

Tarpkryptinių studijų pasirinktose užsienio šalyse apžvalga

Rinkta informacija apie 5-ių Europos šalių – Belgijos, Danijos, Norvegijos, Nyderlandų ir Švedijos patirtį. Detalesnėje apžvalgoje koncentruotasi į Nyderlandus, Švediją ir Daniją, nes šios šalys savo specifika labiausiai atspindi Lietuvoje esamą padėtį arba planuojamas įgyvendinti reformas. Išvados ir siūlymai suformuluoti remiantis visų šalių informacija. Taip pat pateikti visų minėtų šalių ir papildomai Jungtinės Karalystės išsilavinimo dokumentų pavyzdžiai.

Europos universitetų asociacijos 2023 m. duomenimis¹, pagal akademinį klausimų sprendimo laisvę, matuojamą 7-iais rodikliais, tarp 35 Europos aukštojo mokslo sistemų, pasirinktos šalys išsidėsto taip (nuo aukščiausio valstybinio reguliavimo lygio iki didžiausios aukštųjų mokyklų laisvės): Belgijos Valoniškoji dalis yra 35 vietoje, Nyderlandai kartu su Turkija ir Kroatija – 29-oje vietoje, o Belgijos Flamandų dalis ir Lietuva – 24-oje vietoje. Visos tyrime dalyvavusios šalys pasiskirsto koncentrais taip:

Reitingas	Aukštojo mokslo sistemos (autonomijos laipsnio mažėjimo tvarka)	Akademines autonomijos laipsnis %
Aukštas	Estija, Suomija, Anglija (Jungtinė Karalystė), Airija, Liuksemburgas, Škotija (Jungtinė Karalystė), Esenas (Vokietija), Šiaurės Reinas-Vestfalija (Vokietija), Brandenburgas (Vokietija), Austrija, Norvegija	95-83 %
Vidutiniškai aukštas	Islandija, Čekija, Danija , Šveicarija, Lenkija, Švedija , Rumunija	80-61 %
Vidutiniškai žemas	Ispanija, Italija, Slovakija, Latvija, Portugalija, Belgijos Flamandų bendruomenė, Lietuva , Serbija, Sakartvelas, Slovėnija, Kroatija, Nyderlandai , Turkija, Kipras, Prancūzija	57-42%
Žemas	Graikija, Belgijos Valonijos-Briuselio Federacija	33-26 %

Iš šioje apžvalgoje nagrinėjamų šalių, palyginus su 2017 m. EUA tyrimu, vertinama, kad 2023 m. duomenys rodo didesnę akademinės autonomijos laipsnį Lietuvoje ir Belgijos Flandrijos dalyje, o sumažėjusį – Danijoje.

Analizėje koncentruotasi į:

- (1) studijų klasifikavimo sistemas ir tarpkryptinių studijų integravimą į jas;
- (2) tarpkryptinių studijų derinimą su kryptimi ar tam tikroms kvalifikacijoms keliamais reikalavimais;
- (3) laipsnių formavimo nomenklatūrą, leidžiančią tinkamai atspindėti baigtų tarpkryptinių studijų esmę.

Nei vienoje iš šalių nerastas aiškus tarpkryptinių studijų apibrėžimas reglamentavime. Jos dažniausiai suprantamos keliais aspektais:

- Kai programa apima kelių kryptų studijų rezultatus ar disciplinas ir (ar) programos kūrimas ir siūlymas reikalauja kelių kryptų atstovų lygiaverčio bendradarbiavimo. Labai dažnai minimas to požymis yra, kai keli fakultetai ar departamentai lygiavertiškai bendradarbiauja siūlydami programą;
- Kai kalbama apie laisvai asmens paties suformuojamą programą, neturinčią griežtos struktūros, apibrėžiančią tik labai bendrus reikalavimus laipsniui įgyti. Studentas tuomet gali įgyti laipsnį be konkrečios srities/specializacijos arba, priklausomai nuo pasirinktų dalykų, įgyti vieną iš kelių galimų specializacijų.

