valstybės biudžeto pajamų analizė

Per 4 metus nuo 2017 metų iki 2021 metų visų Lietuvos kolegijų pajamos iš valstybės biudžeto padidėjo nuo 39,9 mln. Eur iki 50,2 mln. Eur (+25,7 proc.). Per tą patį laikotarpį VF vietose studijuojančių studentų skaičius sumažėjo 26 proc. Tai lėmė, kad valstybės biudžeto pajamos, tenkančios vienam valstybės finansuojamose studijose besimokančiam studentui, išaugo 69,1 proc. nuo 2069 eurų iki 3498 eurų. Ryškiausi pokyčiai tarp kolegijų pastebimi KTK ir VTDK, kuriose valstybės asignavimai lyginant su VF studentų skaičiumi didėjo daugiau nei 2 kartus. KTK šis rodiklis nuo 1625 eurų pakilo iki 3581 euro (+120 proc.), o VTDK – nuo 1958 eurų iki 4284 eurų (plius 119 proc.). LAJM valstybės biudžeto pajamos padalintos iš VF studentų skaičiaus kito 96 proc. nuo 2106 eurų iki 4125 eurų. Visų kolegijų duomenys pateikiami 7 lentelėje.

7 lentelė. Bazinės finansavimo pajamos vf studentui 2017 – 2021 m.

Visos bazinės finansavimo pajamos / vf studentai, eurai	2017	2018	2019	2020	2021	Pokytis 2021/2017
AK	2 561	2 417	2 822	2 955	3 959	+55%
KK	2 019	2 282	2 589	3 007	3 533	+75%
KMAIK	1 849	2 042	2 246	2 732	2 973	+61%
KTK	1 625	2 077	2 398	3 128	3 581	+120%
KVK	2 237	2 371	2 823	2 995	3 846	+72%
LAJM	2 106	2 458	2 970	3 456	4 125	+96%
MK	3 186	3 348	3 806	3 448	3 455	+8%

PK	2 338	2 665	2 748	2 942	3 528	+51%
ŠVK	2 039	2 381	2 577	3 015	3 417	+68%
UK	2 286	2 349	2 535	2 925	3 198	+40%
VK	2 060	2 257	2 605	2 772	3 181	+54%
VTDK	1 958	2 350	3 032	3 665	4 284	+119%
VISOS KOLEGIJOS	2 069	2 319	2 672	3 002	3 498	+69%

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

3.4.2. Pajamų už studijas analizė

Kolegijų studentai, kurie negauna valstybės finansavimo, patys moka už studijas. Šių studentų įmokos parodomos veiklos rezultatų ataskaitos „Pagrindinės veiklos kitų pajamų eilutėje“, kuri aiškinamajame rašte detalizuojama išskiriant „Pajamas už studijas ir studijų įmokas“. Tokių pajamų valstybinės kolegijos 2017 m. uždirbo 7,74 mln. Eur, o 2021 m. – 12,66 mln. Eur (KMAIK nepateikia duomenų už 2019 – 2021 metus, todėl šiai kolegijai naudojami 2018 metų skaičiai). Pajamų už studijas augimas visose kolegijose sudarė 42 proc. nuo 2017 iki 2021 metų. Skirtingose kolegijose tokių pajamų augimas buvo nevienodas: Klaipėdos valstybinėje kolegijoje pajamos už studijas per 4 metus augo 98 proc., Panevėžio kolegijoje – 76 proc., o štai Marijampolės kolegijoje sumažėjo 13 proc., VTDK sumažėjo 2 proc., Šiaulių valstybinėje kolegijoje nepasikeitė.

Pajamų už studijas sumą padaliję iš tais metais VNF vietose studijuojančių studentų skaičiaus, gausime vieno studento vidutiniškai mokamą sumą už studijas per metus. Šie skaičiai pateikiami 8 lentelėje.

8 lentelė. Pajamos už studijas vnf studentui 2018 – 2021 m.

Pajamos už studijas/ vnf studentai, eurai	2018	2019	2020	2021
AK	864	883	1 099	1 342
KK	794	1 042	1 224	1 425
KMAIK	552	nd	nd	nd
KTk	1 020	913	1 049	1 353
KVK	1 007	1 299	1 503	1 535
LAJM	1 001	1 081	1 127	1 528
MK	709	813	848	934
PK	806	808	1 446	1 236
ŠVK	1 089	1 449	1 300	1 436
UK	934	918	1 112	1 214
VK	921	999	1 122	1 257
VTDK	1 031	1 153	1 228	1 335
VISOS KOLEGIJOS	909	1 042	1 209	1 314

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Visose kolegijose bendrai tarp 2018 ir 2021 metų studijų pajamos viename VNF studentui išaugo 45 proc. ir 2021 metais sudarė 1314 Eur.

Galima palyginti kokias pajamas kolegijos uždirba viename VNF studentui (8 lentelė) ir viename VF studentui (7 lentelė). Šie duomenys yra pateikiami 9 lentelėje.

9 lentelė. Valstybinių kolegijų „pajamų už studijas 1 VNF studentui“ ir „valstybės biudžeto pajamų 1 VF studentui“ santykis, koef. 2019 – 2021 m.

KOLEGIJOS	2019	2020	2021	VIDURKIS 2019-2021
AK	0,31	0,37	0,34	0,341
KK	0,40	0,41	0,40	0,404
KMAIK*	0,25	0,25	0,25	0,246

KTk	0,38	0,34	0,38	0,365
KVK	0,46	0,50	0,40	0,454
LAJM	0,36	0,33	0,37	0,353
MK	0,21	0,25	0,27	0,243
PK	0,29	0,49	0,35	0,379
ŠVK	0,56	0,43	0,42	0,471
UK	0,36	0,38	0,38	0,374
VK	0,38	0,40	0,40	0,394
VTDK	0,38	0,34	0,31	0,342
VISOS KOLEGIJOS	0,39	0,40	0,38	0,389

*KMAIK naudojami 2018 metų pajamų už studijas duomenys, nes kolegija vėlesnių metų duomenų viešai neskelbia

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

3.4.3. Veiklos sąnaudų analizė

Valstybinių kolegijų veiklos sąnaudos 2021 metais sudarė beveik 72 mln. Eur ir nuo 2017 metų išaugo 24 proc. Kolegijos nėra pelno siekiančios įstaigos, dėl to jų veiklos sąnaudos faktiškai atitinka veiklos pajamas, tai yra kolegijos sunaudoja visas uždirbtas pajamas. Kolegijų patirtų sąnaudų sąrašas ir struktūrinė (vertikali) analizė pateikiama 10 lentelėje.

10 lentelė. Valstybinių kolegijų veiklos sąnaudų detalizacija 2017 – 2021 m.

Veiklos sąnaudos pagal kategorijas (visos kolegijos, tūkst. Eur)	2017	2018	2019	2020	2021	PROPORCIJA 2017-2021
Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo	37 815	41 686	44 408	45 811	49 542	67,6%
Nusidėvėjimo ir amortizacijos	3 677	3 709	4 035	3 834	4 487	6,1%
Komunalinių paslaugų ir ryšių	3 135	3 102	2 916	2 179	2 187	4,2%
Komandiruočių	777	798	1 144	180	413	1,0%
Transporto	194	173	193	89	78	0,2%
Kvalifikacijos kėlimo	106	108	123	81	166	0,2%
Paprastojo remonto ir eksploatavimo	1 875	3 674	2 779	2 559	3 077	4,3%
Nuvertėjimo ir nurašytų sumų	141	135	167	120	191	0,2%
Sunaudotų ir parduotų atsargų savikaina	2 683	2 119	2 484	1 836	2 349	3,5%
Socialinių išmokų, stipendijų ir kitos	4 274	4 137	4 498	4 145	5 575	7,0%
Nuomos	128	133	208	160	226	0,3%
Finansavimo	313	700	1 038	213	635	0,9%
Kitų paslaugų	2 825	2 995	3 371	2 671	2 966	4,6%
IŠ VISO	57 944	63 468	67 363	63 878	71 892	
Visos be DU	20 129	21 783	22 955	18 067	22 350	32,4%

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Iš 10 lentelės akivaizdu, jog du trečdalius kolegijų sąnaudų sudarė darbo užmokesčio sąnaudos. Be to, tai vienintelė sąnaudų kategorija, kuri nuolat augo. Komunalinių paslaugų, komandiruočių ir transporto sąnaudos gerokai sumažėjo dėl 2020 metų karantino ir perėjimo prie nuotolinių mokymosi formų.

Veiklos sąnaudų analizė gali suteikti atsakymus į kelis klausimus:

- ar efektyviai naudojamos valstybės biudžeto lėšos kolegijose?
- kuri kolegija geba veikti mažiausiomis sąnaudomis, įvertinus studentų skaičių?
- kuri kolegija mažiausiomis sąnaudomis parengia absolventus?

Vertindami valstybės biudžeto lėšų kolegijose naudojimo efektyvumą, lyginame veiklos sąnaudas darbo užmokesčiui ir veiklos sąnaudas ne darbo užmokesčiui su VF

studentų skaičiumi. Kaip keičiasi valstybės biudžeto lėšų panaudojimas veiklos sąnaudoms keičiantis valstybės finansuojamų vietų studentų skaičiui?

Darbo užmokesčio sąnaudos (visų kolegijų kartu) vienam VF studentui 2017 metais sudarė 1959 Eur, o 2021 metais – 3454 Eur. Nors tai yra 76 proc. augimas, per tą patį laikotarpį vidutinis atlyginimas Lietuvoje augo 51 proc. Kadangi akademinį darbuotojų atlyginimo didėjimas valstybei yra prioritetas, tai galimai paaiškina spartų DU sąnaudų augimą. Ne darbo užmokesčio sąnaudos 1 VF studentui per minėtus 4 metus didėjo 49 proc. nuo 1043 Eur iki 1558 Eur, tarp jų ryškiausias buvo stipendijų ir socialinių išmokų sąnaudų didėjimas (nuo 221 Eur vienam VF studentui iki 400 Eur). Palyginimui, per analizuotus 4 metus iki 2021 metų kainos Lietuvoje pakilo vos 11 proc.

Lygindami kolegijas, kiekvienos kolegijos veiklos sąnaudų sumą (atėmę ES projektų pajamų sumą) dalijame iš visų (VF ir VNF) tos kolegijos studentų nagrinėjamais metais. Kolegija, galinti mažesnėmis sąnaudomis teikti ugdymo paslaugas, veikia efektyviau. Šio rodiklio reikšmės pateikiamos 11 lentelėje.

11 lentelė. Veiklos sąnaudos 1 studentui, Eur

Valstybinės kolegijos	2017	2018	2019	2020	2021
AK	2613	2660	3021	2379	2 575
KK	1888	2054	2352	2399	2 929
KMAIK	1823	2185	2366	2114	2 259
KTK	1697	2080	2610	2766	3 214
KVK	1950	2287	2554	2161	2 530
LAJM	2723	3071	4210	3720	4 519
MK	2683	2650	2906	2381	2 291
PK	1789	1859	2002	1789	2 007
ŠVK	1925	2346	2832	2486	2 782
UK	1454	1540	1595	1329	1 623
VK	2010	2094	2513	2301	2 482
VTDK	2240	3185	3015	3016	3 675
VISOS KOLEGIJOS	1995	2253	2550	2362	2 691

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Vienintelėje Marijampolės kolegijoje veiklos sąnaudų 1 studentui rodiklis gerėjo, Alytaus kolegijoje buvo stabilus, o kitose kolegijose sparčiai didėjo, ypač Kauno technikos kolegijoje (+89 proc. per 4 metus), LAJM (+66 proc. per ketverius metus; didžiausias santykis tarp visų kolegijų), VTDK (+64 proc. per 4 metus).

Kai kuriose kolegijose daugiau nei pusę studentų sudaro iššęstinės studijų formos studentai, kuriems, tikėtina, nereikia skirti tiek resursų, kiek nuolatinės studijų formos studentams. Todėl buvo atliktas papildomas skaičiavimas, iššęstinių studijų studentų skaičiui suteikiant mažesnę svorį (0,5). Gauto rodiklio reikšmės pateikiamos 12 lentelėje.

12 lentelė. Veiklos sąnaudos 1 studentui, Eur

VEIKLOS SANAUDOS 1 STUDENTUI, IŠŠĘSTINIAMS SUTEIKIANT 0,5 SVORĮ, EUR					
	2017	2018	2019	2020	2021
AK	3 143	2 668	2 946	2 925	3 070
KK	2 009	2 119	2 361	2 622	3 156
KMAIK	2 272	2 640	2 835	3 022	3 143
KTK	1 967	2 409	2 995	3 346	3 911
KVK	2 072	2 269	2 524	2 344	2 684
LAJM	3 154	3 447	4 023	4 383	5 192
MK	3 862	3 908	4 261	4 051	3 940
PK	2 200	2 333	2 494	2 401	2 608

ŠVK	2 177	2 615	3 217	3 248	3 663
UK	1 977	2 093	2 195	1 872	2 305
VK	2 056	2 141	2 549	2 497	2 662
VTDK	2 757	3 313	3 659	3 823	4 601
VISOS KOLEGIJOS	2 233	2 469	2 732	2 764	3 114

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Šis rodiklis tiksliau atspindi kolegijų veiklos sąnaudas vienam studijuojančiam studentui tose kolegijose, kuriose daug iššęstinės formos studentų: Marijampolės kolegijoje ir Šiaulių valstybinėje kolegijoje.

Dar vienas apskaičiuotas efektyvumo rodiklis susieja veiklos sąnaudas su sėkmingai įsidarbinusių absolventų skaičiumi, netiesiogiai atsakydamas į klausimą, kiek kolegijai per metus kainuoja vieno studento išleidimas. Šio rodiklio skaičiavimui buvo naudotos 2019 – 2021 metų veiklos sąnaudų sumos ir 2019 – 2021 0-3 LPK profesijų grupėse įsidarbinusių absolventų skaičiai kiekvienoje kolegijoje. Rodiklio reikšmės pateikiamos 13 lentelėje.

13 lentelė. Veiklos sąnaudos 1 absolventui, įsidarbinusiam 0-3 profesijų grupėse per 12 mėn. po studijų baigimo 2019 – 2021 m., EUR

	2019	2020	2021	2019-2021 vidurkis
AK	32 458	19 171	30 135	26 036
KK	20 520	19 007	18 519	19 258
KMAIK	32 465	24 444	20 755	24 676
KTK	31 292	28 943	25 042	28 173
KVK	18 561	18 195	16 589	17 667
LAJM	35 156	45 466	45 195	41 354
LAJM	13 760	17 795	17 689	16 186
MK	32 922	27 455	25 825	28 682
PK	21 230	17 592	18 909	19 139
ŠVK	20 925	17 214	18 227	18 731
UK	12 140	9 985	13 586	11 864
VK	22 459	18 474	17 831	19 402
VTDK	23 340	24 786	27 856	25 237
VISOS KOLEGIJOS	22 137	19 719	19 705	20 452

*LAJM pateikti duomenys įvertinant įsidarbinamumą užsienyje

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Kolegijos, išsiskiriančios efektyvumo krypties rodikliais

Tarp visų kolegijų mažiausiai efektyviai veikia **LAJM**. Ši kolegija turi vienintelį šios krypties rodiklį, kuris yra aukščiau šalies kolegijų vidurkio: gautos pajamos už kvalifikacijos kėlimą ir mokymus. **LAJM** veiklos sąnaudos vienam studentui yra aukščiausios, jai daugiausiai kainuoja išleisti vieną absolventą. Pagal valstybės biudžeto pajamas vienam valstybės finansuojamose studijose besimokančiam studentui **LAJM** lenkia tik **VTDK**. Kadangi stojimo į **LAJM** skaičiai yra minimalūs (ypač į VNF vietas su mažesniu nei 4,3 balo), prognozinis modelis rodo, kad šioje kolegijoje studentų skaičius sumažės smarkiausiai, o tai lems didžiausią atotrūkį tarp **LAJM** pajamų ir veiklos sąnaudų.

VTDK ir **KTK** taipogi neturi nė vieno efektyvumo rodiklio, kuris būtų geresnis, nei visų kolegijų vidutinė reikšmė. Stojimo tendencijos į šias aukštąsias mokyklas darys neigiamą poveikį jų ateities pajamų ir veiklos sąnaudų santykiui.

Alytaus kolegijos silpnosios vietos yra neefektyvūs VF studentų finansavimo pajamų, veiklos sąnaudų, tenkančių vienam absolventui ir kolegijos ploto vienam studentui rodikliai.

3.5. Valstybinių kolegijų veiklos analizės apibendrinimas

Alytaus kolegija nepalankiai vertinama visose keturiose analizuotose kryptyse (žemiausi vertinimai dėstytojų ir mokslo kryptyse). **LAJM** ir **Marijampolės kolegija** turi tik vieną kryptį, kurioje šios kolegijos vertinamos palankiai (**LAJM** – mokslo kryptyje, **Marijampolės kolegija** – efektyvumo ir prognozių kryptyje). **Kauno technikos kolegijos** analizė pademonstravo silpnas **KTK** pozicijas studentų, efektyvumo ir prognozių bei dėstytojų kryptyse. **VTDK** neturi nė vienos ypač stiprios krypties, o mokslo ir efektyvumo ir prognozių kryptyse atsidūrė gerokai žemiau vidurkio. **Utenos kolegijoje** ir **Panevėžio kolegijoje** ypač silpni stojimo į VF vietas rodikliai. Be to, **Utenos kolegija** nepasižymi mokslinės veiklos srityje.

4. Atskirų valstybinių kolegijų būklės apžvalga

ALYTAUS KOLEGIJA

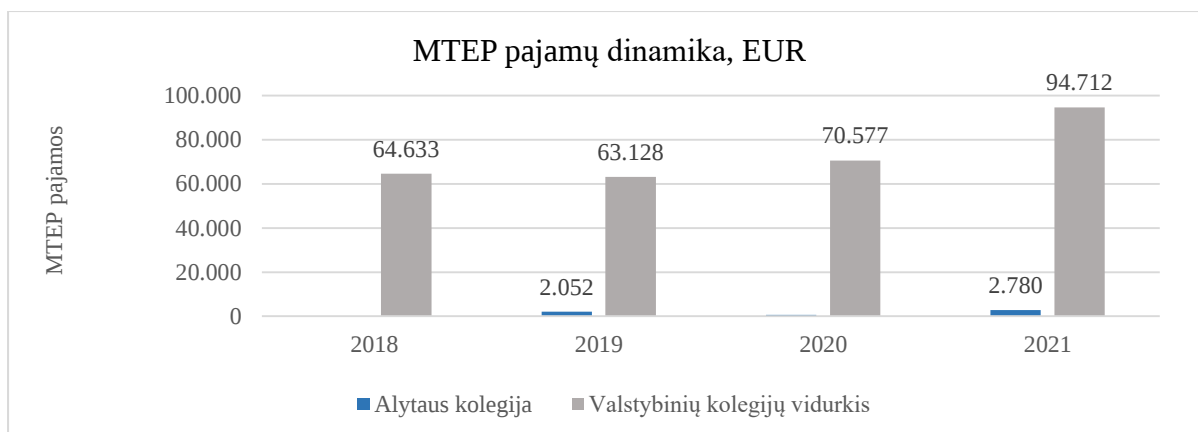
Identifikuotos šios Alytaus kolegijos stipriosios pusės:

- Didėjantis studentų skaičius slaugos ir akušerijos studijų kryptyje. Ši kryptis išsiplėtė nuo 117 studentų 2017-2018 mokslo metais iki 322 studentų 2021-2022 mokslo metais.
- Vidutinis absolventų įsidarbinamumo lygis lyginant su kitomis kolegijomis: 48 proc. absolventų dirbo 0-3 profesijų grupių darbuose 12 mėnesių po diplomo gavimo 2019 – 2021 metais (visų kolegijų vidurkis – 49 proc.).

Identifikuotos šios Alytaus kolegijos silpnosios pusės:

- Mažas absolventų skaičius: per trejus metus 2019 – 2021 metais kolegija diplomus įteikė tik 381 asmeniui (vienintelėje Marijampolės kolegijoje šis skaičius dar mažesnis). Maži absolventų skaičiai lemia aukštas veiklos sąnaudas, tenkančias absolventui.
- Kolegijoje 2021-2022 mokslo metais buvo tik viena studijų kryptis, kurioje mokėsi virš 100 studentų (slauga ir akušerija su 322 studentais, 46 proc. nuo visų kolegijos studentų).
- 2021-2022 mokslo metais tik 32 proc. visų AK dėstytojų turėjo bent 0,5 etato (visų kolegijų vidurkis – 60 proc.) Vienas dėstytojas užėmė vidutiniškai 0,49 etato, kai visų kolegijų rodiklio vidurkis – 0,66 etato.

Visi kolegijos mokslo krypties rodikliai yra žemiausi tarp visų valstybinių kolegijų (24 pav.).