Faktiškai tai dažnai reiškia programas, peržengiančias nacionalines krypties klasifikacijas ir su jomis siejamus reikalavimus. Gali būti, kad programa formaliai įvardijama kaip tarpkryptinė šalyje, kurioje kryptų klasifikavimas yra smulkus, tokia nebus kitoje šalyje, turinčioje platesnį krypties klasifikavimą.

¹ <https://eua.eu/downloads/publications/eua%20autonomy%20scorecard.pdf>

Pasirinktų Europos šalių apžvalga

	Studijų klasifikavimas ir tarpkryptinės studijos	Reikalavimai kryptčiai/laipsniams/ finansavimui ir tarpkryptinės studijos	Teikiamų kvalifikacijų pavadinimai ir tarpkryptinės studijos
Nyderlandai	Studijos statistikos ir finansavimo tikslais yra klasifikuojamos į 10 sektorių, vienas iš jų yra įvardijamas kaip tarpsektorinis: • <i>Economy,</i> • <i>Health,</i> • <i>Behavior & Society,</i> • <i>Agriculture & Natural Environment,</i> • <i>Nature,</i> • <i>Education,</i> • <i>Language & Culture,</i> • <i>Law,</i> • <i>Technology,</i> • <i>Cross-sector</i> Visi sektoriai, išskyrus tarpsektorinį, skirstomi į sub-sektorius (nuo 5 iki 8). Individualių tarpsektorinių programų atveju kaip sub-sektoriai nurodomi jį sudarančių likusių 9 dalykinių sektorių kombinacijos. Šiuo metu yra siūlomos 63 tarpsektorinės programos: https://apps.duo.nl/MCROHO/pages/zoeken.jsf . Programos yra nuo trumpojo ciklo (Ad) iki magistro ir universitetiniame, ir profesiniame aukštojo mokslo sektoriuje. Pvz., Amsterdamo universiteto siūloma tarpdisciplininė programa, peržengianti kryptčių ribas B Politics, Psychology, Law and Economics yra įvardijama kaip tarpsektorinė:	Specialiai tam skirtas inspektoratas stebi tam tikrus sektoriaus rodiklius, kuriami specialūs sektorių profiliai: https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/hoger-onderwijs/sectoren Kai kuriuose iš sektorių, pvz. švietimo, yra išvystyti tam tikri dokumentai, keliantys reikalavimus ir lūkesčius programoms, studijų rezultatams ir pan. Finansavimo dydis nustatomas pagal sektorius ir yra trijų lygių: aukščiausias (<i>top</i>), aukštas (<i>high</i>) ir žemas (<i>low</i>). Tarpsektorinės programos priskiriamos <i>low</i> finansavimo lygiui, bet yra numatytos išimtys: https://wetten.overheid.nl/BWBR0024005/2022-01-01 .	Sektoriai nėra tapatūs teikiamų laipsnių pavadinimams ar diplomo priedėlyje nurodomoms kryptims (<i>main field</i>), todėl įprastai programos tarspektoriškumas išduodamuose diplomuose akivaizdžiai neatsispindi. Įprastai prie laipsnio pridodamas <i>Arts</i> arba <i>Sciences</i> (papildomai gali būti <i>Laws</i> arba <i>Business Administration</i>) ir tuomet nurodoma baigta programa: https://wetten-overheid-nl.translate.google.com/BWBR0018486/2018-12-04/?x_tr_sl=nl&x_tr_tl=en&x_tr_hl=lt&x_tr_pto=op,wapp

	https://www.uva.nl/shared-content/programmas/en/bachelors/politics-psychology-law-and-economics/politics-psychology-law-and-economics.html Visgi, tai neatspindi visų tarpkryptinių programų Nyderlanduose skaičiaus, nes sektoriai yra platūs ir Tarpkryptinės programos dažnai neperžengia vieno sektoriaus ribų. Pvz. Utrechto universiteto siūloma programa tarpkryptinė socialinių mokslų programa priskiriama sektoriui <i>Gedrag en maatschappij (behavior and society)</i> https://www.uu.nl/en/organisation/interdisciplinary-social-science/education		
Švedija	Tarpkryptinės studijos yra atspindėtos studijų klasifikavime. Klasifikavimas yra kelių kategorijų išskiriant: • sritis ir sričių grupės (Ämne, Ämnesgrupp), • studijų kryptis ir programos kryptis (pažodžiui – pagrindinė kryptis) (Utbildningsområde, Huvudområde) Sričių ir jų grupių klasifikavimas reglamentuojamas valstybiniu lygmeniu ir naudojamas tik statistikos ir finansavimo tikslais. Sričių grupės yra šios: • Humanitariniai mokslai ir teologija, • Teisė ir socialiniai mokslai, • Technologiniai mokslai, • Gamtos mokslai, • Medicina ir odontologija, • Medicinos mokslai ir slauga • Menai • Kita.	Švedijoje nacionaliniu lygmeniu reglamentuoti reikalavimai teikiamam kvalifikacijų tipui (pvz. bakalauiui), nustatytas ir minimalus kreditų skaičius kryptiai (pvz. 180 ECTS programoje bent 90 kreditų turi būti skiriama krypties studijoms), dar tam tikra kreditų dalis numatoma baigiamajam darbui. Visgi, aukštosios mokyklos programos kryptį gali apsibrėžti pačios ir tai leidžia kurti tarpkryptines programas ir tuo pačiu atitikti keliamus nacionalinius reikalavimus. Laipsniai skirstomi į bendrus ir profesinius (pvz. <i>Degree of Bachelor of Science in Nursing</i>). Profesiniai laipsniai teikiami reglamentuojamų profesijų atveju ir jiems keliami reikalavimai yra aprašomi detaliau (nurodant minimalią trukmę, numatytus studijų rezultatus ir pan.). Aukštosios mokyklos šių reikalavimų turi laikytis https://www.uhr.se/en/start/laws-and-regulations/Laws-and-regulations/The-Higher-Education-Ordinance/Annex-2/ .	Programos tarpkryptiškumas išduodamuose diplomuose akivaizdžiai neatspindi, nes sritis juose nėra nurodoma. • Profesiniai laipsniai teikiami su teisės aktuose nurodyta kryptimi ir jų pavadinimai negali būti keičiami. • Bendrieji laipsniai teikiami nurodant kryptį pagal aukštosios mokyklos nusistatytą klasifikaciją.

	Sričių grupė „Kita“ dalinama į kelias sritis: • Sportas ir sveikatingumas • Karinis rengimas • Transportas • Tarpkryptinės programos Remiantis statistika, tarpkryptinės programos sudaro apie 2 procentus visų aukštojo mokslo programų: https://www.uka.se/ . Studijų kryptis aukštosios mokyklos nustato savo nuožiūra, bet turi jas susieti su nacionaliniu lygmeniu nustatytomis sritimis ir jų grupėmis. Viena programa gali būti priskirta daugiau nei vienai kryptčiai. Tai leidžia aukštosioms mokykloms kurti tarpkryptines programas, o, teikiant statistiką ar siekiant finansavimo, priskirti jas tarpkryptinių studijų sritčiai. Prie tarpkryptinių studijų sričių minimų programų pavyzdžiai: technologijos ir socialinės perspektyvos, jūra ir visuomenė (<i>Sea and Society</i>), gamtos apsaugos, lyčių studijų programos.	Bendrieji laipsniai turi atitikti tik bendrus reikalavimus.	
Danija	Pagrindinės sritys yra <i>humanities, theology, social sciences, natural sciences, health sciences or technical sciences</i>. Informacijos apie atskiras sritis ar kryptis tarpdisciplininėms studijoms nepavyko rasti. Nacionaliniu lygmeniu toks klasifikavimas nėra numatytas.	Bendras studijų ir jų proceso reglamentavimas yra itin detalus ir pakankamai griežtas (tame tarpe apibrėžiantis kreditų reikalavimus pagal panašias kategorijas kaip ir Lietuvoje). Reglamentavime šiuo metu numatytas tik gretutinių studijų siūlymas, t.y. identifikuojama, kad viena sritis turėtų būti pagrindinė, kita gretutinė. https://www.retsinformation-dk.translate.google.lt/2021/2285?_tr_sl=da&_tr_tl=en&_tr_hl=lt&_tr_pto=wapp . Yra suformuluoti bendri reikalavimai tam tikro tipo kvalifikacijoms. Be to, nemažai daliai kvalifikacijų nustatomi itin detalūs ir griežti reikalavimai	Programos tarpkryptiškumas išduodamuose diplomuose taip pat nėra akivaizdžiai įvardijamas. Teikiant kvalifikacijas, nurodoma ne plati sritis, bet konkretesnė kryptis, specializacija, diplomo priedėlių papildant informacija apie pagrindines studijų sritis (gali būti daugiau nei viena), kurias programa integravo. Jei reikalavimai teikiamam laipsniui yra numatyti valstybiniu