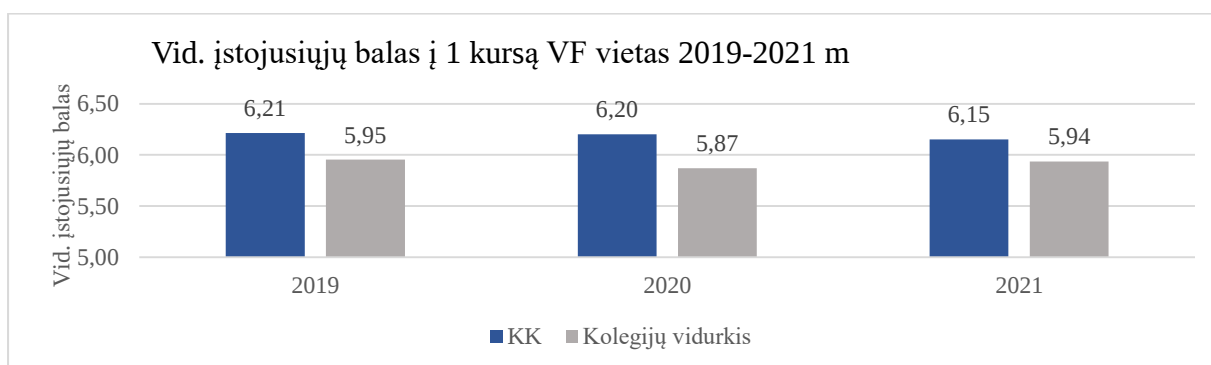
24 pav. Alytaus kolegijos MTEP pajamų dinamika 2018 – 2021 m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

KAUNO KOLEGIJA

Identifikuotos šios Kauno kolegijos stipriosios pusės:

- Aukšti į valstybės finansuojamas vietas priimamų studentų stojimo balai. Kauno kolegija – vienintelė, kurioje 2019, 2020 ir 2021 metais vidutinis stojimo balas buvo 6,15 (25 pav.).



25 pav. Kauno kolegijos vidutinis įstojusiųjų balas į 1 kursą VF vietas 2019 – 2021 m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Kolegija per 2019 – 2021 metus išleido daugiausia absolventų (4402 asmenis). Šiuo aspektu KK lenkia ir Vilniaus kolegiją, nors joje studijuoja daugiau studentų. Žemi pirmakursių nubyrimo skaičiai Kauno kolegijoje prisideda prie aukštesnio studentų konversijos į abiturientus laipsnio.
- Net 18 studijų krypčių 2021-2022 mokslo metais, kuriose mokosi bent 130 studentų.

Identifikuotos šios Kauno kolegijos silpnosios pusės:

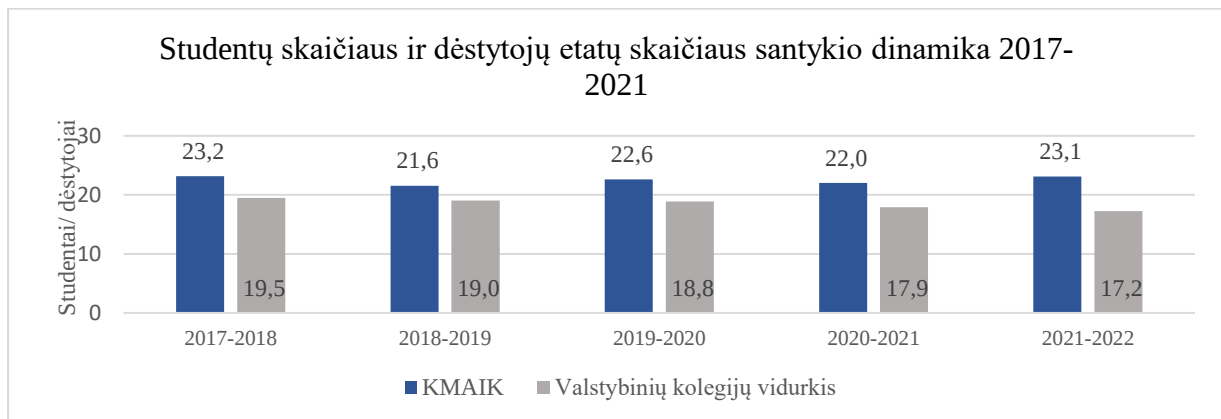
- Žemas (ir nuolat mažėjantis) studentų:dėstytojų santykis. 2017-2018 mokslo metais šis santykis dar buvo 20,5 studento vienam dėstytojo etatui, o 2021-2022 mokslo metais jis nukrito iki 15. Valstybinių kolegijų vidurkis 2021-2022 mokslo metais – 17,2 studento.

- Gana aukštos veiklos sąnaudos vienam studentui, net ir įvertinus studijų srities ir krypties bei studijų formos ypatumus. EBPO tyrimai rodo, kad didesnės aukštosios mokyklos veikia efektyviau, tačiau Kauno kolegija tuo nepasižymi.

KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJA

Identifikuotos šios Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos stipriosios pusės:

- Didžiausias studentų:dėstytojų santykis. KMAIK lenkia visų tyrimo kolegijų vidurkį net 6 studentais – kolegijoje dėstytojo etatui 2021-2022 mokslo metais teko 23 studentai (26 pav.). Be to, net 40 proc. kolegijos dėstytojų turi mokslų daktaro laipsnį.



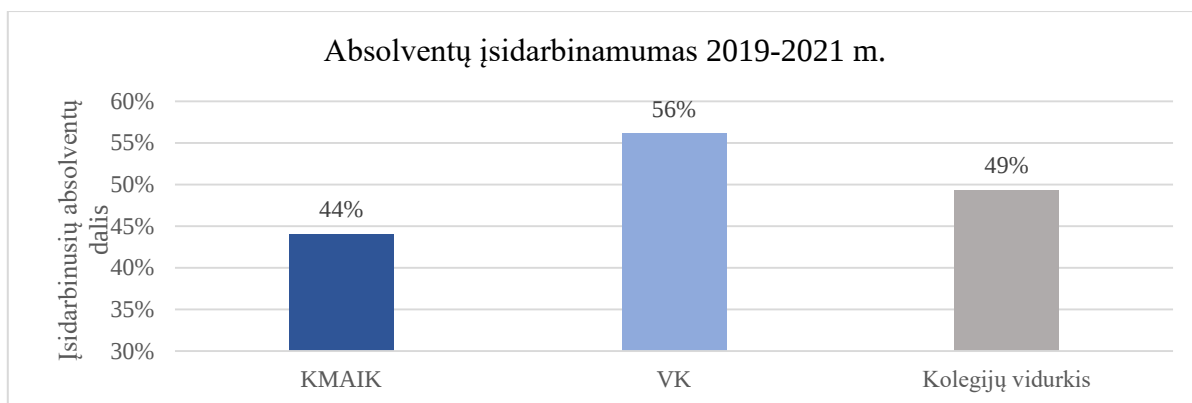
26 pav. KMAIK studentų skaičiaus ir dėstytojų etatų skaičiaus santykio dinamika 2017-2018 – 2021-2022 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Pajamos iš MTEP veiklos 1 dėstytojo etatui 2021 metai buvo 1377 eurai. Šis skaičius apie 2 kartus viršijo visų kolegijų dėstytojų vidurkį. Net ir absoliučiu MTEP pajamų dydžiu KMAIK lenkė kelias didesnes kolegijas ir visas mažesnes kolegijas.
- Valstybės biudžeto pajamos, tekusios vienam VF studentui 2021 metais, buvo mažiausios tarp visų kolegijų, nors norminė studijų kaina (vertinant kryptis ir formą) vienam kolegijos studentui nebuvo žemiausia.

Identifikuotos šios Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos silpnosios pusės:

- Mažas absolventų skaičius: per trejus metus 2019 – 2021 metais kolegija diplomus įteikė tik 495 absolventams (tik dviejose kolegijose šis skaičius dar mažesnis). Maži absolventų skaičiai lemia aukštą veiklos sąnaudas, tenkančias vienam absolventui.
- Žemas absolventų įsidarbinamumo rodiklis. 44 proc. absolventų dirbo 0-3 profesijų grupių darbuose praėjus metams po studijų baigimo 2019 – 2021 metais (visų kolegijų vidurkis – 49 proc.) (27 pav.)



27 pav. KMAIK absolventų 2019 – 2021 m. įsidarbinamumas

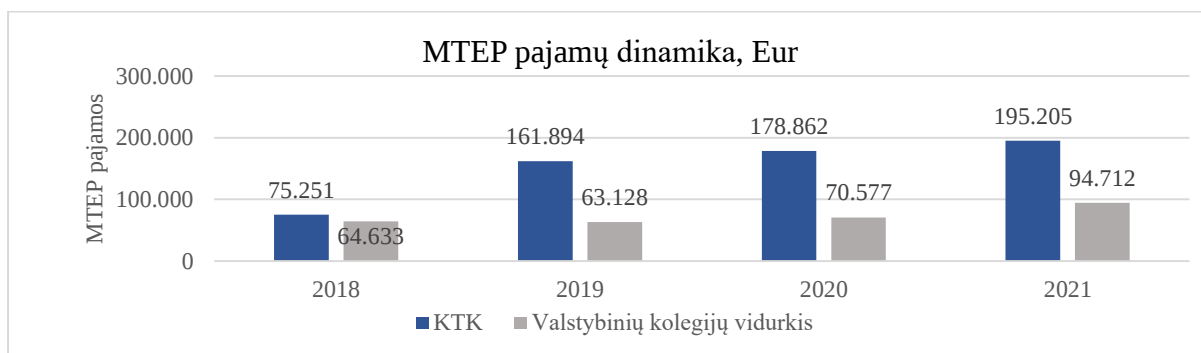
Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Labai prasta stojimo į VF vietas tendencija. 2019 metais į pirmą kursą valstybės finansuojamose vietose įstojo 153 žmonės, o 2021 metais – tik 115 (24 proc. sumažėjimas, didžiausias tarp kolegijų).

KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJA

Identifikuotos šios Kauno technikos kolegijos stipriosios pusės:

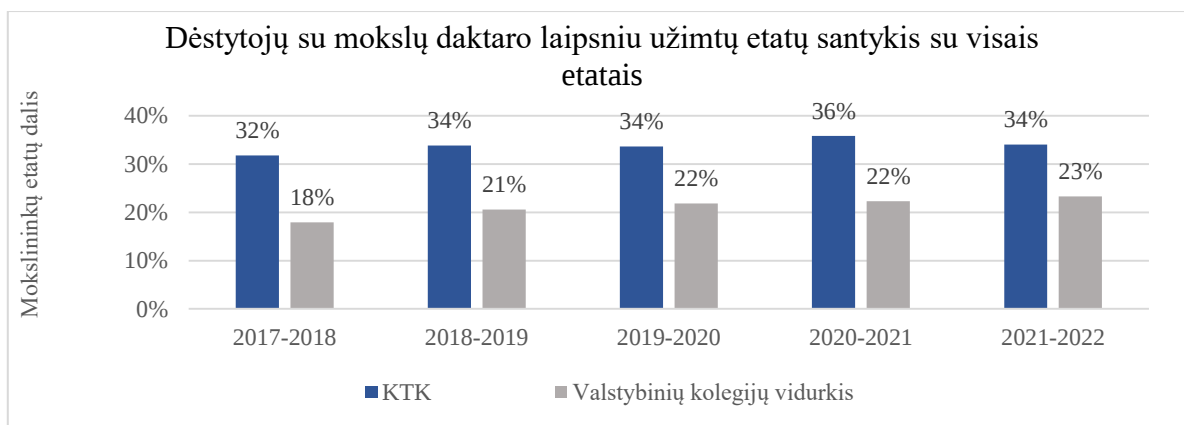
- Mažas studentų, įstojusių su žemesniu nei 4,3 balu į pirmą kursą, santykis. 2020 – 2021 metais tokių pirmakursių buvo tik 2,5 proc. nuo visų įstojusių.
- Aukštas MTEP pajamų lygis (tiek absoliučia išraiška, tiek 1 dėstytojo etatui). 2019 – 2021 KTK pajamos iš MTEP veiklos sudarė vidutiniškai 178 tūkst. eurų per metus, o vienam dėstytojo etatui 2021 metais – 2218 eurų (didžiausia kolegijų reikšmė) (28 pav.).



28 pav. Kauno technikos kolegijos MTEP pajamų dinamika 2018 – 2021 m., Eur

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Aukštas mokslo laipsnį turinčių dėstytojų etatų santykis su visais dėstytojų etatais. KTK šis dydis yra 34 proc., daugiau tik KMAIK (29 pav.).



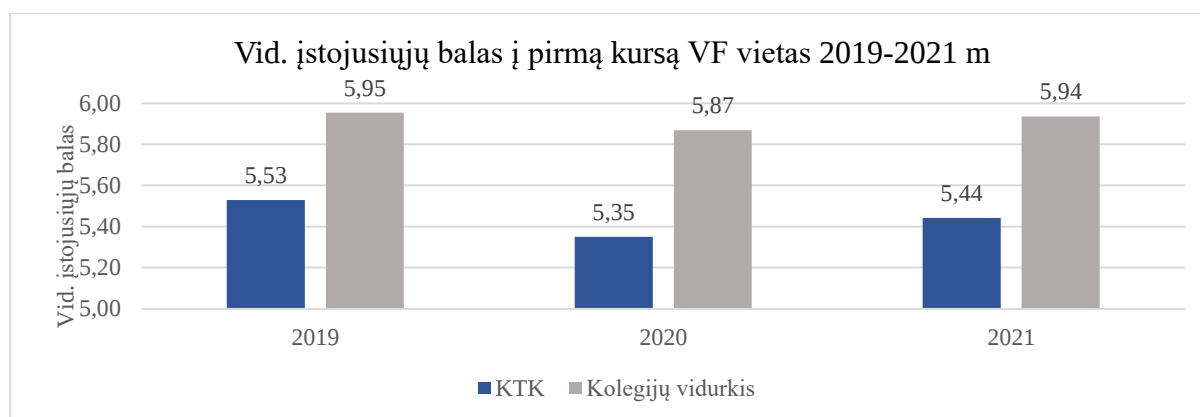
29 pav. KTK dėstytojų su mokslų daktaro laipsniu užimamų etatų santykis su visais dėstytojų etatais 2017-2018 – 2021-2022 m., proc.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Aukštas dėstytojų, kurie dirba bent 0,5 etato, santykis. Tokių dėstytojų KTK 2021-2022 mokslo metais buvo 75 proc., kai visų kolegijų vidurkis buvo 60 proc.

Identifikuotos šios Kauno technikos kolegijos silpnosios pusės:

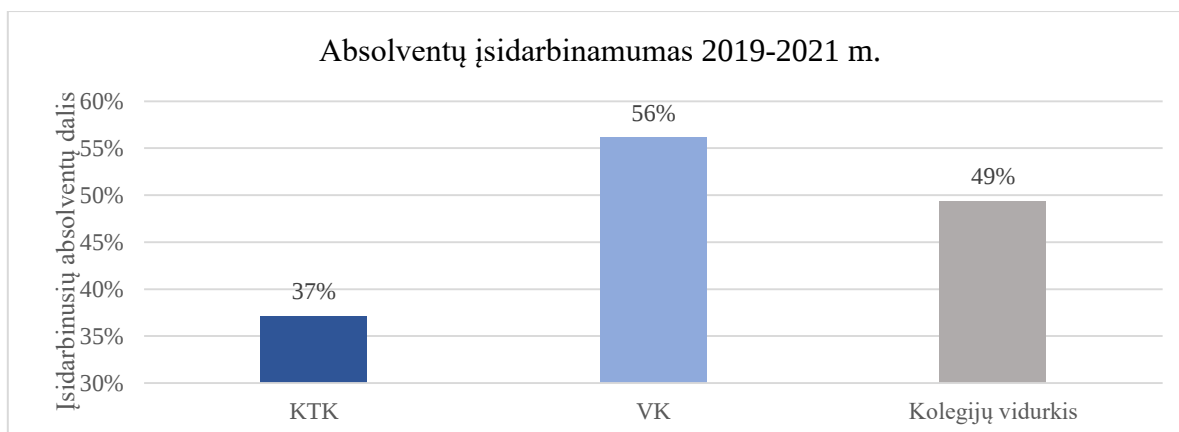
- Prasta stojimo į kolegiją tendencija. 2017 metais į KTK pirmą kursą priimta 609 studentai, o 2021 metais perpus mažiau – 307 (tik Šiaulių valstybinėje kolegijoje tapatūs pokyčiai). Ypač drastiški VNF stojančiųjų mažėjimo skaičiai – 2020 metais į kolegiją įstojo 49, o 2021 metais 48 asmenimis lėšomis už studijas mokantys asmenys (absoliučiai mažiausi skaičiai tarp valstybinių kolegijų).
- Žemi į valstybės finansuojamas vietas priimamų studentų stojimo balai. Kolegijoje ne tik mažėja stojančiųjų pirmakursių skaičiai, bet jų balai 2019 – 2021 stojimo metais buvo patys mažiausi tarp visų valstybinių kolegijų ir siekė tik 5,4 (nacionalinis vidurkis – 6,0). (30 pav.)



30 pav. Kauno technikos kolegijos vid. įstojusiųjų balas į pirmą kursą VF vietas 2019 – 2021 m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Žemas absolventų įsidarbinamumo rodiklis. Vos 37 proc. absolventų dirbo 0-3 profesijų grupių darbuose metai po studijų baigimo 2019 – 2021 metais (visų kolegijų vidurkis – 49 proc.) (31 pav.)



31 pav. KTK absolventų 2019 – 2021 m. įsidarbinamumas

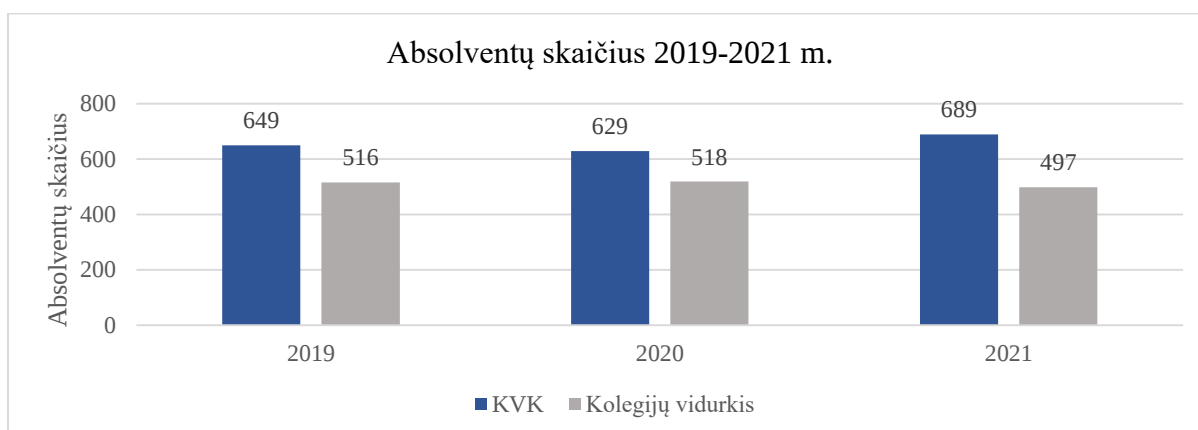
Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Žemas (ir nuolat mažėjantis) studentų:dėstytojų santykis. 2017-2018 mokslo metais šis santykis dar buvo 18,1 studento vienam dėstytojo etatui, o 2021-2022 mokslo metais jis nukrito iki 14,4 (žemiausias iš visų kolegijų). Valstybinių kolegijų vidurkis 2021-2022 mokslo metais – 17,2 studento.

KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ KOLEGIJA

Identifikuotos šios Klaipėdos valstybinės kolegijos stipriosios pusės:

- Didelis ir stabilus absolventų skaičius. 2019 metais KVK suteikė studijų baigimo diplomus 649 paskutinio kurso studentams, 2020 metais – 629 studentams, 2021 metais – 689 studentams. Tai prilygsta bendram 4 mažųjų kolegijų absolventų skaičiui. (32 pav.)
- Klaipėdos valstybinės kolegijos veiklos sąnaudos vienam absolventui 2019 – 2021 metais buvo žemesnės, nei kitų kolegijų, išskyrus Utenos kolegiją – vidutiniškai 8,7 tūkst. Eur per metus.

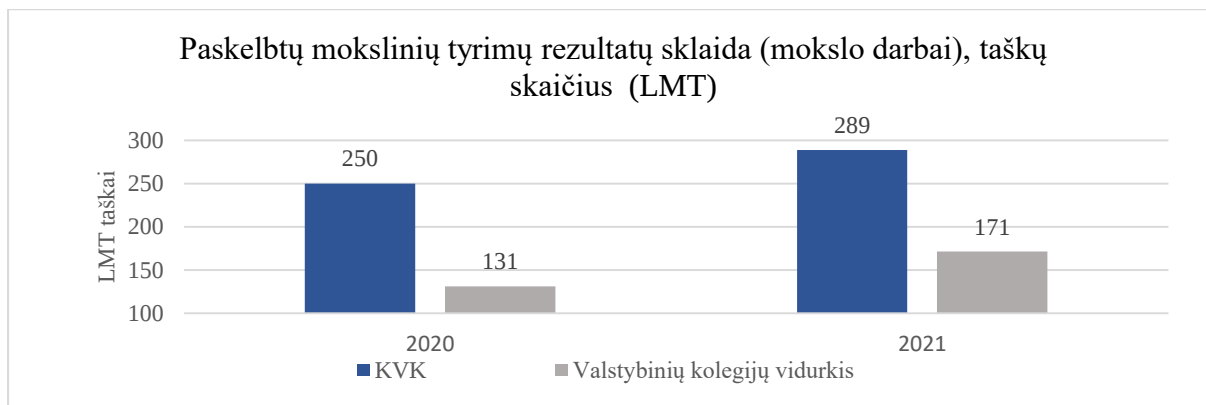


32 pav. KVK absolventų skaičiaus tendencijos 2019 – 2021 m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Aktyvi MTEP veikla. Tiek pagal kolegijai Lietuvos mokslo tarybos suteiktus taškus už mokslo darbus 2021 metais (289 taškai, kolegijų mediana 113 taškų), tiek pagal

MTEP veiklos pajamas 2018 – 2021 metais, KVK yra trečia tarp visų valstybinių kolegijų. (33 pav.)



33 pav. Klaipėdos valstybinės kolegijos paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida (mokslo darbai) LMT taškų skaičius 2020 – 2021 m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Aukštas vidutinis dėstytojo užimamos etato dalies rodiklis. KVK dėstytojų vidutinis darbo krūvis 2021-2022 mokslo metais sudarė 0,78 etato (kolegijų vidurkis – 0,66 etato).

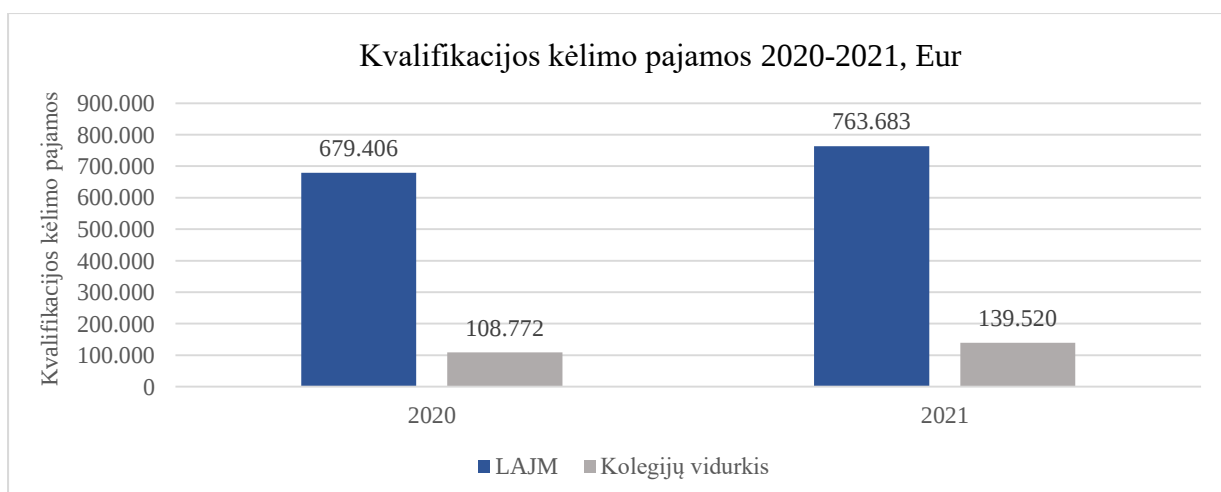
Identifikuotos šios Klaipėdos valstybinės kolegijos silpnosios pusės:

- Smarkiai augantis iš valstybės biudžeto gautų pajamų, tenkančių vienam VF studentui, dydis. Nuo 2017 iki 2021 metų šis rodiklis išaugo 72 proc., kai bendras kolegijų augimas sudarė 69 proc.

LIETUVOS AUKŠTOJI JŪREIVYSTĖS MOKYKLA

Identifikuotos šios Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos stipriosios pusės:

- Aukščiausios pajamos iš kvalifikacijos kėlimo veiklos tarp visų kolegijų. Kolegija 2019 – 2021 metais vidutiniškai uždirbo virš 700 tūkst. Eur per metus teikdama mokymų ir kvalifikacijos didinimo paslaugas. (34 pav.) LAJM vienintelė institucija kuri organizuoja privalomus kursus jūrininkams.



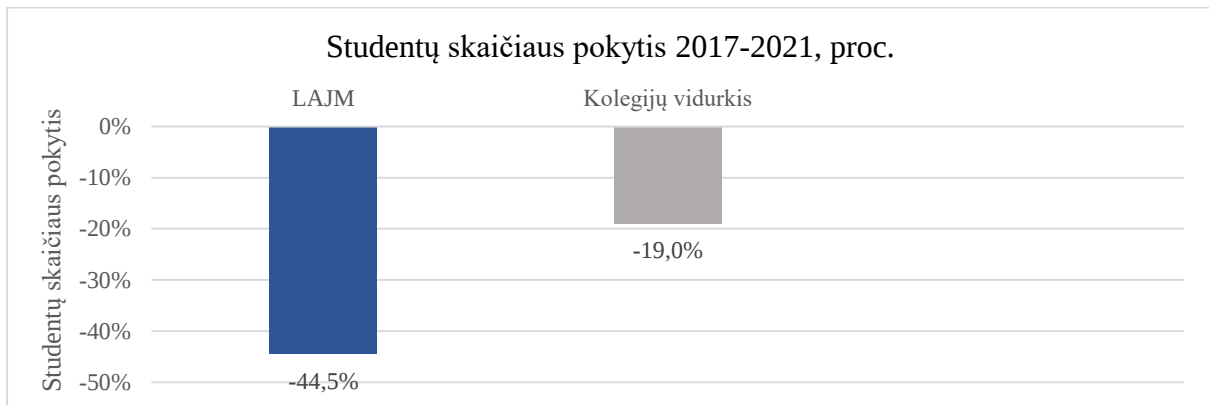
34 pav. LAJM kvalifikacijos kėlimo pajamos 2020 – 2021 m., Eur.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Aukštas mokslo laipsnį turinčių dėstytojų etatų santykis su visais dėstytojų etatais. LAJM šis dydis yra 26 proc., tuo tarpu visų valstybinių kolegijų vidurkis – 22 proc.

Identifikuotos šios Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos silpnosios pusės:

- Sparčiausiai mažėjantis studentų skaičius. LAJM studentų skaičius sumažėjo nuo 1169 studentų 2017-2018 mokslo metais iki 649 studentų 2021-2022 mokslo metais (44 proc. kritimas). (35 pav.)



35 pav. LAJM studentų skaičiaus pokytis 2017-2018 – 2021-2022 m. m., proc.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Senkantis stojančiųjų skaičius. 2017 metais į kolegiją įstojo 227 pirmakursiai (iš jų 162 į VF vietas). 2021 metais įstojusiųjų skaičius buvo 30 proc. mažesnis ir sudarė 159 asmenis (iš jų 65 į VF vietas; 60 proc. VF pirmakursių mažėjimas lyginant su 2017 metais).
- Į VNF vietas su aukštesniu, nei minimaliu 4,3 balu 2020 metais įstojo 6 studentai, 2021 metais – 11 studentų, 2022 metais – 8 studentai. Vertinant įsigaliosiančius MSI pakeitimus dėl stojimo į aukštąsias mokyklas tvarkos, tokie LAJM stojimo skaičiai kelia riziką dėl kolegijos studentų skaičiaus ateityje, juolab kad ši aukštoji mokykla 2021 metais gavo didesnes nei kolegijų vidurkis pajamas už studijas 1 VNF studentui (1528 Eur, kolegijų vidurkis – 1304 Eur).
- 2021-2022 mokslo metais tik 49 proc. visų LAJM dėstytojų turėjo bent 0,5 etato (visų kolegijų vidurkis – 60 proc.). Vienas dėstytojas užėmė vidutiniškai 0,52 etato, kai visų kolegijų rodiklio vidurkis – 0,66 etato.
- Aukštas veiklos sąnaudų, tenkančių, vienam studentui lygis. 2021 metais kolegijos veiklos sąnaudos 1 studentui buvo 4519 Eur (kolegijų vidurkis 2691 Eur). Pagal šį rodiklį LAJM rikiuojasi visų valstybinių kolegijų gale.
- Aukštas ir smarkiai augantis iš valstybės biudžeto gautų pajamų, tenkančių vienam VF studentui, dydis. Nuo 2017 iki 2021 metų šis rodiklis išaugo 96 proc. (bendras kolegijų augimas sudarė 69 proc.) ir pasiekė 4125 Eur 1 VF studentui 2021 metais (aukštesnis rodiklis tik VTDK).

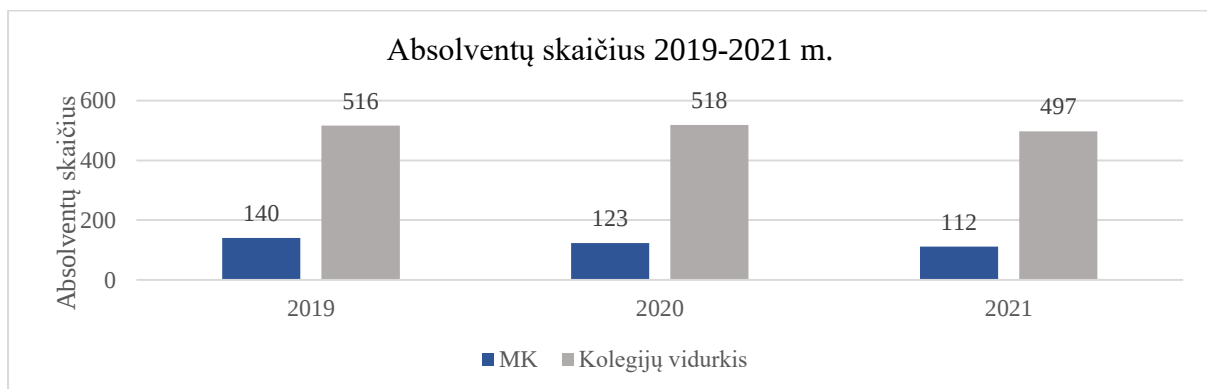
MARIJAMPOLĖS KOLEGIJA

Identifikuotos šios Marijampolės kolegijos stipriosios pusės:

- Stabilus (šiek tiek augantis) į VF vietas įstojusių pirmakursių skaičius. 2019 metais šis dydis buvo sumažėjęs iki 56, bet 2020, 2021 ir 2022 metais viršijo 90 pirmakursių. Didėja ir studijuoti asmeninėmis lėšomis įstojusių studentų skaičius. Preliminariais 2022 metų stojimo duomenimis į MK VNF vietas per konkursinę eilę įstojo 166 pirmakursiai (daugiau nei į KTK, LAJM, AK, KMAIK ir netgi PK valstybės nefinansuojamas vietas).
- Geri finansinio efektyvumo rodikliai. Kolegija išlaiko stabilų valstybės biudžeto pajamų vienam VF studentui lygį (vos +8 proc. per 4 metus iki 2021 metų), kai visose kitose kolegijose šis dydis sparčiai auga (+69 proc. per ekvivalentų laikotarpį). Marijampolės kolegija vienintelė tarp kolegijų išlaikė veiklos sąnaudų vienam studentui lygį nuo 2018 iki 2021 metų (atsižvelgus į didėjusią ištęstinių studijų studentų dalį ir jai priskyrus mažesnę svorį).

Identifikuotos šios Marijampolės kolegijos silpnosios pusės:

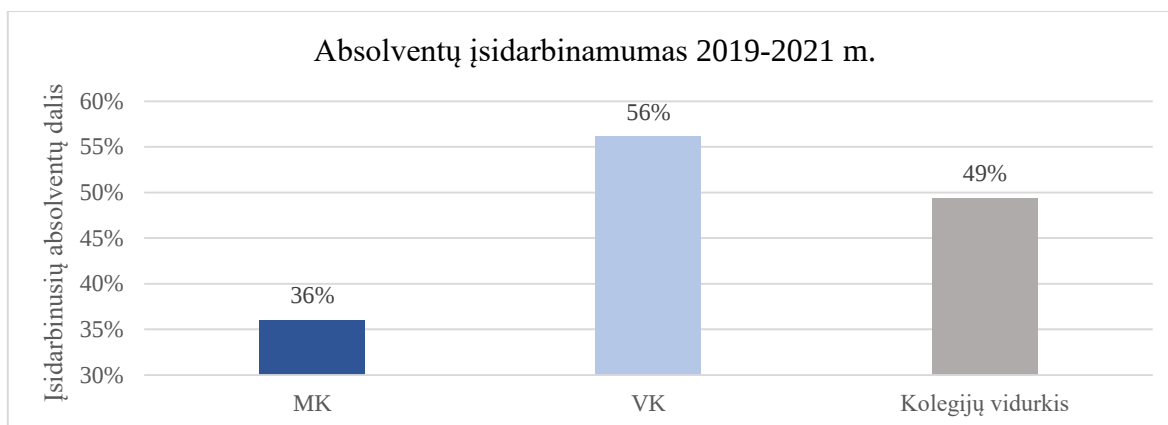
- Mažas absolventų skaičius: per trejus metus 2019 – 2021 metais kolegija diplomus įteikė tik 375 studentams (prasčiausias rodiklis tarp visų kolegijų). (36 pav.)



36 pav. Marijampolės kolegijos absolventų skaičiaus tendencijos 2019-2021 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

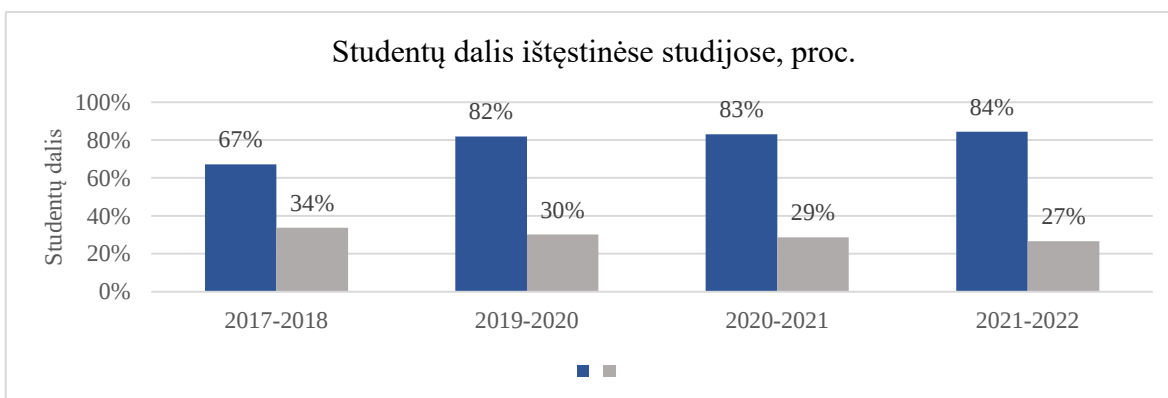
- Žemas absolventų įsidarbinamumo rodiklis. Vos 36 proc. absolventų dirbo 0-3 profesijų grupių darbuose metai po studijų baigimo 2019 – 2021 metais (visų kolegijų vidurkis – 49 proc.) (37 pav.)



37 pav. Marijampolės kolegijos absolventų 2019-2021 m. m. įsidarbinamumas, proc.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

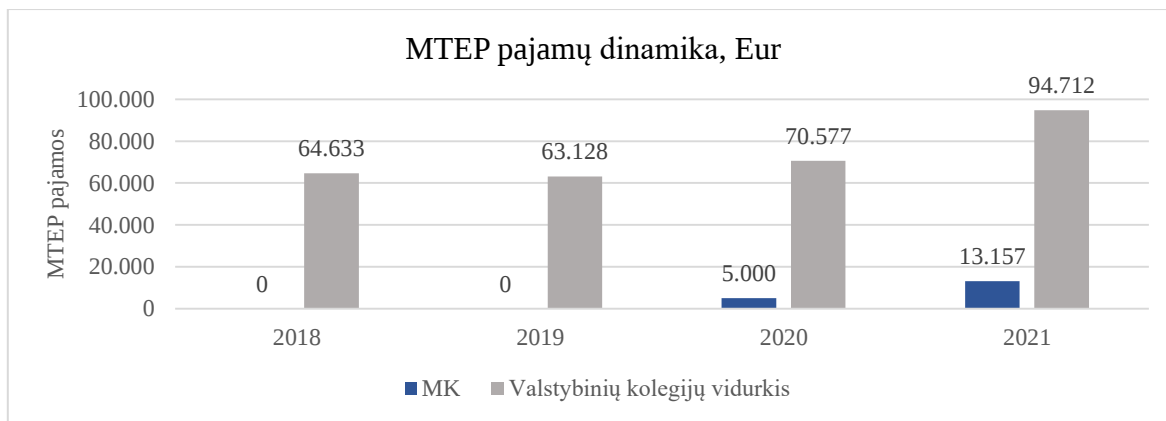
- Kolegijoje 2021-2022 mokslo metais buvo tik viena studijų kryptis, kurioje mokėsi virš 100 studentų (pedagogika).
- Mažas nuolatine studijų forma studijuojančių studentų skaičius. 2019-2020 – 2021-2022 mokslo metais tokių studentų buvo mažiau nei 90 (tik 17 proc. nuo bendro studentų skaičiaus). Kolegijoje dominuoja iššėstinė studijų forma. (38 pav.)



38 pav. Marijampolės kolegijos studentų dalis iššėstinėse studijose 2017-2018 – 2021-2022 m. m., proc.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- 2021-2022 mokslo metais tik 38 proc. visų dėstytojų dirbo ne mažiau kaip 0,5 etato (visų kolegijų vidurkis – 60 proc.). Vienas dėstytojas užėmė vidutiniškai 0,47 etato, kai visų kolegijų rodiklio vidurkis – 0,66 etato. Tačiau MK gerėjo studentų:dėstytojų santykis. Dar 2018-2019 mokslo metais vienam kolegijos dėstytojo etatui teko 13,3 studento, o 2021-2022 mokslo metais šis rodiklis pasiekė Lietuvos kolegijų vidurkį 17,2 studento.
- Labai žemi mokslinės veiklos rodikliai. Pagal LMT 2021 metais suteiktus taškus už mokslo darbus ir pagal 2018 – 2021 metais gautas MTEP veiklos pajamas MK lenkė tik Alytaus kolegiją. Tarp visų dėstytojų etatų 2021-2022 mokslo metais dėstytojais-mokslininkais užėmė 18 proc. etatų (visų kolegijų vidurkis 22 proc.) (39 pav.)



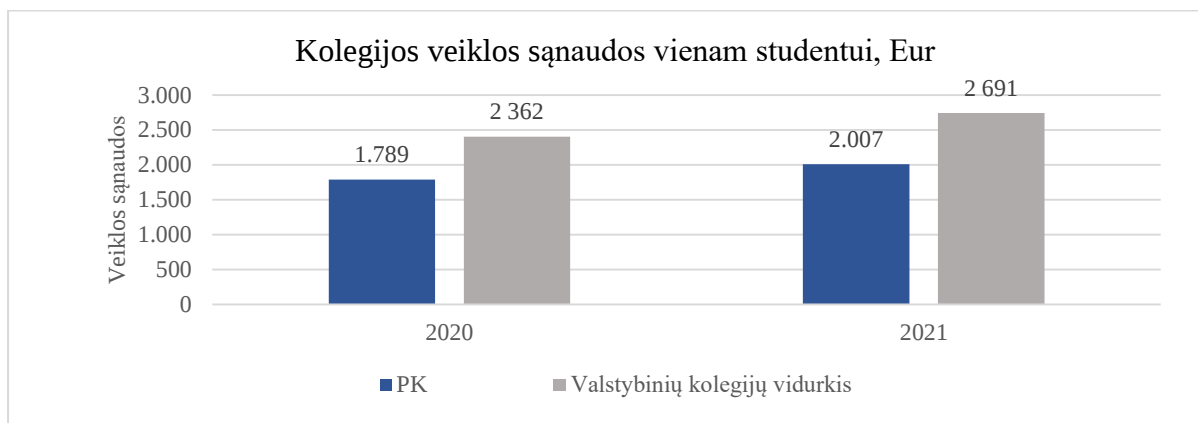
39 pav. Marijampolės kolegijos MTEP pajamų dinamika 2018 – 2021 m., Eur

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

PANEVĖŽIO KOLEGIJA

Identifikuotos šios Panevėžio kolegijos stipriosios pusės:

- Stabilus studijuojančių studentų skaičius: nuo 2017-2018 mokslo metų iki 2021-2022 mokslo metų studentų skaičius sumažėjo vos 3 proc. (nuo 1349 iki 1313), kai bendras valstybinių kolegijų studentų skaičiaus mažėjimas per tą patį laikotarpį buvo 19 proc.
- Žemas veiklos sąnaudų 1 studentui lygis. Tarp visų valstybinių kolegijų tik Utenos kolegija veikia efektyviau veiklos sąnaudų požiūriu, nei PK. Panevėžio kolegijos veiklos sąnaudos vienam studentui 2021 metais buvo 2007 Eur, kai visų kolegijų vidurkis siekė 2691 Eur. (40 pav.)