		(tvirtinami teisės aktais), apibrėžiantys ir apimtį, struktūrą, turinį, organizavimą, studijų rezultatus, kompetencijas ir pan. Pvz. reikalavimai profesiniam bakalauro, teikiančiam pradinio ir pagrindinio ugdymo kvalifikacijas: https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2015/1068 . Minėti reikalavimai siejami ne su sritimi ar kryptimi, bet su konkrečiomis kvalifikacijomis, todėl jas aprašant dažnai atspindimas jų tarpkryptinis charakteris, nurodant, kiek kreditų ir iš kokių sričių turėtų būti siūloma atitinkamai kvalifikacijai įgyti. Visgi, ne visais atvejais tokie detalūs reikalavimai yra taikomi.	reglamentavimu, tas yra nurodoma diplome.
--	--	---	--

Išvados

- Iš apžvelgtų šalių tarpkryptinės studijos kaip atskira studijų klasifikavimo kategorija (sritis ar kryptis) yra išskiriama Nyderlanduose ir Švedijoje. Visgi, toks klasifikavimas yra naudojamas daugiau statistiniais, o ne studijų siūlymo ar programų vystymo tikslas. Dėl šios priežasties per kitus klasifikavimo mechanizmus tarpkryptinės programos ir jų teikiami laipsniai yra galų gale susiejami su tam tikromis turininėmis kategorijomis (keliomis dalykinėmis kryptimis ar dalykų grupėmis). Siūlymas Lietuvoje įvesti tarpkryptinių studijų kryptių grupę atitiktų kitas tarptautines praktikas.
- Visos apžvelgtos šalys turi tam tikrus bendrus reikalavimus programoms ir teikiamoms kvalifikacijoms, kurie panašūs arba analogiški į keliamus Lietuvoje. Nemaža dalis jų turi detalų ir griežtą reglamentavimą, taikomą tam tikroms kvalifikacijoms ar kryptims, kitos atlieka analizes ir apžvalgas. Visgi, net ir esant griežtam reglamentavimui, tarpkryptinių studijų siūlymas galimas, nes su tam tikra kryptimi arba tam tikromis kvalifikacijomis siejami reikalavimai apsiriboja tik tam tikro tipo kvalifikacijomis (pvz., reglamentuojamų profesijų atveju), reikalavimuose numatytos galimybės kryptių integracijai arba reikalavimai yra bendresni, daugiau rekomendacinio pobūdžio.
- Daugelis šalių turi nusistačiusios minimalius reikalavimus krypties studijoms kreditais, bet leidžia aukštosios mokykloms laisviau apsibrėžti pagrindinę studijų kryptį. Galima būtų numatyti, kad tarpkryptinių studijų atveju, tai galėtų būti ne vienos, bet kelių kryptių, susietų su tarpkryptine programa, kreditai.
- Kvalifikacijos įvardijimas kaip tarpdisciplininių studijų nėra dažnas ir dažniau siejamas su tais atvejais, kai asmuo laisvu pasirinkimu susidėlioja programą pats. Dažniausiai suteikiamas laipsnis su nurodyta specializacija, dažnai atitinkanti programos pavadinimą, kurioje signalizuojama tokio laipsnio esmė arba nurodomi kelių kryptių pavadinimai.