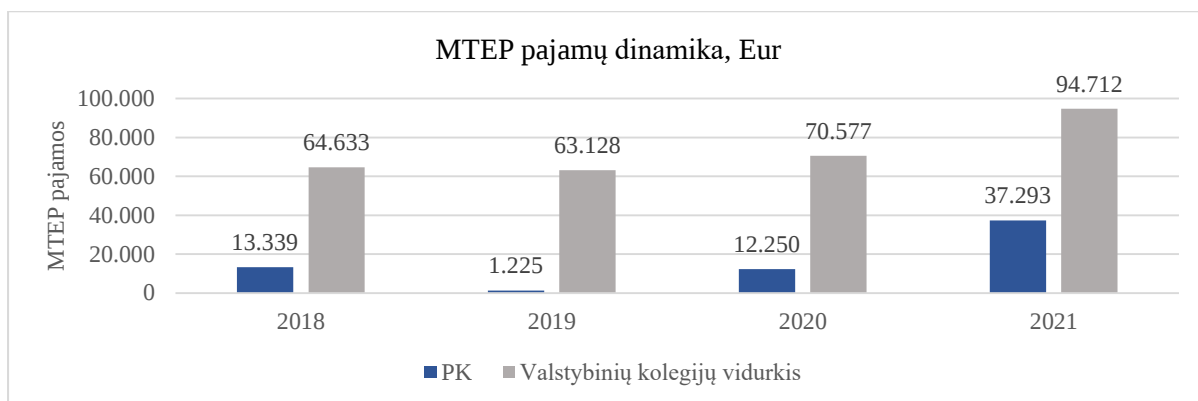
40 pav. Panevėžio kolegijos veiklos sąnaudos vienam studentui 2020 – 2021 m., Eur

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Identifikuotos šios Panevėžio kolegijos silpnosios pusės:

- 57 proc. 2020 ir 2021 metais į pirmą kursą įstojusių pirmakursių nesurinko 4,3 balo per LAMA BPO konkursinę eilę (valstybinių kolegijų vidurkis – 25 proc.)
- 2021-2022 mokslo metais tik 45 proc. visų dėstytojų turėjo bent 0,5 etato (visų kolegijų vidurkis – 60 proc.) Vienas dėstytojas užėmė vidutiniškai 0,50 etato, kai visų kolegijų rodiklio vidurkis – 0,66 etato.

- Žemas MTEP pajamų lygis. 2018 – 2021 metais kolegija uždirbo apie 16 tūkst. eurų MTEP veiklos pajamų per metus (visų kolegijų mediana – apie 25 tūkst. eurų per metus). (41 pav.)



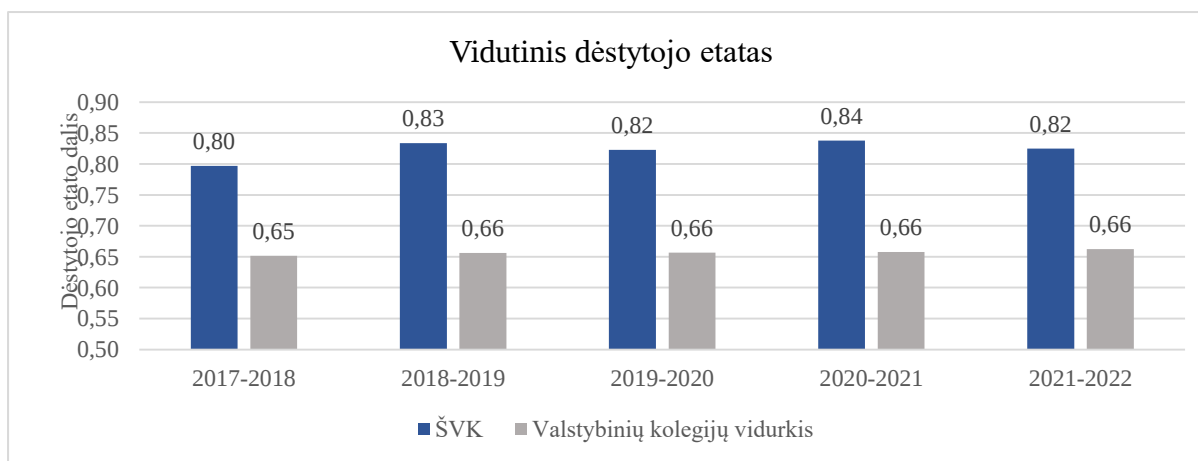
41 pav. Panevėžio kolegijos MTEP pajamų dinamika 2018 – 2021 m., Eur

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA

Identifikuotos šios Šiaulių valstybinės kolegijos stipriosios pusės:

- Didelis vidutinis dėstytojo etatas. Vienas dėstytojas 2021-2022 mokslo metais užėmė vidutiniškai 0,82 etato, kai visų kolegijų rodiklio vidurkis – 0,66 etato. (42 pav.)



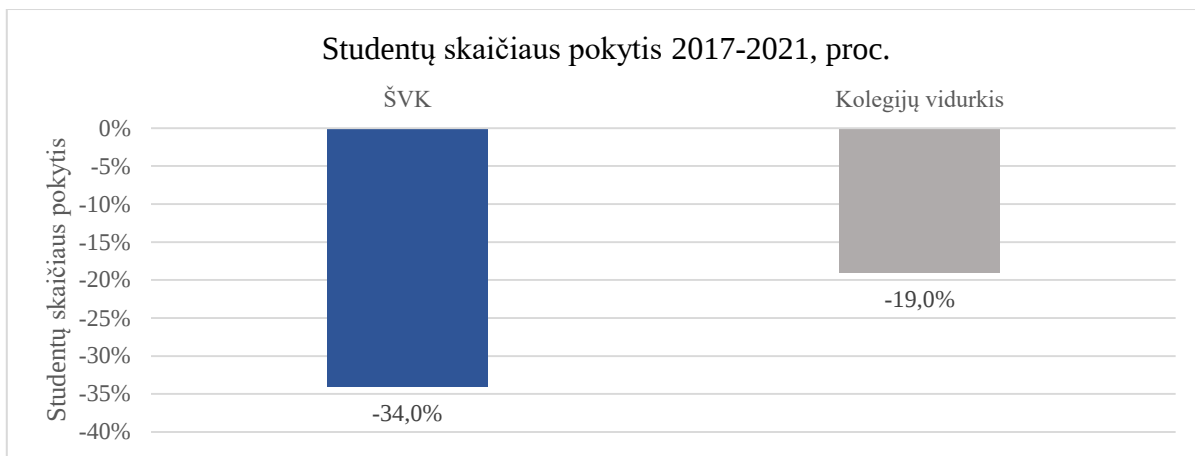
42 pav. ŠVK vidutinė dėstytojo etato dalis 2017-2018 – 2021-2022 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Aukštas dėstytojų, kurie dirba ne mažiau kaip 0,5 etato, santykis. Tokių dėstytojų ŠVK 2021-2022 mokslo metais buvo 87 proc., kai visų kolegijų vidurkis buvo 60 proc.
- Žemas veiklos sąnaudų vienas 0-3 profesijų grupėse įsidarbinusiam absolventui per metus lygis. 2019 – 2021 metais vienas tokiam ŠVK absolventui teko 18 731 Eur veiklos sąnaudų, o visų kolegijų vidurkis – 20 452 Eur.

Identifikuotos šios Šiaulių valstybinės kolegijos silpnosios pusės:

- Sparčiai mažėjantis studentų skaičius. Kolegijos studentų skaičius sumažėjo nuo 1977 studentų 2017-2018 mokslo metais iki 1304 studentų 2021-2022 mokslo metais (34 proc. kritimas). (43 pav.)



43 pav. Šiaulių valstybinės kolegijos studentų skaičiaus pokytis 2017-2018 – 2021-2022 m. m., proc.

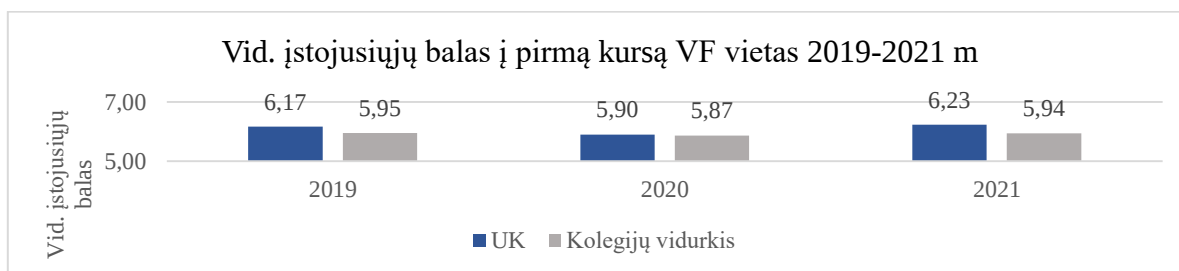
Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Mažas studijų kryptių skaičius, kuriose studentų daugiau, nei vidutinėje studijų kryptyje Lietuvos valstybinėse kolegijose (130 studentų). Tokios kryptys ŠVK 2021-2022 mokslo metais buvo tik 3 iš 19: socialinis darbas (183 studentai), slauga ir akušerija (171 studentas) ir vadyba (151 studentas).

UTENOS KOLEGIJA

Identifikuotos šios Utenos kolegijos stipriosios pusės:

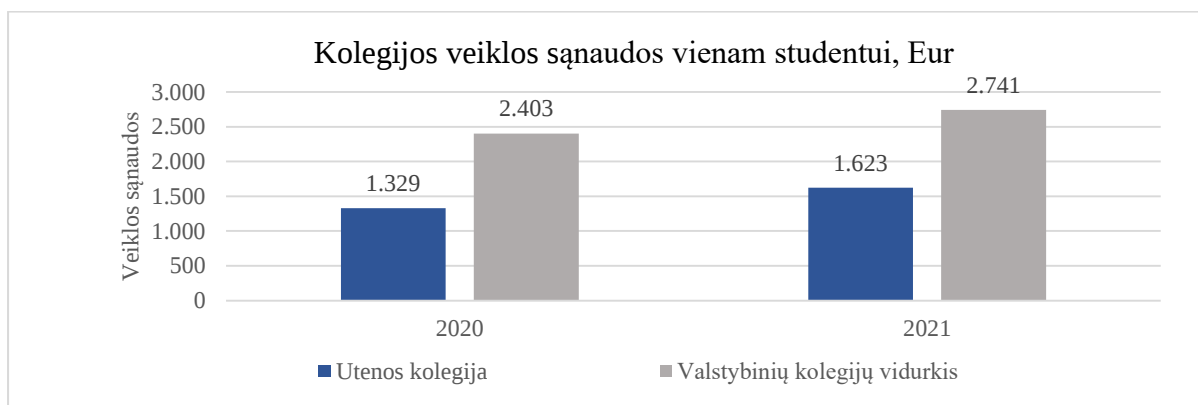
- Stabilus studijuojančių studentų skaičius: nuo 2017-2018 mokslo metų iki 2021-2022 mokslo metų studentų skaičius sumažėjo vos 7 proc. (nuo 1728 iki 1600), kai bendras valstybinių kolegijų studentų skaičiaus mažėjimas per tą patį laikotarpį buvo 19 proc.
- Aukšti į valstybės finansuojamas vietas priimamų studentų stojimo balai. Kolegijos stojančiųjų į VF vietas pirmakursių balai 2019 – 2021 stojimo metais buvo didesni nei valstybinių kolegijų vidurkis ir siekė 6,1 (nacionalinis vidurkis – 6,0). (44 pav.)



44 pav. Utenos kolegijos vidutinis įstojusiųjų balas į pirmą kursą VF vietas 2019-2021 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Aukštas studentų:dėstytojų santykis. Utenos kolegija lenkia valstybinių kolegijų vidurkį 4 studentais – kolegijoje dėstytojo etatui 2021-2022 mokslo metais teko 21 studentas. Be to, kolegija gerino šį rodiklį: 2017 – 2018 metais jis buvo šiek tiek žemesnis (19,0) už kolegijų vidurkį (19,3).
- Geri finansinio efektyvumo rodikliai. Nors Utenos kolegija yra vidutinio dydžio, jos veiklos sąnaudų vienam studentui lygis yra žemiausias iš visų kolegijų (1623 Eur; kolegijų vidurkis – 2691 Eur). (45 pav.) Net suteikiant mažesnę (0,5) svorį išstėsinės studijų formos studentams, UK rodiklis lieka žemiausias. Analogiškai, Utenos kolegijai išleisti gerai pasirengusius aukštojo mokslo absolventus 2019 – 2021 metais kainavo mažiausiai: 11 864 Eur per metus vienam 0-3 profesijų grupėse įsidarbinusiam absolventui (kolegijų vidurkis – 20 452 Eur). Šis rodiklis Utenos kolegijoje būtų mažiausias, netgi atsižvelgus į tai, kad dauguma studentų studijuoja socialinių mokslų srityse išstėsinės forma.

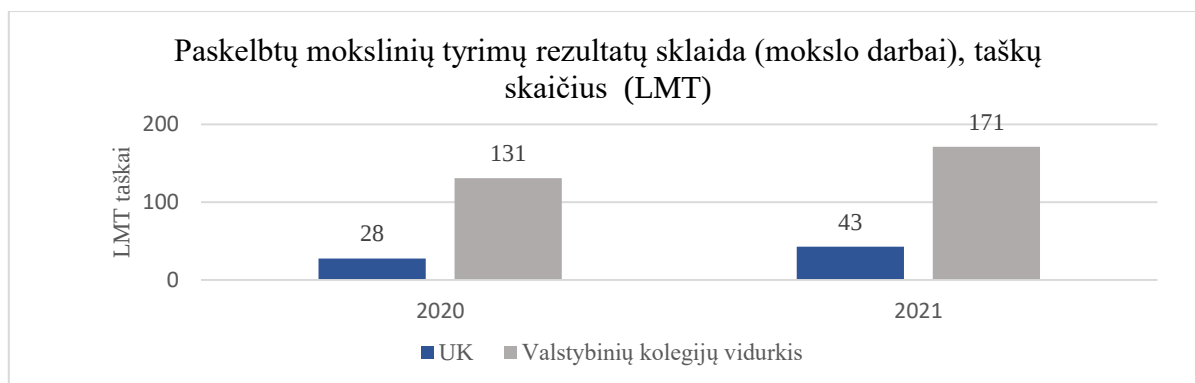


45 pav. Utenos kolegijos veiklos sąnaudos vienam studentui 2020 – 2021 m., Eur

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Identifikuotos šios Utenos kolegijos silpnosios pusės:

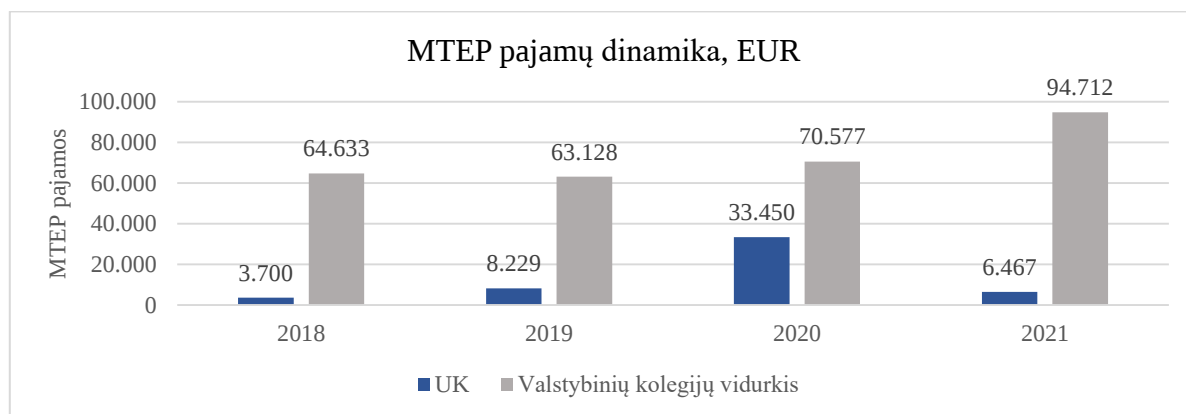
- Svarbu pastebėti, kad nors kolegijos VNF vietose studentų skaičius didėjo, VF vietų studentų skaičius per 4 metus sumažėjo nuo 641 iki 453 (minus 29 proc.). Pagal VF vietose studijuojančių studentų skaičių Utenos kolegija lenkia tik 3 kolegijas. Į tai atsižvelgiama aprašant UK perspektyvas.
- Mažas nuolatinė studijų forma studijuojančių studentų skaičius. 2020-2021 – 2021-2022 mokslo metais tokių studentų buvo tik 41 proc. nuo bendro studentų skaičiaus. Išstėsinės studijų forma studijuojančių studentų skaičius vos didėjo, bet nuolatinės formos studentų skaičius nuo 2017-2018 mokslo metų iki 2021-2022 mokslo metų susitraukė 19 proc. (visų valstybinių kolegijų vidurkis – minus 10 proc.).
- 56 proc. 2020 ir 2021 metais į pirmą kursą įstojusių pirmakursių nesurinko 4,3 balo per LAMA BPO konkursinę eilę (valstybinių kolegijų vidurkis – 25 proc.)
- Silpni mokslinės veiklos rodikliai. LMT 2021 metais Utenos kolegijai suteikė 43 taškus už mokslo darbus (visų kolegijų mediana 113 taškų). (46 pav.)



46 pav. Utenos kolegijos paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida (mokslo darbai) LMT taškų skaičius 2020 – 2021 m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Pagal gautas MTEP veiklos pajamas 2018 – 2021 metais (vid. 13 tūkst. Eur per metus) UK lenkė tik Alytaus kolegiją, Marijampolės kolegiją ir VTDK (visų kolegijų mediana – 25 tūkst. Eur). (47 pav.)



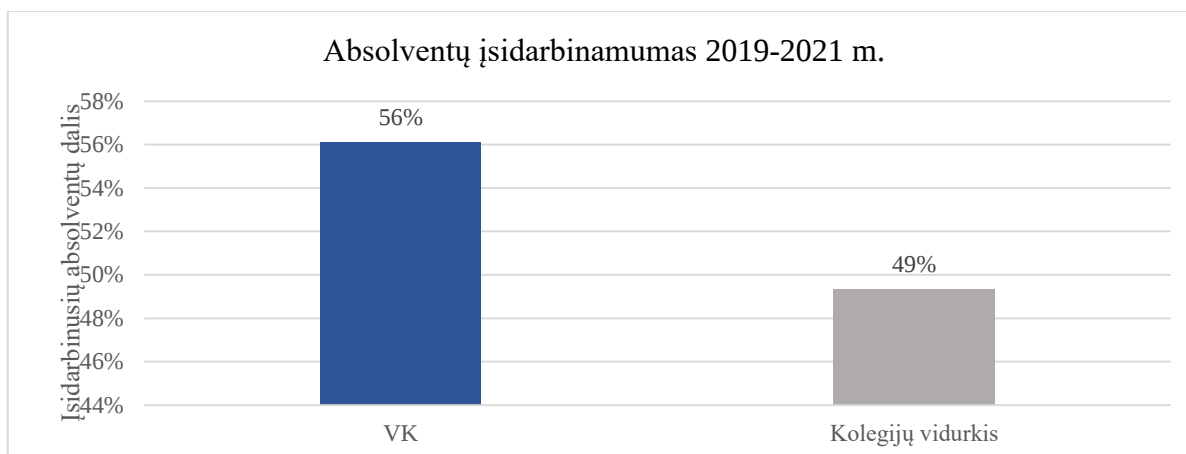
47 pav. Utenos kolegijos MTEP pajamų dinamika 2018 – 2021 m., Eur

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

VILNIAUS KOLEGIJA

Identifikuotos šios Vilniaus kolegijos stipriosios pusės:

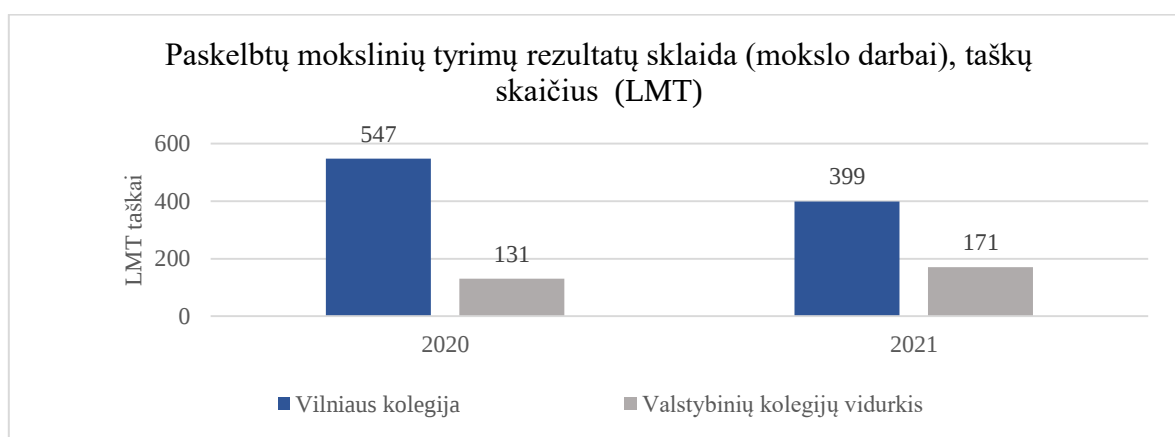
- Kolegija per 2019 – 2021 metus išleido 4332 absolventus (24 proc. nuo visų valstybinių kolegijų absolventų).
- Geriausias įsidarbinusių absolventų rodiklis. 56 proc. absolventų dirbo 0-3 profesijų grupių darbuose metai po studijų baigimo 2019 – 2021 metais (visų kolegijų vidurkis – 49 proc.).