Informacija apie akademinių klausimų sprendimo laisvę ir internetinės nuorodos atnaujintos 2023-04-07.

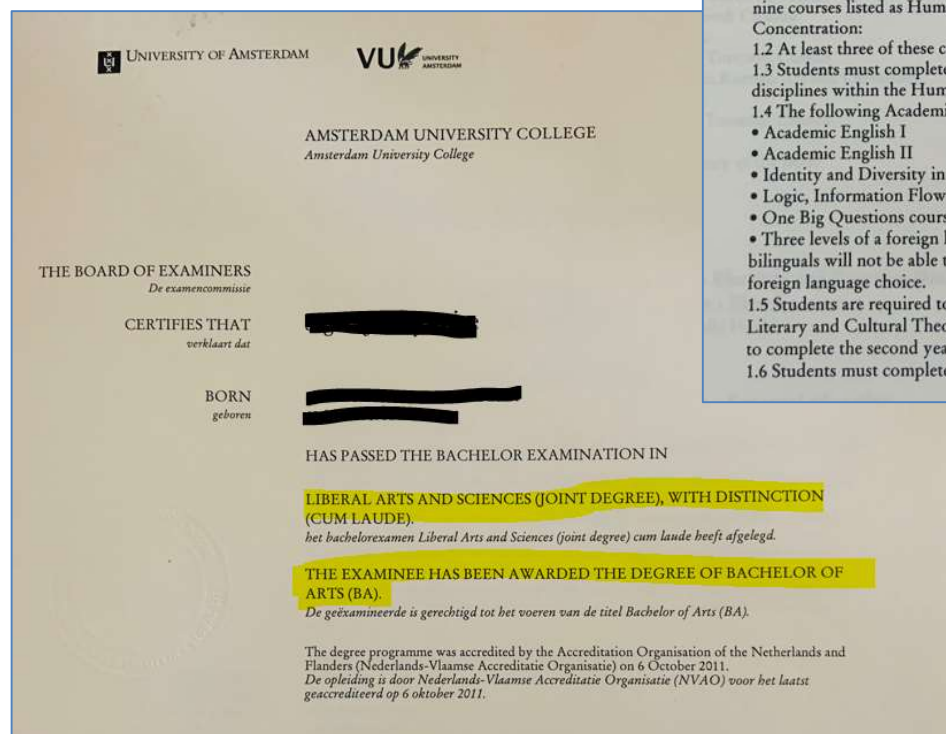
Visa kita informacija rinkta ir yra aktuali 2022 m. vasario mėn. duomenimis.

Išsilavinimo dokumentų pavyzdžiai

Nyderlandai

Pavyzdys: Amsterdamo universiteto ir Amsterdamo laisvojo universiteto išduotas *Bachelor of Arts in Liberal Arts and Science*

- Baigta programa programų registre registruota kaip tarpsektorinė (*sectoroverstijgend*), nurodomi penki dalykiniai sektoriai, kuriuos ši programa apima (Education/ Agriculture & Natural Environment/ Nature/ Technology/Health) bei nurodomas, koks laipsnis teikiamas baigus šią programą (laipsnio pavadinime neminimas priklausymas tarpdalykiniam sektoriui).
- Programos aprašyme nurodoma, kad galima rinktis bent iš 20 specializacijų, sudarant galimybę asmeniui susikurti unikalią programą: <https://www.uva.nl/en/programmes/bachelors/amsterdam-university-college/amsterdam-university-college.html> .
- Laipsnio suteikimas Arts arba Sciences bei nurodytas „major“ priklauso nuo pasirinktų vyraujančių dalykų kombinacijų, kuriems keliama reikalavimo nurodyti pridedamoje diplomo priedėlio ištraukoje.



Specific requirements for a Bachelor of Arts degree in the Humanities

1.1 Students take their major in the Humanities, i.e. must complete at least nine courses listed as Humanities courses.

Concentration:

1.2 At least three of these courses must be at 300 level.

1.3 Students must complete at least seven of the nine courses in two disciplines within the Humanities.

1.4 The following Academic Core courses must be completed:

- Academic English I
- Academic English II
- Identity and Diversity in a Global City
- Logic, Information Flow and Argumentation
- One Big Questions course
- Three levels of a foreign language course. Native speakers and bilinguals will not be able to choose any of those languages as their foreign language choice.

1.5 Students are required to complete the methods course Introduction to Literary and Cultural Theory, in the first year. Students are also required to complete the second year methods course Texts and (Moving) Images.

1.6 Students must complete a theme course at 300-level in the Humanities.

2.		Information identifying the qualification
2.1	Name of qualification and title conferred	Bachelor of Arts (BA) in Liberal Arts and Sciences
2.2	Main field(s) of study for the qualification	Major in the Humanities
2.3	Name and status of awarding institution	Universiteit van Amsterdam (University of Amsterdam), a public university founded in 1632 and recognised by the national government. Vrije Universiteit Amsterdam (VU University Amsterdam), a Dutch government funded and recognised institution as having taught and research degree awarding powers. Amsterdam University College
2.4	Name and status of institution administering studies	
2.5	Language(s) of instruction/ examination	English

Pavyzdys: Maastrichto universiteto išduotas Globalizacijos ir teisės magistras

- Suteiktas laipsnis priskiriamas kelioms kryptims, papildomai nurodomos galimos specializacijos
- Informacija dėl teikiamų teisių rodo, kad programoje galimos įvairios dalykų kombinacijos ir nuo to priklausys tolesnės asmens galimybės užsiimti atitinkama profesine veikla

**Maastricht University**

0131332

[Redacted]

Master Globalisation and Law (Specialisation Human Rights)

Contents

- Certificate Master of Laws in Globalisation and Law
- List of Exam Subjects
- Diploma Supplement
- Certified Copies
- Other documents (optional)

Master Globalisation and Law
(Specialisation Human Rights)

Master Globalisation and Law: Human Rights, compulsory courses
International Human Rights Law
Corporate Social Responsibility
Public International Law

Master Globalisation and Law: Human Rights, specialisation courses
International Dispute Settlement
Human Rights and Human Development
International Criminal Law
International Humanitarian Law
Human Rights of Women

Master thesis Globalisation and Law
Rule of law of economic sanctions in public international
law: the proposed framework

Earned credits / Behaalde studiepunten (ECTS)
Minimum credits programme / Minimum studiepunten opleiding (ECTS)