48 pav. Vilniaus kolegijos absolventų 2019 – 2021 m. įsidarbinamumas, proc.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- 16 studijų kryptių 2021-2022 mokslo metais, kuriose mokosi bent 130 studentų.
- Aukšta dėstytojų, kurie 2021-2022 mokslo metais kolegijoje dirbo ne mažiau kaip 0,5 etato, dalis. Vilniaus kolegijoje tokių dėstytojų buvo 64,5 proc. (visose kolegijose – 60 proc.).
- Aukštas studentų:dėstytojų santykis. 2021-2022 mokslo metais vienam kolegijos dėstytojo etatui teko 20,4 studento, o Lietuvos kolegijų vidurkis - 17,2 studento.
- Ypač geri mokslo veiklos rezultatai. VK pirmauja pagal absoliučias pajamas iš MTEP veiklos 2018 – 2021 metais (antra pagal MTEP pajamas 1 dėstytojo etatui). 2021 metais kolegija buvo antra pagal iš LMT surinktus mokslinių darbų taškus. (49 pav.)



49 pav. Vilniaus kolegijos paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida (mokslo darbai) LMT taškų skaičius 2020 – 2021 m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Geri finansinio efektyvumo rodikliai: 2021 metų valstybės biudžeto pajamų vienam VF studentui rodiklis sudarė 3181 eurą (valstybinių kolegijų vidurkis 3498 eurai; dar 2017-2018 mokslo metais šios sumos buvo vienodos); 2021 metų veiklos sąnaudų vienam 0-3 profesijų grupėse įsidarbinusiam absolventui dydis (17831 eurai) mažesnis už kolegijų vidurkį (19705 eurai).

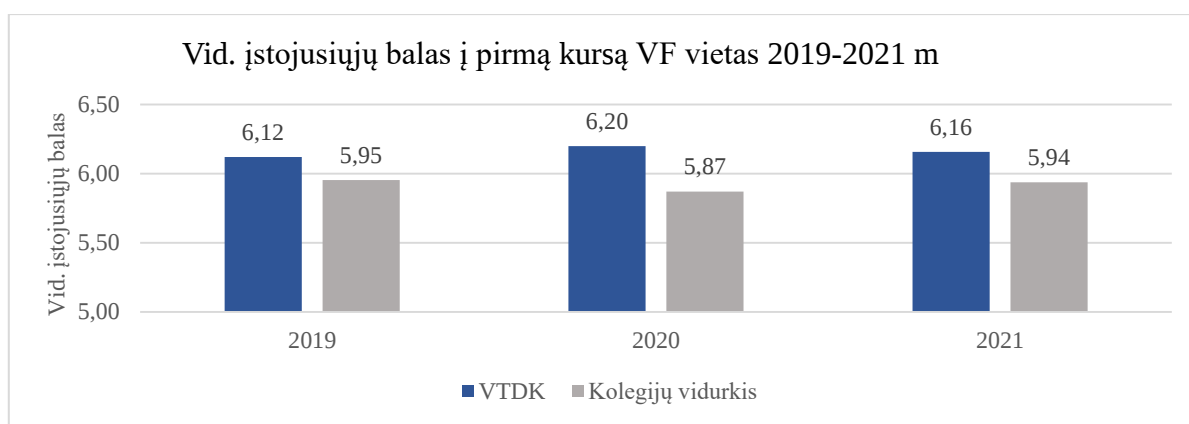
Identifikuotos šios Vilniaus kolegijos silpnosios pusės:

- Reikšmingų silpnųjų pusių nepastebėta. Galima paminėti ne tokį svarbų parametą, kaip studijas pirmame kurse nutraukusių studentų procentas 2019-2020 – 2021-2022 mokslo metais, pagal kurį VK (22 proc.) yra šiek tiek žemiau kolegijų vidurkio (20 proc.)

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJA

Identifikuotos šios Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos stipriosios pusės:

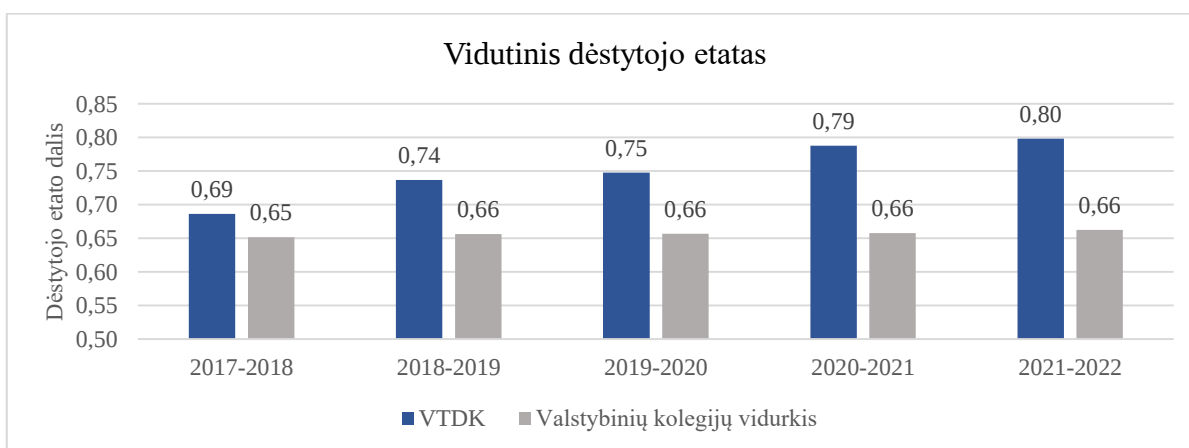
- Aukšti į valstybės finansuojamas vietas priimamų studentų stojimo balai. VTDK stojančiųjų į VF vietas pirmakursių balai 2019 – 2021 stojimo metais buvo didesni nei valstybinių kolegijų vidurkis ir siekė 6,1 (nacionalinis valstybinių kolegijų vidurkis – 6,0). (50 pav.)



50 pav. VTDK vidutinis įstojusiųjų stojimo balas į pirmą kursą VF vietas 2019 – 2021 m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Didelis vidutinis dėstytojo etatas. Vienas dėstytojas 2021-2022 mokslo metais užėmė vidutiniškai 0,80 etato, kai visų kolegijų rodiklio vidurkis – 0,66 etato.



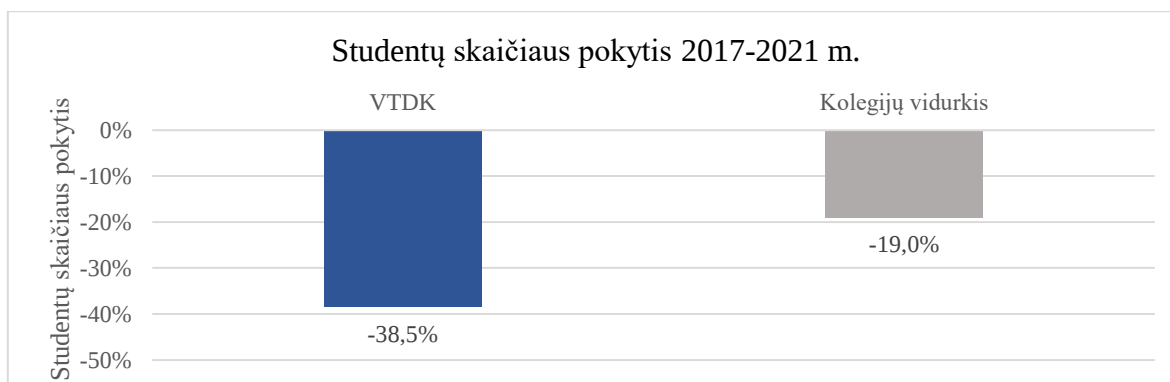
51 pav. VTDK vidutinė dėstytojo etato dalis 2017-2018 – 2021-2022 m. m.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Aukštas dėstytojų, kurie dirba ne mažiau kaip 0,5 etato, santykis. Tokių dėstytojų VTDK 2021-2022 mokslo metais buvo 82 proc., kai visų kolegijų vidurkis buvo 60 proc.

Identifikuotos šios VTDK kolegijos silpnosios pusės:

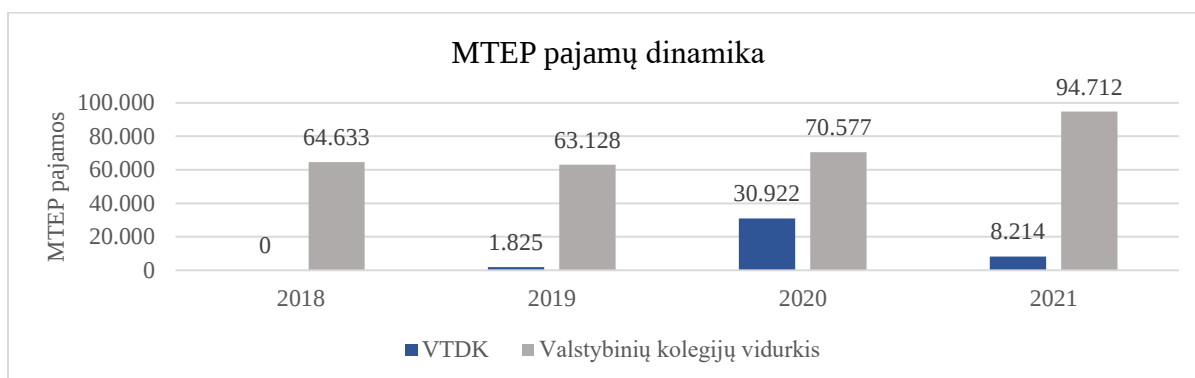
- Sparčiai mažėjantis studentų skaičius. Kolegijos studentų skaičius sumažėjo nuo 2766 studentų 2017-2018 mokslo metais iki 1702 studentų 2021-2022 mokslo metais (38 proc. kritimas).



52 pav. VTDK studentų skaičiaus pokytis 2017-2018 – 2021-2022 m. m., proc.

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

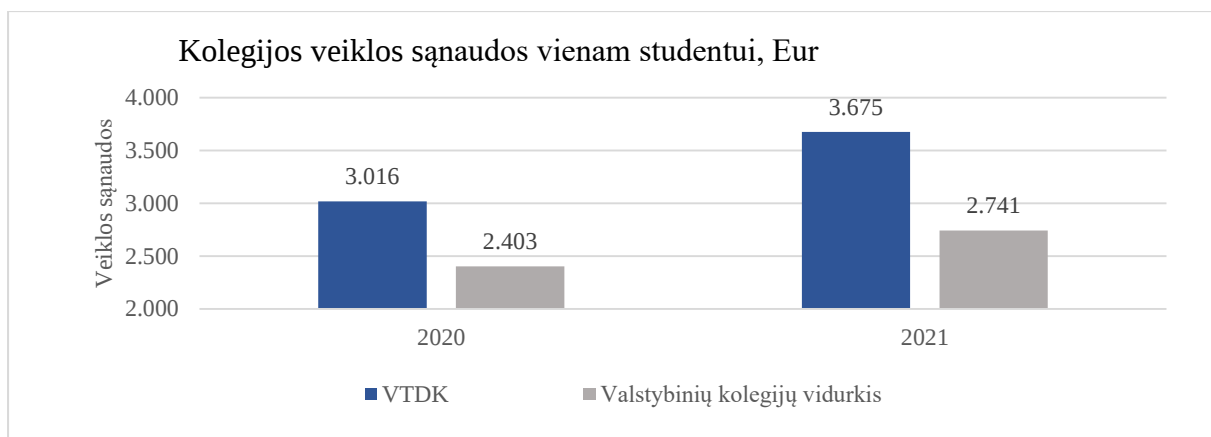
- Senkantis įstojusių į VF vietas skaičius. 2018 metais į valstybės finansuojamas studijas įstojo 413 pirmakursių, o 2022 metais (preliminariais duomenimis) 29 proc. mažiau (295 nauji VF studentai). Tokia tendencija atsilieps ir ateities studentų skaičiams.
- Žemas (ir nuolat mažėjantis) studentų:dėstytojų santykis. 2017-2018 mokslo metais šis santykis dar buvo 20,6 studento vienam dėstytojo etatui, o 2021-2022 mokslo metais jis nukrito iki 14,5 (antras žemiausias iš visų kolegijų). Valstybinių kolegijų vidurkis 2021-2022 mokslo metais – 17,2 studento.
- Žemi mokslinės veiklos rodikliai. Pagal 2018 – 2021 metais gautas MTEP veiklos pajamas VTDK lenkė tik AK ir MK. (53 pav.) Tarp visų dėstytojų etatų 2021-2022 mokslo metais dėstytojai-mokslininkai užėmė 18 proc. etatų (visų kolegijų vidurkis 22 proc.).



53 pav. VTDK MTEP pajamų dinamika 2018 – 2021 m., Eur

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

- Menkas finansinis efektyvumas. Šiuo atžvilgiu VTDK galima lyginti tik su daug mažesne LAJM. Aukštas ir smarkiai augantis kolegijos gautų iš valstybės biudžeto pajamų, tenkančių vienam VF studentui, dydis. Nuo 2017 iki 2021 metų šis rodiklis išaugo 119 proc. (bendras kolegijų augimas sudarė 69 proc.) ir pasiekė 4284 Eur 1 VF studentui 2021 metais. Nors tai aukščiausias rodiklis tarp kolegijų, tačiau su kitomis kolegijomis VTDK lyginti negalima dėl jos vykdomų brangesnių studijų sričių ir krypčių.
- Aukštas veiklos sąnaudų, tenkančių, vienam studentui (ar absolventui) lygis. 2021 metais kolegijos veiklos sąnaudos 1 studentui buvo 3675 Eur (kolegijų vidurkis 2691 Eur), o 2019 – 2021 metų veiklos sąnaudos 1 absolventui per metus siekė 11 724 Eur (kolegijų vidurkis 10 103 Eur). (54 pav.)



54 pav. VTDK veiklos sąnaudos vienam studentui 2020 – 2021 m., EUR

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

5. Valstybinių kolegijų išorinio ekspertinio veiklos vertinimo išvados ir pastebėjimai

2020 – 2022 m. buvo atliktas 9 valstybinių kolegijų institucinis veiklos vertinimas. SKVC organizuojamų valstybinių kolegijų institucinio ekspertinio vertinimo rezultatai pateikti 14 lentelėje. Likusių 3 valstybinių kolegijų vertinimas vyksta 2022 m. pabaigoje, o vertinimo rezultatų laukiama 2023 m. pirmoje pusėje. Tarptautinės ekspertų grupės įvertino kolegijų veiklą pagal keturias sritis skalėje nuo 1 iki 5 balų, kur įvertinimas 1 balu yra nepatenkinamas, o įvertinimas 5 balais yra puikus. Nors įvertintos dar ne visos valstybinės kolegijos, tačiau tam tikrus apibendrintus vertinimo rezultatus ir ekspertų pastebėjimus galima daryti ir šiuo metu. Tikėtina kad likusių trijų kolegijų veiklos vertinimo rezultatai stipriai neiškreips apibendrintų vertinimo metu išsakytų pastebėjimų.

Iš 9 įvertintų kolegijų tik viena buvo įvertinta neigiamai ir akredituota 3 metams, taip sudarant galimybę kolegijai pagerinti savo veiklą. Taip įvertinta Alytaus kolegija. Lemiamu tapo kolegijos valdymo vertinamoji sritis, kuri buvo įvertinta neigiamai. Nors kitos kolegijos įvertintos teigiamai, tačiau atkreiptinas dėmesys, kad Utenos kolegiją ekspertai visose srityse įvertinti tik patenkinamai, arba 2 balais įvardindami visą eilę tobulintinų vietų visose vertinamosiose srityse. Marijampolės kolegija įvertinta labai panašiai (tik poveikis

regionui įvertintas 3 balais – gerai). Panevėžio kolegija patenkinamai įvertinta dvejose vertinamosiose srityse iš 4. Pažymėtina, kad dvi kolegijos – Kauno kolegija ir Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija – įvertintos visose srityse gerai arba labai gerai.

14 lentelė. Valstybinių kolegijų patvirtinti institucinio vertinimo rezultatai

Valstybinė kolegija	Vertinamoji sritis				Metai
	Valdymas	Kokybės užtikrinimas	Studijų ir mokslo (meno) veikla	Poveikis regionų ir visos šalies raidai	
LAJM	2	3	4	4	2021
UK	2	2	2	2	2021
PK	2	2	3	3	2021
AK	1	2	2	3	2021
KK	4	3	3	3	2022
KTK	2	3	3	4	2022
KMAIK	3	3	3	4	2022
MK	2	2	2	3	2022
ŠVK	3	2	3	3	2022

Analizuojant išorinio vertinimo išvadas pastebima, kad daugeliu atvejų kolegijų veikla daro gerą poveikį regiono raidai. Ekspertai dažnai pažymi, kad kolegijos yra užmezgę gerus ryšius su regiono įmonėmis, verslo ir savivaldos organizacijomis. Kolegijų socialiniai partneriai įtraukiami į kolegijų valdymo procesus. Vykiant studijas, kuriant naujas programas neretai siekiama atsižvelgti į darbo rinkos poreikius. Silpniausiai šiuo aspektu įvertinta Utenos kolegija, o geriausiai – LAJM, KTK ir KMAIK – specializuotos kolegijos.

Labiausiai tobulintina sritimi tarptautiniai ekspertai išskiria kolegijų valdymą. Net 6 kolegijose iš 9 ši sritis įvertinta patenkinamai arba nepatenkinamai. Daugiausiai pastabų išsakoma dėl strateginio planavimo dokumentų tinkamumo, strateginių prioritetų nustatymo, tinkamų rodiklių strateginio plano įgyvendinimo stebėjimui išskyrimo, kai kuriais atvejais – aktyvesnio socialinių partnerių įtraukimo į strateginio planavimo veiklą siekiant geriau atliepti regiono poreikius.

Analizuojant kolegijų veiklos vertinimo išvadas labiausiai išryškėja, kad kolegijoms būtina didesnę dėmesį skirti studentų skaičiaus mažėjimo stabdymui, taip pat priimtų studentų nubyrimui mažinimui, siekiant užtikrinti tvarų, regionui svarbių studijų programų vykdymą. Dažnas yra ekspertų pastebėjimas dėl kolegijų vykdomos taikomosios mokslo veiklos stiprinimo, bei dėstytojų skatinimo vykdyti tokius tyrimus. Tam yra svarbus ir dėstytojų kolektyvų stiprinimas, į kolegijų veiklą įtraukiant daugiau visu etatu dirbančių dėstytojų ir dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį.

6. Naujieji MSĮ reikalavimai ir galimi valstybinių kolegijų veiklos pokyčiai jiems įsigaliojus

2023, 2024 bei 2028 metais įsigalioja MSI pakeitimai⁹¹⁰¹¹¹²¹³, kurie reikšmingai paveiks kolegijų veiklą. Pavyzdžiui, apribojus stojančiųjų su nepakankamu mokymosi pasiekimų lygiu priėmimą, tai turės reikšmingos įtakos studentų kolegijose skaičiui. Tikėtina, kad tai paveiks ir kolegijų personalą. Įvestas kolegijose vykdomos MTEP veiklos lygio ekspertinis vertinimas bei optimizuotas MTEP finansavimas paveiks pačių įstaigų veiklos prioritetus.

Nuo 2023 metų taikomieji moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra kolegijoje išskiriami kaip atskira prioritetinė veikla, stiprinamas MTEP finansavimas, aprašytos sąlygos, kai universitetai galės vykdyti koleginių studijų programas, detalizuojami valstybinių aukštųjų mokyklų reorganizavimo būdai ir tvarka.

Šiuo metu galiojančioje MSI¹⁴ redakcijoje akcentuojama, kad „kolegijoje vykdomos koleginės studijos, grindžiamos profesionalia praktika ir taikomaisiais moksliniais tyrimais, eksperimentine plėtra ir (arba) profesionaliuoju menu“, naujojoje redakcijoje akcentuojama, kad nuo 2023 m.:

- „Kolegijoje turi būti atliekami taikomieji moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra ir (arba) plėtojamas profesionalusis menas, vykdomos šia veikla ir profesine praktika grindžiamos studijos, teikiamas aukštasis koleginis išsilavinimas, sudaromos sąlygos asmenims mokytis visą gyvenimą“;
- Naujoje MSI redakcijoje numatyta, kad tam tikrais atvejais universitetai galėtų vykdyti kolegines studijas, Vyriausybės nustatyta tvarka ir sąlygomis, įvertinus atliktus išorinio studijų vertinimo rezultatus ir kt. aplinkybes bei poreikį;
- Numatomas kolegijose vykdomai MTEP bei meno veiklai plėtoti nuoseklus finansavimo didinimas: 2023 metais skiriama ne mažiau kaip 10 procentų, 2024 metais – ne mažiau kaip 15 procentų, 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 procentų kolegijų bazinio finansavimo lėšų;
- Pradedančiojo tyrėjo ir tyrėjo padėjėjo pareigų atsiradimas leis stiprinti jaunimo įtrauktį į MTEP veiklą, įdarbinant į atitinkamas pareigas I bei II studijų pakopų studentus.