2. Information identifying the qualification and its originating institution

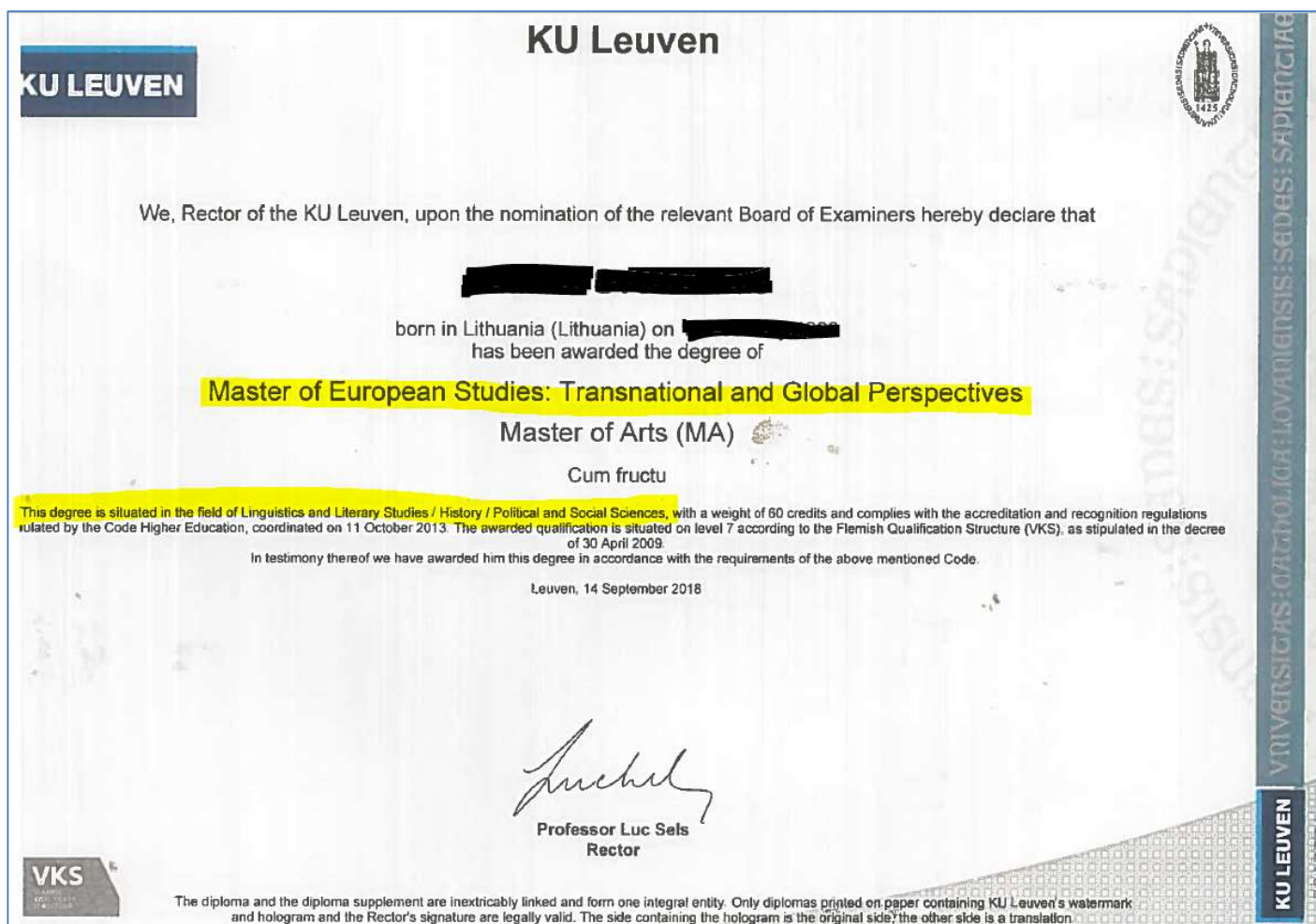
- 2.1 *Name of the qualification and (if applicable) title conferred:* Master of Laws in Globalisation and Law.
- 2.2 *Main field(s) of study for the qualification:* Globalisation and Law, General Programme and 3 specialisations: Human Rights, Corporate and Commercial Law and International Trade and Investment Law.
- 2.3 *Name and status of the awarding institution:* Universiteit Maastricht (Maastricht University); public research university, state recognized.
- 2.4 *Name and status of institution administering studies:* Universiteit Maastricht (Maastricht University); public research university, state recognized.
- 2.5 *Language(s) of instruction:* English.

5. Information on the function of the qualification

- 5.1 *Access to further study:* Master's degree programmes may entitle access to third cycle studies (PhD programmes).
- 5.2 *Professional status (if applicable):* A graduate Master of Laws in Globalisation and Law is equipped with the knowledge to interpret, deal with changes to and anticipate trends in international law within the context of globalisation. Graduates are trained to function optimally in today's internationalised legal world.
Whether a Master of Laws degree is recognised by the professional accrediting bodies of the Dutch Bar and the Judiciary (civiel effect) depends upon the combination of courses chosen. Not all master programmes attract points for the purposes of professional accreditation. The attached List of Exam Subjects clearly indicates whether or not the programme followed qualifies for civiel effect.