Nuo 2024 metų įsigalioja reikšmingi pokyčiai studentų priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarkoje, todėl kolegijos neteks galimybių priimti stojančiuosius su nepakankamu mokymosi pasiekimų lygiu bei pasinaudoti papildomo institucinio priėmimo galimybėmis, nes studentų priėmimas yra centralizuojamas:

- į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkurso būdu priimami asmenys, turintys ne žemesnę kaip vidurinę išsilavinimą ir išlaikę ne mažiau kaip tris (stojantieji į menų studijų krypties grupės studijas ir baigę trumposios pakopos studijas – ne mažiau kaip du) valstybinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos

⁹ [2021-11-18 įstatymas Nr. XIV-654](#)

¹⁰ [2022-06-30 įstatymas Nr. XIV-1257](#)

¹¹ [2022-06-30 įstatymas Nr. XIV-1258](#)

¹² [2022-06-30 įstatymas Nr. XIV-1260](#)

¹³ [2022-06-30 įstatymas Nr. XIV-1262](#)

¹⁴ [XII-2534](#)

(stojantiejiems į menų studijų krypties grupės studijas jo išlaikyti nebūtina) ir stojančiojo pasirinktą egzaminą, kurių įvertinimų aritmetinis vidurkis švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka prilygsta brandos egzaminų programose nustatytam patenkinamam mokymosi pasiekimų lygiui, jeigu stojama į kolegines studijas;

- asmenų, stojančių į trumposios pakopos, pirmosios pakopos, vientisąsias ir profesines studijas, priėmimas vykdomas centralizuotai, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;
- įvedamas valstybės biudžeto skatinamasis finansavimas už studijų veiklos pasiekimus, pagal studijų veiklos pasiekimų vertinimo suminius įverčius visoms mokslo ir studijų institucijoms 2024 metais skiriama 5 procentai, 2025 metais – 10 procentų, 2026 ir vėlesniais metais – 20 procentų valstybės biudžeto lėšų, apskaičiuotų nuo praėjusių metų valstybės biudžete patvirtintų asignavimų, skirtų studijų baziniam finansavimui;
- įvedami mokslo ir studijų institucijų studijų veiklos pasiekimų vertinimo kriterijai, taikomi skiriant valstybės biudžeto skatinamojo finansavimo lėšas.

Nuo 2028 metų įsigalioja pokyčiai kolegijų vykdomos MTEP veiklos vertinime, galimybės vykdyti profesinės magistrantūros studijas:

- įsigalioja kolegijų taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos lygio ekspertinis vertinimas kas 5 metus, remiantis taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos, meno veiklos kokybės, ekonominio ir socialinio poveikio, veiklos perspektyvumo kriterijais, Vyriausybės ar jos įgaliotos institucijos nustatyta tvarka;
- numatyta antrosios pakopos profesinės magistrantūros studijų atsiradimo galimybės.

7. Kolegijų veiklos perspektyvos

Valstybinių kolegijų veiklos perspektyvų dalyje atliekama studentų skaičiaus prognozė atsižvelgiant į bendro studentų skaičiaus mažėjimo tendenciją, demografinę perspektyvą bei įsigaliosiantį MSI pakeitimo dėl stojimo sąlygų taikymą. Studentų skaičiaus prognozė pritaikoma kolegijos pajamų ir sąnaudų prognozei.

Studentų skaičiaus prognozė pateikiama skaidant ją į dvi dalis: valstybės finansuojamų vietų studentų skaičiaus prognozė ir valstybės nefinansuojamų vietų studentų skaičiaus prognozė. Prognozė pagrįsta pastarųjų metų stojimo duomenimis į VF ir VNF vietas. Studentų skaičiaus prognozė pateikiama 2027 metams.

7.1. VF vietų studentų skaičiaus prognozė

Prognozei naudojami įstojusiųjų į VF vietas pirmame kurse kiekvienoje kolegijoje skaičiai 2017 – 2022 metais. Tam, kad susiformuotų tendencija, taikomas 3 metų slenkantis vidurkis. 2020 – 2022 metų naujų VF pirmakursių vidurkis lyginamas su 2017 – 2019 metų vidurkiu. Gauti vidutinio metinio pokyčio skaičiai (daugumos kolegijų mažėjimas tarp 7 ir 11 proc. per metus) naudojami stojimo prognozei, koreguojant pagal pastaruoju metu stabilesnę demografinę situaciją, kuri nulemia bendrus studentų skaičius kiekvienoje kolegijoje. Apskaičiuojant bendrą VF studentų skaičių kolegijoje vertinami kiekvienos kolegijos

studentų stojimo į VF vietas 2022 metais, pasiskirstymo kursais, nubyrežimo 1 kurse ir baigusiųjų kolegiją santykiniai rodikliai. Studentų skaičiaus prognozė pateikiama 15 lentelėje.

15 lentelė. VF vietų skaičiaus prognozė

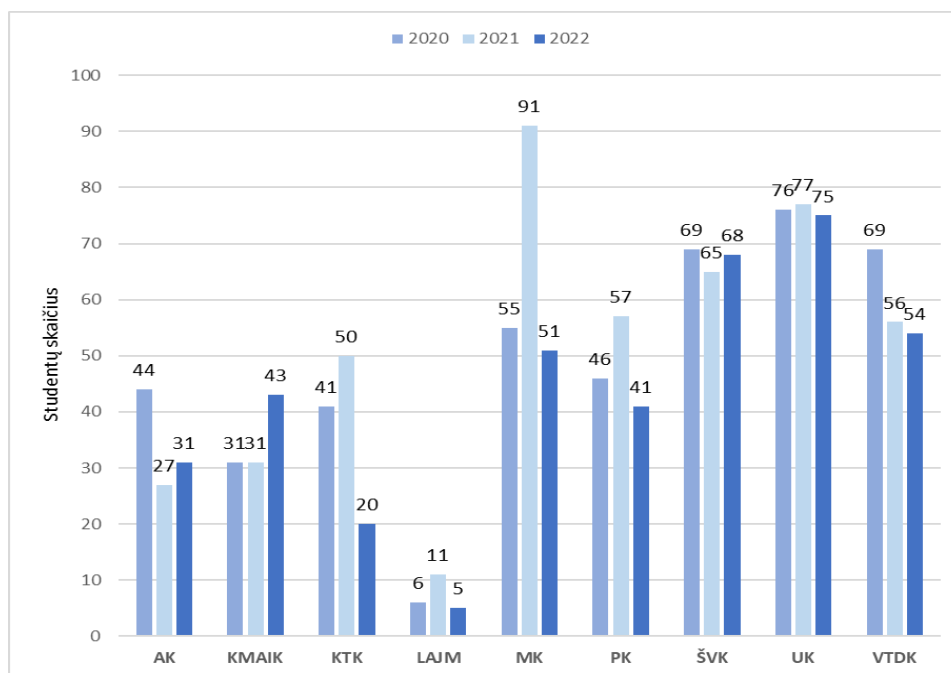
Kolegija	Priėmimo tendencija	Studentų skaičius VF		Pokytis 2027 / 2022 m. m.
		2021-2022 m. m. (faktas)	2026-2027 m. m. (prognozė)	
AK	-4%	372	254	-32%
KK	-4%	3 390	2 238	-34%
KMAIK	-6%	548	240	-56%
KTK	-6%	820	536	-35%
KVK	-4%	1 052	766	-27%
LAJM	-10%	335	97	-71%
MK	+5%	314	338	+8%
PK	-5%	458	343	-25%
ŠVK	-4%	718	518	-28%
UK	-4%	453	315	-30%
VK	-5%	4 356	2 709	-38%
VTDK	-4%	1 137	786	-31%
VISOS KOLEGIJOS KARTU	-5%	13 953	9 140	-34%

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Remiantis prielaidomis, 11 iš 12 kolegijų numatomas VF vietų studentų skaičiaus mažėjimas. Didžiausi neigiami pokyčiai prognozuojami **LAJM** ir **KMAIK**. Kaip ir visuose prognozinuose modeliuose, egzistuoja modelio rezultatų tikslumo paklaida, bet ji nevertinama.

7.2. VNF vietų studentų skaičiaus prognozė

Ypatingą reikšmę asmeninėmis lėšomis studijuojančių studentų skaičiui darys MSI pokyčiai, aprašyti 1 skyriuje. VNF studentų stojimo prognozės tikslu buvo padaryta prielaida, kad tik tie studentai, kurie 2020 – 2022 metais per LAMA BPO konkursinę eilę įstojo į VNF vietas kolegijoje su aukštesniu, nei 4,3 stojimo balu, galėtų prisitaikyti prie naujų stojimo reikalavimų 2024 metais. Tokių pirmakursių skaičiai vidutinėse ir mažesnėse kolegijose pateikiami 55 paveiksle. Didžiųjų kolegijų ekvivalentiški skaičiai grafike nepateikiami dėl mastelio. 2020 – 2022 VK skaičiai buvo 531, 472, 494; KK skaičiai buvo 530, 496, 558; KVK skaičiai buvo 163, 134, 175. Dėl to, prognoziniam modelyje nuo 2024 metų naudojamas naujų VNF pirmakursių skaičius, pagrįstas pakankamais balais 2020 – 2022 metais įstojusiųjų skaičiais.



55 pav. Įstojusiųjų į pirmo kurso VNF vietas su aukštesniu nei 4,3 konkursinės eilės balu skaičius kolegijose (be VK, KK, KVK)

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Apskaičiuojant bendrą VNF studentų skaičių kolegijoje vertinami kiekvienos kolegijos studentų stojimo į VNF vietas 2020 – 2022 metais, pasiskirstymo kursais, nubyrežimo pirmame kurse ir baigusiųjų kolegiją santykiniai rodikliai. Studentų skaičiaus prognozė pateikiama 16 lentelėje.

16 lentelė. Studentų skaičiaus prognozė

Kolegija	Priėmimo tendencija, studentai	Studentų skaičius VNF		Pokytis 2027 / 2022 m.
		2021-2022 m. m. (faktas)	2026-2027 m. m. (prognozė)	
AK	34	333	114	-66%
KK	558	1 621	1 707	+5%
KMAIK	35	347	117	-66%
KTK	50	268	141	-47%
KVK	157	1 445	452	-69%
LAJM	11	314	39	-88%
MK	66	216	201	-7%
PK	57	855	199	-77%
ŠVK	69	586	224	-62%
UK	77	1 147	267	-77%
VK	499	1 840	1 492	-19%
VTDK	69	565	213	-62%
VISOS KOLEGIJOS KARTU	1 682	9 537	5 166	-46%

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Remiantis prielaidomis, 11 iš 12 kolegijų numatomas VNF vietų studentų skaičiaus mažėjimas. Didžiausi neigiami pokyčiai prognozuojami **LAJM**, **Utenos kolegijoje** ir **Panevėžio kolegijoje**. Kaip ir visuose prognozinuose modeliuose, egzistuoja modelio rezultatų tikslumo paklaida, bet ji nevertinama.

VF ir VNF studentų skaičiaus prognozės skaičiai apibendrinami į bendrą kiekvienos kolegijos studentų skaičiaus prognozę. Jos rezultatai pateikiami 17 lentelėje.

17 lentelė. VF ir VNF studentų skaičiaus prognozė

Kolegija	Studentų skaičius iš viso		Pokytis 2027 / 2022 m.
	2021-2022 m. m. (faktas)	2026-2027 m. m. (prognozė)	
AK	705	368	-48%
KK	5 011	3 945	-21%
KMAIK	895	357	-60%
KTK	1 088	677	-38%
KVK	2 497	1 218	-51%
LAJM	649	136	-79%
MK	530	539	+2%
PK	1 313	542	-59%
ŠVK	1 304	742	-43%
UK	1 600	582	-64%
VK	6 196	4 201	-32%
VTDK	1 702	999	-41%
VISOS KOLEGIJOS KARTU	23 490	14 306	-39%

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Remiantis prielaidomis, 11 iš 12 kolegijų numatomas bendro studentų skaičiaus mažėjimas. Didžiausi neigiami pokyčiai prognozuojami **LAJM**, **Utenos kolegijoje** ir **KMAIK**.

Prognoziniai studentų skaičiai perkeliama į finansinį prognozės modelį. Modelis konstruojamas dviem etapais.

Pirmame etape atsižvelgiama tik į VNF vietų studentų skaičių pokyčius. Dėl besikeičiančio asmeninėmis lėšomis už studijas mokančių studentų skaičiaus, keistųsi (daugumai kolegijų mažėtų) kolegijos pajamos (naudojamas kolegijos Pajamų už studijas santykis 1 VNF studentui 2021 metais) bei kolegijos sąnaudos dėstytojų darbo užmokesčiui (naudojamas 2021 metų kolegijos dėstytojų darbo užmokesčio 1 studentui santykis). Valstybės biudžeto pajamų bei visų kitų sąnaudų dydis pirmame prognozės etape lieka pastovus, į infliaciją neatsižvelgiama. Pirmo prognozės etapo (VNF) rezultatas – kolegijos pajamų ir sąnaudų santykis 2029 metais. Šis santykis pateikiamas 18 lentelėje.

18 lentelė. Pajamų:sąnaudų santykis taikant tik VNF studentų prognozę (VF studentų skaičius pastovus)

Kolegija	Pajamų:sąnaudų santykis 2029
AK	82,0%
KK	83,4%
KMAIK	62,0%
KTK	83,3%
KVK	75,8%
LAJM	39,3%
MK	87,9%
PK	76,9%
ŠVK	75,1%
UK	70,5%
VK	80,7%
VTDK	79,4%
VISOS KOLEGIJOS KARTU	81,3%

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Visose kolegijose 2029 m. prognozinis pajamų ir sąnaudų santykis dėl pasikeitusių stojimo į VNF vietas reikalavimų būtų mažesnis už 1. Rodiklį lemia ne tik prognozuojamas

VNF studentų skaičius, bet ir VNF studijų kaina, darbo užmokesčio dalis sąnaudose bei išeitinė pajamų-sąnaudų pozicija 2021 metais (dalis efekto yra dėl besitęsiančio skirtingo VF vietų studentų skaičiaus mažėjimo kolegijose). Mažiausias efektyvumas būtų **LAJM**, **KMAIK** ir **Utenos kolegijoje**.

Antrame etape atsižvelgiama ir į VNF vietų, ir į VF vietų studentų skaičių pokyčius. Lyginant su pirmu etapu, daroma prielaida, kad kolegijos uždirbtos valstybės biudžeto pajamos vienam VF studentui išliktų 2021 metų lygyje. Dėl besikeičiančio VF studentų skaičiaus, keistųsi (daugumai kolegijų mažėtų) kolegijos pajamos iš valstybės biudžeto (naudojamas kolegijos Pajamų iš valstybės biudžeto santykis 1 VF studentui 2021 metais) bei kolegijos sąnaudos dėstytojų darbo užmokesčiui (naudojamas 2021 metų kolegijos dėstytojų DU 1 studentui santykis). Visų kitų sąnaudų dydis pirmame prognozės etape lieka pastovus, į infliaciją neatsižvelgiama. Antro prognozės etapo (VNF + VF) rezultatas – kolegijos pajamų ir sąnaudų santykis 2029 metais. Šis santykis pateikiamas 19 lentelėje.

19 lentelė. Pajamų:sąnaudų santykis taikant VNF studentų prognozę ir VF stojančiųjų prognozę pagal istorines kitimo tendencijas

Kolegija	Pajamų:sąnaudų santykis 2029
AK	70,1%
KK	72,9%
KMAIK	48,3%
KTK	65,1%
KVK	64,7%
LAJM	23,9%
MK	103,3%
PK	63,0%
ŠVK	64,5%
UK	61,1%
VK	67,7%
VTDK	67,4%
VISOS KOLEGIJOS KARTU	67,7%

Šaltinis: sudaryta autorių, 2022 m.

Marijampolės kolegijoje prognozinis pajamų ir sąnaudų santykis yra didesnis už 1 dėl prognozuojamo studentų skaičiaus didėjimo. Kitose kolegijose 2029 m. prognozinis pajamų ir sąnaudų santykis dėl pasikeitusių stojimo į VNF vietas reikalavimų ir dėl VF studentų skaičių prielaidų būtų gerokai mažesnis už 1. Rodiklį lemia ne tik prognozuojamas studentų skaičius, bet ir VF bei VNF studijų kaina, darbo užmokesčio dalis sąnaudose bei išeitinė pajamų-sąnaudų pozicija 2021 metais. Mažiausias efektyvumas būtų **LAJM** ir **KMAIK**.

Prielaidos, kurios kolegijoms leistų pagerinti prognozinį pajamų-sąnaudų rodiklį būtų:

- didesnis (ar bent pastovus) studentų skaičius;
- dar labiau didėjančios valstybės finansavimo išlaidos vienam VF studentui;
- mažesnės veiklos sąnaudos.

IŠVADOS

- Valstybinių kolegijų studentų skaičiaus tendencijos yra neigiamos. 2017-2021 m. laikotarpiu studentų skaičius sumažėjo ~20 proc. Valstybinės kolegijos siekdamos minimizuoti demografinių tendencijų poveikį studentų skaičiaus mažėjimui, priiminėjo studentus su nepakankamu mokymosi pasiekimų lygiu.
- Valstybės biudžeto asignavimai valstybinėms kolegijoms didėjo 25,7 proc., nuo 39,9 mln. Eur 2017 m. iki 50,2 mln. Eur 2021 m.
- Valstybinių kolegijų studentų skaičiaus prognozė bei demografinės tendencijos rodo, kad studentų skaičius kolegijose toliau mažės ir daugelis kolegijų artimiausiu metu gali susidurti su iššūkiais veiklos tęstinumui.
- 2023, 2024 ir 2028 m. įsigaliojantys MSI pakeitimai reikšmingai paveiks kolegijų veiklą bei prisidės prie tolesnio kolegijų studentų skaičiaus mažėjimo tendencijų.
- Įvertinus esamas valstybinių kolegijų sektoriaus tendencijas bei perspektyvas, naujus MSI pakeitimus, turėtų būti vykdomi pokyčiai valstybinių kolegijų sektoriuje, siekiant išlaikyti kolegijų vykdomų studijų kokybę, atitikti keliamiems reikalavimams MTEP veiklai bei užtikrinti kolegijų gyvybingumą.

PRIEDAI

1 priedas

Studentų skaičius valstybinėse kolegijose 2017/2018 – 2021/2022 m. m.

Kolegijos	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Pokytis per 4 m., st. sk.	Pokytis per 4 m., %
VK	6852	6779	6847	6618	6280	-572	-8
KK	6496	6247	5911	5422	5011	-1395	-22
KVK	2844	2564	2289	2577	2497	-347	-12
VTDK	2766	2414	1986	1876	1702	-1064	-38
UK	1728	1605	1516	1430	1600	-128	-7
PK	1349	1336	1350	1325	1313	-36	-3
ŠVK	1977	1765	1530	1435	1304	-673	-34
KTK	1572	1561	1355	1156	1088	-484	-31
KMAIK	921	827	837	851	895	-26	-3
AK	722	720	628	629	705	-17	-2
LAJM	1169	927	800	691	649	-520	-44
MK	703	585	531	507	530	-173	-25
Iš viso	29099	27330	25580	24517	23574	-5525	-19

2 priedas

Įstojų į VF vietas 1 kurse skaičius valstybinėse kolegijose 2017/2018 – 2021/2022 m. m.

	2019	2020	2021	2022 (tik LAMA BPO stojimo duom.)	2019-2022 VIDURKIS
AK	87	96	88	88	90
KK	1176	1010	980	853	1005
KMAIK	152	115	115	89	118
KTK	271	234	259	239	251
KVK	309	332	311	313	316
LAJM	75	76	65	40	64
MK	56	96	91	92	84
PK	107	103	110	118	110
ŠVK	185	221	169	186	190
UK	126	95	119	105	111
VK	1543	1287	1198	1098	1282
VTDK	271	333	345	295	311
VISOS KOLEGIJOS KARTU	4358	3998	3850	3516	3 931

3 priedas

Įstojų į VF vietas 1 kurse vidutinis stojimo balas valstybinėse kolegijose 2017/2018 – 2021/2022 m. m.

VIDUTINIS ĮSTOJUSIŲŲ BALAS Į 1 KURSĄ VF VIETAS						
	2017	2018	2019	2020	2021	Svertinis vidurkis
AK	4,24	4,14	6,07	5,95	5,96	5,80
KK	4,51	4,73	6,21	6,20	6,15	6,04
KMAIK	3,38	4,20	6,09	6,07	5,78	5,77
KTK	3,27	3,69	5,53	5,35	5,44	5,26
KVK	3,95	4,14	5,81	5,74	5,87	5,65
LAJM	3,58	4,09	5,67	5,66	5,73	5,53
MK	3,57	3,78	6,03	5,77	5,92	5,68
PK	4,07	3,91	5,95	5,78	6,06	5,74
ŠVK	3,96	3,79	5,75	5,74	5,87	5,60

UK	4,39	4,20	6,17	5,90	6,23	5,92
VK	4,49	4,49	6,04	6,07	6,06	5,90
VTDK	3,69	4,00	6,12	6,20	6,16	5,95
VISOS KOLEGIJOS KARTU	4,15	4,31	6,03	6,00	6,01	5,84

4 priedas

Išstojusių į 1 kursą su žemesniu nei 4,3 balu skaičius ir santykis valstybinėse kolegijose 2020 – 2021 m.

ISTOJUSIŲ SU ŽEMESNIU BALU PROCENTAS 2020 METAIS												
	Bendras įstojusių į 1 k. skaičius	Iš jų į VF vietas	Iš jų į VNF vietas per LA MA BPO	Iš jų į VNF vietas per instit. priėmimą	Proc. su žemesniu balu nuo VF	Proc. su žemesniu balu nuo VNF per LA MA BPO	Proc. su žemesniu balu nuo VNF per instit. priėmimą	Skaičius įstojusių su žemesniu balu į VF	Skaičius įstojusių su žemesniu balu į VNF per LA MA BPO	Skaičius įstojusių su žemesniu balu į VNF per instit. priėmimą	Bendra s skaičius įstojusių su žemesniu balu	Išstojusių su žemesniu nei 1 k. proc.
	A=A1+A2+A3	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1=A1*B1	C2=A2*B2	C3=A3*B3	C=C1+C2+C3	D=C/A
AK	207	96	81	30	0%	52%	100%	0	42	30	72	35%
KK	1583	1010	525	48	0%	0%	100%	0	0	48	48	3%
KMAIK	292	115	113	64	0%	74%	100%	0	83	64	147	50%
KTK	283	234	44	5	0%	0%	100%	0	0	5	5	2%
KVK	1016	332	438	246	0%	64%	100%	0	281	246	527	52%
LAJM	168	76	61	31	0%	92%	100%	0	56	31	87	52%
MK	158	96	51	11	0%	0%	100%	0	0	11	11	7%
PK	357	103	144	110	0%	70%	100%	0	100	110	210	59%
ŠVK	364	221	85	58	0%	22%	100%	0	18	58	76	21%
UK	319	95	98	126	0%	25%	100%	0	25	126	151	47%
VK	2016	1287	684	45	0%	25%	100%	0	172	45	217	11%
VTDK	592	333	50	209	0%	0%	100%	0	0	209	209	35%
VISOS KOLEGIJOS	7355	3998	2374	983	0%	33%	100%	0	787	983	1770	24%
ISTOJUSIŲ SU ŽEMESNIU BALU PROCENTAS 2021 METAIS												
	Bendras įstojusių į 1 k. skaičius	Iš jų į VF vietas	Iš jų į VNF vietas per LA MA BPO	Iš jų į VNF vietas per instit. priėmimą	Proc. su žemesniu balu nuo VF	Proc. su žemesniu balu nuo VNF per LA MA BPO	Proc. su žemesniu balu nuo VNF per instit. priėmimą	Skaičius įstojusių su žemesniu balu į VF	Skaičius įstojusių su žemesniu balu į VNF per LA MA BPO	Skaičius įstojusių su žemesniu balu į VNF per instit. priėmimą	Bendra s skaičius įstojusių su žemesniu balu	Išstojusių su žemesniu nei 1 k. proc.
	A=A1+A2+A3	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1=A1*B1	C2=A2*B2	C3=A3*B3	C=C1+C2+C3	D=C/A
AK	209	88	75	46	0%	69%	100%	0	51	46	97	47%
KK	1511	980	434	97	0%	0%	100%	0	0	97	97	6%
KMAIK	270	115	92	63	0%	72%	100%	0	66	63	129	48%
KTK	307	259	38	10	0%	0%	100%	0	0	10	10	3%
KVK	880	311	385	184	0%	69%	100%	0	267	184	451	51%
LAJM	159	65	73	21	0%	87%	100%	0	63	21	84	53%
MK	178	91	87	0	0%	0%	100%	0	0	0	0	0%
PK	366	110	147	109	0%	65%	100%	0	96	109	205	56%
ŠVK	254	169	52	33	0%	0%	100%	0	0	33	33	13%
UK	495	119	248	128	0%	71%	100%	0	176	128	304	61%
VK	1793	1198	517	78	0%	2%	100%	0	10	78	88	5%
VTDK	566	345	47	174	0%	0%	100%	0	0	174	174	31%
VISOS KOLEGIJOS	6988	3850	2195	943	0%	37%	100%	0	816	943	1759	25%

5 priedas

Nutraukusių studijas 1 kurse santykis valstybinėse kolegijose 2019-2020 – 2021-2022 m. m.

PIRMAME KURSE NUBYRĖJUSIŲ STUDENTŲ SKAIČIUS			
Kolegija	Išėjusių skaičius	Nutraukusių pirmais metais skaičius	Nutraukusiųjų procentas
	2019 – 2021 m	2019-2020 – 2021-2022 mm	2019-2021
AK	548	112	20%
KK	4828	785	16%
KMAIK	836	168	20%
KTK	965	248	26%
KVK	2495	543	22%
LAJM	489	129	26%
MK	444	133	30%
PK	1055	145	14%
ŠVK	925	154	17%
UK	1131	124	11%
VK	5973	1329	22%
VTDK	1667	304	18%
VISOS KOLEGIJOS KARTU	21390	4184	20%

6 priedas

Laiku baigusių studijas studentų skaičius valstybinėse kolegijose 2019-2020 – 2021-2022 m. m.

ABSOLVENTŲ SKAIČIUS	Metai			SUMA 2019 - 2021
	2019	2020	2021	
AK	130	140	111	381
KK	1410	1503	1489	4402
KMAIK	153	190	152	495
KTK	352	337	333	1022
KVK	649	629	689	1967
LAJM	238	190	149	577
MK	140	123	112	375
PK	263	252	271	786
ŠVK	450	450	385	1285
UK	429	382	344	1155
VK	1355	1522	1455	4332
VTDK	619	499	477	1595
VISOS KOLEGIJOS KARTU	6188	8237	7988	18372

7 priedas

Studentų skaičius studijų kryptyse valstybinėse kolegijose ir kryptių skaičius su mažiau nei 130 studentų 2021-2022 m. m.

	Studentų skaičius kryptyje	Kryptių skaičius su bent 130 studentų
Alytaus kolegija (kryptys su ≥ 130 stud.)	322	1
Slauga ir akušerija	322	
Kauno kolegija (kryptys su ≥ 130 stud.)	4220	18
Apskaita	156	
Burnos priežiūra	238	
Dizainas	222	

Finansai	169	
Informatikos inžinerija	318	
Komunikacija	136	
Kosmetologija	202	
Medicinos technologijos	165	
Pedagogika	289	
Programų sistemos	151	
Reabilitacija	163	
Rinkodara	149	
Slauga ir akušerija	495	
Socialinis darbas	235	
Teisė	131	
Turizmas ir poilsis	225	
Vadyba	317	
Verslas	459	
KMAIK (kryptys su >=130 stud.)	828	3
Aplinkos inžinerija	465	
Matavimų inžinerija	147	
Miškininkystė	216	
KTk (kryptys su >=130 stud.)	852	3
Elektronikos inžinerija	294	
Statybos inžinerija	315	
Transporto inžinerija	243	
KVK (kryptys su >=130 stud.)	1661	8
Burnos priežiūra	163	
Kosmetologija	130	
Pedagogika	268	
Reabilitacija	201	
Slauga ir akušerija	373	
Socialinis darbas	171	
Statybos inžinerija	161	
Verslas	194	
LAJM (kryptys su >=130 stud.)	621	3
Jūrų inžinerija	189	
Jūrų technologijos	265	
Vadyba	167	
MK (kryptys su >=130 stud.)	135	1
Pedagogika	135	
PK (kryptys su >=130 stud.)	657	4
Apskaita	141	
Pedagogika	198	
Slauga ir akušerija	150	
Verslas	168	
ŠVK (kryptys su >=130 stud.)	505	3
Slauga ir akušerija	171	
Socialinis darbas	183	
Vadyba	151	
UK (kryptys su >=130 stud.)	997	5
Burnos priežiūra	153	
Kosmetologija	149	
Slauga ir akušerija	278	
Socialinis darbas	282	
Vadyba	135	
VK (kryptys su >=130 stud.)	5622	16
Apskaita	220	
Ekonomika	140	
Elektronikos inžinerija	275	
Finansai	395	

Informacijos sistemos	212	
Komunikacija	309	
Medicinos technologijos	184	
Pedagogika	586	
Programų sistemos	403	
Reabilitacija	198	
Rinkodara	235	
Slauga ir akušerija	676	
Socialinis darbas	164	
Vadyba	302	
Verslas	1108	
Veterinarija	215	
VTDK (kryptys su >=130 stud.)	1256	5
Dizainas	243	
Elektronikos inžinerija	163	
Statybos inžinerija	318	
Transporto inžinerija	249	
Verslas	283	
VISOS KOLEGIJOS KARTU	17676	70

8 priedas

Valstybinių kolegijų studentų skaičiaus pasiskirstymas tarp studijų krypčių ir jo pokytis 2017/2018 – 2021/2022 m. m.

Studijų kryptys	Kiek kolegijų vykdo	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Pokytis per 4 metus, %
Slauga ir akušerija	7	2124	2305	2373	2451	2465	+16%
Verslas	9	2807	2744	2534	2446	2355	-16%
Pedagogika	7	882	999	1058	1292	1476	+67%
Vadyba	9	1792	1708	1576	1467	1353	-24%
Socialinis darbas	7	1080	1093	1074	1136	1229	+14%
Statybos inžinerija	6	1502	1322	1141	1149	1036	-31%
Apskaita	8	1305	1210	1164	1004	906	-31%
Elektronikos inžinerija	7	1310	1193	1081	937	835	-36%
Reabilitacija	7	778	760	810	802	817	+5%
Transporto inžinerija	6	1725	1470	1165	910	798	-54%
Informatikos inžinerija	9	1422	1304	1078	875	744	-48%
Kosmetologija	6	871	830	770	753	701	-20%
Finansai	7	863	800	747	680	647	-25%
Burnos priežiūra	5	607	729	678	629	607	0%
Aplinkos inžinerija	6	674	593	560	547	599	-11%
Programų sistemos	4	507	531	531	574	586	+16%
Dizainas	3	495	474	456	525	539	+9%
Komunikacija	3	132	199	312	449	498	+277%
Elektros inžinerija	7	660	585	522	467	458	-31%
Rinkodara	4	273	294	399	428	421	+54%
Medicinos technologijos	4	457	331	357	377	363	-21%
Teisė	4	460	420	368	326	348	-24%
Informacijos sistemos	5	426	427	423	369	330	-23%
Turizmas ir poilsis	5	533	390	404	364	306	-43%
Jūrų technologijos	1	614	472	370	314	265	-57%
Mechanikos inžinerija	4	326	294	244	245	229	-30%
Mityba	3	263	272	244	238	218	-17%
Miškininkystė	1	376	303	250	216	216	-43%
Veterinarija	1	186	186	211	206	215	+16%
Matavimų inžinerija	4	420	290	242	210	214	-49%

Maisto technologijos	5	758	566	422	301	208	-73%
Žemės ūkis	6	301	245	226	219	191	-37%
Jūrų inžinerija	1	358	277	250	205	189	-47%
Ekonomika	2	180	173	166	137	140	-22%
Kalbos studijos	2	74	97	112	151	129	+74%
Medijų menas	2	131	124	107	113	117	-11%
Vertimas	2	175	178	167	150	116	-34%
Aeronautikos inžinerija	1	84	140	144	119	99	+18%
Farmacija	1	142	147	140	120	83	-42%
Informacijos paslaugos	1	59	54	64	70	75	+27%
Polimerų ir tekstilės techn.	3	122	105	97	100	70	-43%
Informatika	1	64	86	66	61	64	0%
Muzika	1	51	45	54	61	55	+8%
Teatras	1	40	44	52	51	49	+23%
Gamybos inžinerija	2				28	48	
Medžiagų technologijos	1	293	259	190	115	40	-86%
Energijos inžinerija	1	97	70	42	34	31	-68%
Viešasis maitinimas	1	188	116	71	25	29	-85%
Meno objektų restauravimas	1	13	16	15	23	26	+100%
Chemija	1	67	45	35	28	23	-66%
Dailė	1	17	15	18	20	18	+6%
Nepriskirta*		15					-100%

9 priedas

Absolventų, įsidarbinusių LPK pagrindinėse grupėse (0-3) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo, skaičius pagal studijų kryptis 2019-2021 m.

Studijų kryptys	Absolventų skaičius	Įsidarbinusių absolventų skaičius	Įsidarbinusių procentas
Aeronautikos inžinerija	90	28	31%
Aplinkos inžinerija	379	159	42%
Apskaita	819	462	56%
Burnos priežiūra	692	482	70%
Chemija	32	20	63%
Dailė	12	4	33%
Dizainas	348	181	52%
Ekonomika	107	50	47%
Elektronikos inžinerija	739	306	41%
Elektros inžinerija	384	155	40%
Energijos inžinerija	57	20	35%
Farmacija	126	46	37%
Finansai	595	313	53%
Informacijos paslaugos	35	28	80%
Informatika	41	24	59%
Informatikos inžinerija	734	421	57%
Jūrų inžinerija	185	55	30%
Jūrų technologijos	279	93	33%
Kalbos studijos	71	24	34%
Komunikacija	123	56	46%
Kosmetologija	660	266	40%
Maisto technologijos	429	137	32%
Mechanikos inžinerija	182	63	35%
Medicinos technologijos	282	207	73%
Medijų menas	94	57	61%
Medžiagų technologijos	185	65	35%
Meno objektų restauravimas	9	4	44%

Miškininkystė	163	70	43%
Mityba	214	114	53%
Muzika	35	13	37%
Pedagogika	694	432	62%
Polimerų ir tekstilės technologijos	72	25	35%
Programų sistemos	175	143	82%
Reabilitacija	599	347	58%
Rinkodara	261	146	56%
Slauga ir akušerija	1598	1070	67%
Socialinis darbas	734	350	48%
Statybos inžinerija	822	405	49%
Teatras	24	10	42%
Teisė	252	98	39%
Transporto inžinerija	990	326	33%
Turizmas ir poilsis	291	85	29%
Vadyba	1095	486	44%
Verslas	1732	764	44%
Vertimas	112	54	48%
Veterinarija	144	78	54%
Viešasis maitinimas	85	19	22%
Žemės ūkis	178	62	35%
VISOS KOLEGIJŲ KRYPTYS	18372	9067	49%

10 priedas

2022 m. įstojusiųjų į valstybinių kolegijų VNF vietas vidutinis, minimalus ir maksimalus balai
(šaltinis - LAMA BPO)

Valstybinės kolegijos	Pasirašyta sutarčių*					Min. balas vnf (KE)	Vidutinis balas vnf (KE)	Maks. balas vnf (KE)
	Iš viso	Iš jų vf sutarčių	Iš jų st. stipendijų sutarčių	Iš jų vnf sutarčių	iš jų su mažesniu nei 4,3 b. pagal KE			
AK	215	88	0	127	96	0,82	3,70	9,6
KK	1412	853	1	558	0	4,3	5,59	9,6
KMAIK	223	89	0	134	91	1,74	4,15	9,6
KTK	259	239	0	20	0	4,34	5,28	8,45
KVK	786	313	0	473	298	1,2	3,94	9,34
LAJM	127	40	0	87	82	1,07	2,90	6,84
MK	258	92	0	166	115	1,26	4,02	9,6
PK	251	118	0	133	92	1,3	3,82	7,39
ŠVK	464	186	0	278	210	1,5	3,68	7,88
UK	373	105	0	268	193	0,88	3,68	8,58
VK	1688	1098	0	590	96	2,56	5,19	9,7
VTDK	588	295	0	293	239	1,32	3,66	9,14
Iš viso	6644	3516	1	3127	1512			

*- LAMA BPO duomenys apie studentų priėmimą 2022 m. rugpjūčio 16 d.

11 priedas

Dėstytojų etatų skaičiaus pokytis valstybinėse kolegijose 2017-2018 – 2021-2022 m. m.

Kolegijos	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Pokytis per 4 m., %
AK	40,86	41,13	37,73	35,77	40,78	0
KK	316,85	320,31	333,77	336,31	335,08	+6
KMAIK	39,75	38,37	37,00	38,66	38,72	-3

KTK	87,01	83,25	77,92	74,57	75,52	-13
KVK	195,21	172,19	154,74	162,80	166,27	-15
LAJM	43,45	38,75	35,62	31,86	33,79	-22
MK	52,55	44,12	37,65	29,72	30,89	-41
PK	68,11	69,36	63,22	64,37	64,83	-5
ŠVK	109,95	95,85	88,85	87,15	81,65	-26
UK	89,84	85,91	74,60	74,68	75,76	-16
VK	315,10	316,44	292,58	313,53	307,56	-2
VTDK	134,50	131,15	123,35	122,10	117,30	-13
VISOS KOLEGIJOS KARTU	1493,18	1436,83	1357,03	1371,52	1368,15	-8

12 priedas

Studentų skaičius valstybinėse kolegijose, tenkantis vienam dėstytojo etatui

Kolegija	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
AK	17,7	17,5	16,6	17,6	17,3
KK	20,5	19,5	17,7	16,1	15,0
KMAIK	23,2	21,6	22,6	22,0	23,1
KTK	18,1	18,8	17,4	15,5	14,4
KVK	14,6	14,9	14,8	15,8	15,0
LAJM	26,9	23,9	22,5	21,7	19,2
MK	13,4	13,3	14,1	17,1	17,2
PK	19,8	19,3	21,4	20,6	20,3
ŠVK	18,0	18,4	17,2	16,5	16,0
UK	19,2	18,7	20,3	19,1	21,1
VK	21,7	21,4	23,4	21,1	20,4
VTDK	20,6	18,4	16,1	15,4	14,5
Iš viso	19,5	19,0	18,8	17,9	17,2

13 priedas

Dėstytojų, įdarbintų bent 0,9 etato dalimi dalis nuo visų dėstytojų valstybinėse kolegijose

Kolegija	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Skirtumas nuo kolegijų vidurkio
AK	0,42	0,25	0,19	0,15	0,15	-0,19
KK	0,30	0,28	0,28	0,28	0,28	-0,06
KMAIK	0,32	0,34	0,25	0,32	0,34	0
KTK	0,46	0,52	0,38	0,40	0,40	0,06
KVK	0,38	0,41	0,38	0,44	0,45	0,11
LAJM	0,33	0,34	0,33	0,23	0,25	-0,1
MK	0,23	0,18	0,22	0,11	0,15	-0,19
PK	0,32	0,29	0,35	0,31	0,28	-0,06
ŠVK	0,51	0,57	0,53	0,55	0,45	0,11
UK	0,26	0,25	0,19	0,22	0,26	-0,08
VK	0,47	0,46	0,46	0,43	0,41	0,07
VTDK	0,33	0,38	0,37	0,43	0,44	0,09
Iš viso	0,37	0,36	0,34	0,35	0,34	0,03

14 priedas

Dėstytojų, įdarbintų bent 0,5 etato dalimi skaičius valstybinėse kolegijose

Kolegija	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Pokytis per 4 m., %
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------------

AK	45	36	35	29	27	-40%
KK	300	284	288	287	282	-6%
KMAIK	38	36	36	38	35	-8%
KTK	103	95	78	72	78	-24%
KVK	148	144	142	141	132	-11%
LAJM	35	32	28	28	32	-9%
MK	43	30	29	23	25	-42%
PK	65	65	59	58	58	-11%
ŠVK	124	99	90	88	86	-31%
UK	81	78	68	65	71	-12%
VK	293	301	276	294	287	-2%
VTDK	136	141	125	120	121	-11%
Iš viso	1411	1341	1254	1243	1234	-13%

15 priedas

Dėstytojų, įdarbintų bent 0,5 etato dalimi dalis nuo visų dėstytojų valstybinėse kolegijose

Kolegija	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Skirtumas nuo kolegijų vidurkio
AK	0,82	0,47	0,44	0,36	0,32	-0,28
KK	0,54	0,54	0,53	0,53	0,53	-0,07
KMAIK	0,58	0,61	0,61	0,64	0,59	0
KTK	0,88	0,86	0,7	0,68	0,75	0,15
KVK	0,54	0,63	0,68	0,68	0,62	0,03
LAJM	0,51	0,52	0,52	0,49	0,49	-0,1
MK	0,41	0,29	0,36	0,32	0,38	-0,22
PK	0,54	0,54	0,54	0,47	0,45	-0,15
ŠVK	0,9	0,86	0,83	0,85	0,87	0,27
UK	0,53	0,51	0,49	0,49	0,57	-0,03
VK	0,66	0,66	0,67	0,66	0,64	0,05
VTDK	0,69	0,79	0,76	0,77	0,82	0,23
Iš viso	0,62	0,61	0,61	0,6	0,6	0,02

16 priedas

Vidutinis dėstytojo etatas valstybinėje kolegijoje 2017-2018 – 2021-2022 m. m.

	Etatų vid. skaičius, tenkantis vienam dėstytojui mokslo metais					Lyginant su vidurkiu 2021-2022 mm
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
AK	0,74	0,53	0,47	0,44	0,49	-0,18
KK	0,57	0,61	0,62	0,62	0,63	-0,03
KMAIK	0,61	0,65	0,63	0,66	0,66	-0,01
KTK	0,74	0,76	0,70	0,70	0,73	+0,06
KVK	0,71	0,76	0,74	0,78	0,78	+0,12
LAJM	0,63	0,64	0,66	0,56	0,52	-0,14
MK	0,51	0,42	0,46	0,41	0,47	-0,19
PK	0,57	0,57	0,57	0,52	0,50	-0,16
ŠVK	0,80	0,83	0,82	0,84	0,82	+0,16
UK	0,59	0,56	0,54	0,57	0,61	-0,06
VK	0,71	0,69	0,71	0,70	0,69	+0,03
VTDK	0,69	0,74	0,75	0,79	0,80	+0,14
VISOS KOLEGIJOS	0,65	0,66	0,66	0,66	0,66	

17 priedas

Valstybinių kolegijų gautos lėšos už MTEP ir kitą taikomąją veiklą už 2021 m., Eur

Kolegija	3.2. Užsako moji projektinė veikla ir meno taikomoji veikla	3.3. Kita užsako moji projektinė veikla (stebėsena, analizė, tiriamoji studija)	3.4. Papildomų kompetencijų suteikimas, kvalifikacijos tobulinimas, seminaras	3.5. Konsultacijos	3.6. Kita švietėjiška veikla	Iš viso gauta pajamų 2021 m. (3.2 – 3.6)	3.1 Paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida (mokslo darbai), taškų skaičius
AK	0	2 780	87 552		0	90 332	24,5
KK	6 141	28 005	154 404	10 350	193 968	392 868	638,0
KMAIK	108 540	86 665	22 148	13 395	0	230 748	103,0
KTK	0	62 050	25 418	0	160	87 628	42,0
KVK	4 100	115 673	101 184	3 262	41 389	265 608	288,8
LAJM	30 250	0	674 723	0	2 880	707 853	140,1
MK	0	13 157	15 889	0	0	29 046	27,1
PK	28 100	9 193	86 410	1 400	600	125 703	115,2
ŠVK	30 323	7 095	39 841	6 000	39 000	122 259	124,4
UK	6 167	300	26 047	0	0	32 514	42,6
VK	516 674	73 112	169 310	0	1 012	760 107	398,9
VTDK	0	8 214	64 102	28 105	0	100 421	110,5
Iš viso	730 294	406 243	1 467 028	62 512	279 009	2 945 086	2055,0

18 priedas

Patalpų plotas, tenkantis 1 studentui, 2021 m., m²

AK	21,7
KK	8,4
KMAIK	14,9
KTK	14,2
KVK	10,0
LAJM	18,5
MK	10,2
PK	19,8
ŠVK	35,0
UK	7,4
VK	12,0
VTDK	12,9
VISOS KOLEGIJOS (VIDURKIS)	12,4

19 priedas

Valstybinių kolegijų uždirbtos kvalifikacijos kėlimo pajamos 2018 – 2021 m., Eur

	2018	2019	2020	2021	SUMA 2019-2021
AK	86 320	38 195	48 419	54 240	140 854
KK	149 385	156 628	126 688	177 434	460 750
KMAIK*	24 020	24 020	31 830	36 640	92 490
KTK	1 317	1 317	14 121	28 215	43 653
KVK	135 294	108 000	123 900	106 834	338 734
LAJM	502 548	679 406	695 864	763 683	2 138 953
MK	91 433	91 433	19 588	29 491	140 512
PK	54 786	45 950	78 042	108 143	232 135

ŠVK	80 474	57 262	45 473	41 246	143 981
UK	17 639	33 756	24 469	25 817	84 042
VK	104 024	127 876	195 107	226 900	549 883
VTDK	59 488	55 490	50 762	62 695	168 947
VISOS KOLEGIJOS KARTU	1 306 727	1 419 333	1 454 263	1 661 338	4 534 934

*KMAIK duomenų už 2020 ir 2021 metus nepateikia; duomenys už 2020 ir 2021 metus ekstrapoliuoti iš 2019 metų duomenų

20 priedas

Kolegijų analizės rodiklių skaičiavimo metodika

Rodiklis	Skaičiavimas	Vienetai	Metai	Šaltinis
Studentų skaičius kolegijoje	Studentų skaičius kolegijoje	vnt	2021-2022 mm	Studentų registras
Studentų skaičiaus kolegijoje pokytis	Studentų skaičiaus kolegijoje pokytis per 4 metus (2021-2022 mm skaičius lyginamas su 2017-2018 mm skaičiumi)	proc	2017-2018 mm - 2021-2022 mm	Studentų registras
Įstojusių su žemesniu balu santykis	Įstojusių į 1 kurso vnf vietas su žemesniu nei 4,3 balu skaičiaus ir įstojusių į 1 kursą per institucinį priėmimą skaičiaus suma padalinta iš visų įstojusių tais metais	koef	2020-2021 m	Studentų registras, LAMA BPO stojimo duomenys
Vidutinis stojimo balas	Naudojamas vidutinis įstojusiųjų į VF vietas 1 kurse per LAMA BPO konkursinę eilę stojimo balas skirtingais metais (2018 m - 10%; 2019 m - 20%; 2020 m - 30%; 2021 m - 40%)	balas	2018-2021 m	Studentų registras
Nubyrėjimo proc.	Vidutinis nutraukusių pirmais metais studijas skaičius padalintas iš tais pačiais metais įstojusių studentų skaičiaus	proc	Suminis 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 mm	ŠVIS
Absolventų skaičius	Absolventų iš kolegijos skaičius	vnt	Suminis 2019, 2020, 2021	ŠVIS
Įsidarbinamumas	Absolventų, įsidarbinusių LPK pagrindinėse grupėse (0-3) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo, skaičius kolegijose padalintas iš absolventų rodiklio skaičiaus	proc	Suminis 2019, 2020, 2021	ŠVIS
Vidutinis studentų skaičius studijų kryptyje	Visų kolegijų studentų skaičius padalintas iš bent vieną studentą turinčių kryptių skaičiaus kolegijoje	vnt	2021-2022 mm	Studentų registras
Stambesnių nei vidutinė studijų kryptis skaičius	Studijų kryptių, kuriose studijuoja ne mažiau 130 studentų skaičius kolegijoje. Buvo apskaičiuotas vidutinis vienos studijų krypties dydis (visų kolegijų studentų skaičius padalintas iš bent vieną studentą turinčių kryptių skaičiaus visose kolegijose), kuriuo yra remiamasi.	vnt	2021-2022 mm	Studentų registras
Vidutinis dėstytojo etatas	Vidutinis, kolegijos darbuotojo, dirbančio dėstytoju, etatas (apima ir nedėstyto etatą): Dėstytojų etatų skaičius padalintas iš dėstytojų skaičiaus	vnt	2021-2022 mm	Pedagogų registras
Dėstytojų su bent 0,5 (0,9) etato santykis	Dėstytojų, turinčių bent 0,5 (0,9) etato, skaičius padalintas iš visų dėstytojų skaičiaus	sant, proc	2021-2022 mm	Pedagogų registras
Studentų:dėstytojų santykis	Studentų skaičius padalintas iš	vnt	2021-2022 mm	Pedagogų registras,

	dėstytojų etatų skaičiaus			studentų registras
Studentų:dėstytojų santykio pokytis	Studentų: dėstytojų santykio pokytis: rodiklis 2021-2022 mm padalintas iš rodiklio 2017-2018 mm	koef	2017-18 mm - 2021-2022 mm	Pedagogų registras, studentų registras
Mokslo taškai	LMT suteikti taškai už mokslo darbus	balas	2021 m	ŠMSM duomenys
Pajamos iš MTEP veiklos	Pajamos iš MTEP veiklos (tik Užsakomoji projektinė veikla: 3.2 ir 3.3 veiklos)	Eur	Suminis 2018-2021 m	ŠMSM duomenys
Pajamos iš MTEP veiklos 1 dėstytojo etatui	Pajamos iš MTEP veiklos padalintos iš dėstytojų etatų skaičiaus	Eur	2018-2021 m	ŠMSM duomenys
Mokslininkų santykis kolegijoje	Dėstytojų, turinčių bent daktaro laipsnį, etatų skaičius padalintas iš visų dėstytojų etatų skaičiaus	proc	2021-2022 mm	Pedagogų registras
Valstybės biudžeto pajamos 1 VF studentui	Valstybės biudžeto finansavimo pajamos padalintos iš vidutinio tų metų valstybės finansuojamų studentų skaičiaus (vidurkio tarp dvejų mokslo metų skaičiaus)	Eur	2021 m (finansinė ataskaita), 2020-2021 mm - 2021-2022 mm (studentų skaičiai)	Kolegijų finansinės ataskaitos, studentų registras
Veiklos sąnaudos 1 studentui	Kolegijos veiklos sąnaudos (minus pajamos iš ES projektų) padalintos iš vidutinio tų metų kolegijos studentų skaičiaus (vidurkio tarp dvejų mokslo metų skaičiaus)	Eur	2021 m (finansinė ataskaita), 2020-2021 mm - 2021-2022 mm (studentų skaičiai)	Kolegijų finansinės ataskaitos, studentų registras
Veiklos sąnaudos 1 studentui įvertinus nuolatinės ir ištęstinės studijas	Veiklos sąnaudų santykio rodiklis adaptuotas pagal studentų skaičių nuolatinėse ir ištęstinėse studijose. Koreguojamas rodiklio vardiklis ištęstinių studijų studentams suteikiant 0,5 svorį	Eur, koef	2021 m	Kolegijų finansinės ataskaitos, studentų registras
Veiklos sąnaudos 1 sėkmingai įsidarbinusiam absolventui	Veiklos sąnaudos per 3 metus padalintos iš kolegijos absolventų, įsidarbinusių 0-3 profesijų grupėse, skaičiaus per 3 metus (gaunama, kiek vidutiniškai per metus kainuoja išleisti „gerai parengtą“ absolventą)	Eur	Suminis 2019, 2020, 2021 m	Kolegijų finansinės ataskaitos, ŠVIS
Patalpų plotas vienam studentui	Patalpų plotas tenkantis vienam nuolatinių arba ištęstinių studijų studentų skaičiui (priklausomai, kuris didesnis)	kv m	2021 (turtas), 2021-2022 mm	ŠMSM aukštųjų mokyklų turto panaudojimo ataskaita, studentų registras
Kvalifikacijos kėlimo pajamos	Kvalifikacijos kėlimo pajamos	Eur	Suminis 2020-2021 m	Kolegijų finansinės ataskaitos

21 priedas

Valstybinių kolegijų studentai pagal savivaldybes

Alytaus kolegija				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Alytaus regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >3%)
1	Alytaus m. sav.	272	+	12,8%
2	Kauno m. sav.	113		
3	Alytaus r. sav.	44	+	10,8%
4	Druskininkų sav.	33	+	5,7%
5	Lazdijų r. sav.	28	+	4,9%
6	Marijampolės sav.	22		
7	Prienų r. sav.	21	+	
8	Varėnos r. sav.	20	+	

9	Kauno r. sav.	17		
9	Vilniaus m. sav.	17		
	Birštono sav.	5	+	
	Kitos LT savivaldybės	95		
	Užsienis	18		
	Iš viso	705	423	
	Proc. iš regiono		60,0%	

Kauno kolegija				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Kauno regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >12%)
1	Kauno m. sav.	1349	+	12,8%
2	Kauno r. sav.	299	+	14,2%
3	Marijampolės sav.	179		
4	Jonavos r. sav.	165	+	
5	Tauragės r. sav.	155	+	13,2%
6	Šakių r. sav.	143	+	18,7%
7	Panevėžio m. sav.	141		
8	Šiaulių m. sav.	140		
9	Kėdainių r. sav.	139	+	
10	Raseinių r. sav.	131	+	13,5%
11	Alytaus m. sav.	127		
12	Vilkaviškio r. sav.	123	+	
13	Jurbarko r. sav.	118	+	17,1%
14	Kaišiadorių r. sav.	113	+	
15	Rokiškio r. sav.	87		
	Prienų r. sav.	74	+	
	Kazlų Rūdos sav.	36	+	12,9%
	Birštono sav.	15	+	
	Kitos LT savivaldybės	1383		
	Užsienis	57		
	Iš viso	4974	2860	
	Proc. iš regiono		57,5%	

Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Kauno regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >3%)
1	Kauno m. sav.	281	+	
2	Kauno r. sav.	65	+	3,1%
3	Marijampolės sav.	48		
4	Vilniaus m. sav.	42		
5	Šakių r. sav.	29	+	3,8%
6	Alytaus m. sav.	26	+	
7	Jonavos r. sav.	22	+	
7	Telšių r. sav.	22		
9	Panevėžio m. sav.	21		
10	Raseinių r. sav.	19	+	
11	Prienų r. sav.	18	+	
12	Vilkaviškio r. sav.	17	+	
13	Kazlų Rūdos sav.	16	+	5,7%
	Kėdainių r. sav.	15	+	
	Jurbarko r. sav.	13	+	
	Kaišiadorių r. sav.	10	+	

	Tauragės r. sav.	10	+	
	Birštono sav.	1	+	
	Kitos LT savivaldybės	207		
	Užsienis	13		
	Iš viso	895	517	
	Proc. iš regiono		57,8%	

Kauno technikos kolegija				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Kauno regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >3%)
1	Kauno m. sav.	275	+	
2	Kauno r. sav.	68	+	
3	Jonavos r. sav.	46	+	
4	Panevėžio m. sav.	38		
5	Jurbarko r. sav.	36	+	5,2%
6	Šiaulių m. sav.	34		
7	Alytaus m. sav.	30		
7	Kėdainių r. sav.	30	+	
9	Raseinių r. sav.	29	+	
10	Šakių r. sav.	28	+	3,7%
10	Vilkaviškio r. sav.	28	+	
	Tauragės r. sav.	23	+	
	Kaišiadorių r. sav.	17	+	
	Prienų r. sav.	15	+	
	Kazlų Rūdos sav.	13	+	4,6%
	Birštono sav.	6	+	3,7%
	Kitos LT savivaldybės	369		
	Užsienis	3		
	Iš viso	1088	614	
	Proc. iš regiono		56,4%	

Klaipėdos valstybinė kolegija				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Klaipėdos regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >12%)
1	Klaipėdos m. sav.	766	+	13,5%
2	Šilutės r. sav.	200	+	19,0%
3	Kretingos r. sav.	171	+	13,2%
4	Mažeikių r. sav.	149	+	
5	Klaipėdos r. sav.	147	+	15,7%
6	Plungės r. sav.	145	+	16,9%
7	Telšių r. sav.	137	+	
8	Skuodo r. sav.	85	+	16,8%
9	Šilalės r. sav.	80	+	
10	Tauragės r. sav.	60		
11	Rietavo sav.	50	+	23,0%
	Palangos m. sav.	32	+	
	Pagėgių sav.	22	+	
	Neringos sav.	9	+	23,1%
	Kitos LT savivaldybės	388		
	Užsienis	56		
	Iš viso	2497	1993	
	Proc. iš regiono		79,8%	

LAJM				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Klaipėdos regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >3%)
1	Klaipėdos m. sav.	404	+	7,1%
2	Klaipėdos r. sav.	20	+	
2	Kretingos r. sav.	20	+	
4	Baltarusijos Resp.	16		
4	Latvijos Resp.	16		
6	Plungės r. sav.	14	+	
6	Šilutės r. sav.	14	+	
6	Šiaulių m. sav.	14		
9	Kauno m. sav.	13		
9	Mažeikių r. sav.	13	+	
11	Palangos m. sav.	11	+	
	Telšių r. sav.	7	+	
	Šilalės r. sav.	7	+	
	Skuodo r. sav.	5	+	
	Rietavo sav.	3	+	
	Pagėgių sav.	1	+	
	Neringos sav.	1	+	
	Kitos LT savivaldybės	55		
	Kitas užsienis	15		
	Iš viso	649	520	
	Proc. iš regiono		80,1%	
	proc. iš Klaipėdos m.		62,2%	

Marijampolės kolegija				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Marijampolės regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >6%)
1	Marijampolės sav.	253	+	11,1%
2	Vilkaviškio r. sav.	73	+	6,3%
3	Kauno m. sav.	24		
4	Kalvarijos sav.	22	+	7,4%
5	Alytaus m. sav.	20		
6	Lazdijų r. sav.	18	+	
7	Šakių r. sav.	17	+	
8	Kazlų Rūdos sav.	13	+	
8	Prienų r. sav.	13	+	
10	Druskininkų sav.	11		
	Kitos LT savivaldybės	66		
	Užsienis	0		
	Iš viso	530	409	
	Proc. iš regiono		77,2%	

Panevėžio kolegija				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Panevėžio regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >12%)
1	Panevėžio m. sav.	700	+	19,6%
2	Panevėžio r. sav.	110	+	15,9%
3	Biržų r. sav.	64	+	12,4%
4	Pasvalio r. sav.	59	+	
5	Kėdainių r. sav.	47	+	

6	Kupiškio r. sav.	45	+	
7	Anykščių r. sav.	32	+	
8	Kauno m. sav.	27		
8	Radviliškio r. sav.	27	+	
10	Rokiškio r. sav.	22	+	
	Kitos LT savivaldybės	177		
	Užsienis	3		
	Iš viso	1313	1106	
	Proc. iš regiono		84,2%	
	proc. iš Panevėžio m. ir r.		61,7%	

Šiaulių valst. kolegija				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Šiaulių regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >12%)
1	Šiaulių m. sav.	543	+	12,7%
2	Šiaulių r. sav.	99	+	20,1%
3	Radviliškio r. sav.	74	+	
4	Joniškio r. sav.	70	+	12,8%
4	Mažeikių r. sav.	70	+	
6	Kelmės r. sav.	67	+	
7	Pakruojo r. sav.	61	+	12,1%
8	Akmenės r. sav.	54	+	
9	Telšių r. sav.	25	+	
10	Pasvalio r. sav.	23		
	Kitos LT savivaldybės	194		
	Užsienis	24		
	Iš viso	1304	1063	
	Proc. iš regiono		81,5%	

Utenos kolegija				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Utenos regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >12%)
1	Utenos r. sav.	301	+	28,9%
2	Vilniaus m. sav.	195		
3	Švenčionių r. sav.	84	+	
3	Visagino sav.	84	+	22,8%
5	Ukrainos Resp.	74		
6	Kauno m. sav.	69		
7	Ukmergės r. sav.	62	+	
8	Molėtų r. sav.	61	+	12,4%
8	Rokiškio r. sav.	61	+	
10	Zarasų r. sav.	60	+	17,9%
11	Ignalinos r. sav.	59	+	15,4%
12	Anykščių r. sav.	49	+	
	Kitos LT savivaldybės	393		
	Kitas užsienis	48		
	Iš viso	1600	821	
	Proc. iš regiono		51,3%	

Vilniaus kolegija				
	Savivaldybė	Studentų	Vilniaus	Proc. nuo

		skaičius	regionas	savivaldybės gimnazistų (jei >12%)
1	Vilniaus m. sav.	2100	+	
2	Vilniaus r. sav.	375	+	15,4%
3	Panevėžio m. sav.	266		
4	Šiaulių m. sav.	202		
5	Klaipėdos m. sav.	166		
6	Alytaus m. sav.	157		
7	Ukmergės r. sav.	143	+	16,3%
8	Kauno m. sav.	136		
8	Šalčininkų r. sav.	136	+	12,4%
10	Trakų r. sav.	123	+	
11	Elektrėnų sav.	119	+	16,9%
12	Varėnos r. sav.	101	+	18,7%
13	Švenčionių r. sav.	94	+	12,7%
14	Utenos r. sav.	92		
15	Radviškio r. sav.	88		
16	Portugalijos Resp.	84		
17	Molėtų r. sav.	75	+	15,2%
	Ignalinos r. sav.	70	+	18,3%
	Širvintų r. sav.	70	+	13,0%
	Kitos LT savivaldybės	1570		
	Kitas užsienis	113		
	Iš viso	6280	3406	
	Proc. iš regiono		54,2%	

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija				
	Savivaldybė	Studentų skaičius	Vilniaus regionas	Proc. nuo savivaldybės gimnazistų (jei >4%)
1	Vilniaus m. sav.	609	+	
2	Vilniaus r. sav.	123	+	5,0%
3	Panevėžio m. sav.	78		
4	Trakų r. sav.	59	+	5,1%
5	Šiaulių m. sav.	56		
6	Švenčionių r. sav.	52	+	7,0%
7	Šalčininkų r. sav.	49	+	4,5%
8	Utenos r. sav.	43		
9	Marijampolės sav.	32		
10	Kauno m. sav.	30		
10	Ukmergės r. sav.	30	+	
	Varėnos r. sav.	26	+	4,8%
	Elektrėnų sav.	22	+	
	Molėtų r. sav.	16	+	
	Širvintų r. sav.	16	+	
	Ignalinos r. sav.	14	+	
	Kitos LT savivaldybės	442		
	Užsienis	5		
	Iš viso	1702	1016	
	Proc. iš regiono		59,7%	