Belgija

- Nurodomos bent trys studijų kryptys, kurioms yra priskirtas suteiktas laipsnis.
- Suteikiamas laipsnio pavadinimas yra visaapimantis, integruojantis šias kryptis, t.y. faktiškai atspindintis studijų programos pavadinimą.
- Diplomo priedelyje nurodoma, kad šią programą siūlo du fakultetai



4.3 Programme details: (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here):

2017-2018 Master of European Studies: Transnational and Global Perspectives
 Module 3: Globalising Europe
 Overall result passed with 67.40 %
 Proclamation date 14 September 2018

Overview programme components year 2017-2018

Programme components		Language	Credits	Results
N0A39B	Master's Thesis : "Protecting State Integrity: "Principled Pragmatism" in EU's External Action Towards Kurdish "Self-Determination". "	EN	18	C 15.60
S0C15B	Peace Research and Conflict Management	EN	6	C 11
C00C5B	The Law of International Organisations	EN	6	C 11
N0A35C	Transnational and Global Perspectives on Europe: Ideas, Theories and Methodologies	EN	6	C 12
N0A62A	Human Rights and Rule of Law in Europe and the World	EN	6	C 11
N0A02A	European Economy in a Historical Perspective	EN	6	C 16
N0A05A	The European Union in Global Governance	EN	6	C 14
N0A63A	Current Issues in European and Global Affairs	EN	6	C 13

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information:

This programme is offered by the following faculty:

Faculty of Arts

Faculty of Social Sciences

Švedija

- Specializacija šalia bendrinio teikiamo laipsnio pavadinimo yra nurodoma mokyklos nuožiūra, pagal aukštosios mokyklos taikomą klasifikavimą (šiuo atveju – *Global Studies*).
- Tokiu pačiu pavadinimu įvardijama ir pagrindinė studijų kryptis, dėl kurios taip pat sprendžia mokykla.
- Taip pat nurodomas nacionaliniu lygmeniu taikomas reikalavimas, kad bent pusė programos dalykų priklausytų *main field of study*, t.y. pagrindinei kryptiai, kurias kiekviena aukštoji mokykla nustato savo nuožiūra.

 GÖTEBORGS UNIVERSITET Examensbevis Degree Certificate Filosofie masterexamen med huvudområdet globala studier <i>Degree of Master of Science (120 credits)</i> <i>with a major in Global Studies</i>  	<table><tr><th>Kurs Course</th><th>Högskolepoäng Credits</th><th>Betyg Grade</th><th>Datum Date</th></tr><tr><td>Global Studies: Theories and Perspectives <i>Global Studies: Theories and Perspectives</i></td><td>15,0</td><td>Väl godkänd¹ <i>Pass with distinction</i></td><td>2018-11-06</td></tr><tr><td>Global Studies: Thematic Issues <i>Global Studies: Thematic Issues</i></td><td>15,0</td><td>Godkänd¹ <i>Pass</i></td><td>2019-01-16</td></tr><tr><td>Adaptation to Global Environmental Change <i>Adaptation to Global Environmental Change</i></td><td>15,0</td><td>Väl godkänd¹ <i>Pass with distinction</i></td><td>2019-03-27</td></tr><tr><td>Sustainable Development: Conflicts, Communication and Collaboration <i>Sustainable Development: Conflicts, Communication and Collaboration</i></td><td>15,0</td><td>Godkänd¹ <i>Pass</i></td><td>2019-06-09</td></tr><tr><td>Research Design and Methods <i>Research Design and Methods</i></td><td>15,0</td><td>Godkänd¹ <i>Pass</i></td><td>2019-11-04</td></tr><tr><td>Qualified Work Placement with Global Studies' Perspective <i>Qualified Work Placement with Global Studies' Perspective</i></td><td>15,0</td><td>Godkänd² <i>Pass</i></td><td>2020-02-18</td></tr><tr><td>Global Studies: Master Thesis <i>Global Studies: Master Thesis</i></td><td>30,0</td><td>Godkänd¹ <i>Pass</i></td><td>2020-05-20</td></tr></table> Masterexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 120 högskolepoäng. I huvudområdet krävs fördjupade studier om minst 60 högskolepoäng, varav 30 högskolepoäng skall vara självständigt arbete. Därtill krävs avlagd kandidatexamen eller motsvarande. A Degree of Master (120 credits) is obtained after completed course requirements of 120 credits. The main field of study requires at least 60 credits of in-depth studies, of which 30 credits must be an independent project. In addition, a Degree of Bachelor or equivalent is required. Noter/Notes 1 Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) <i>Grading scale: Pass with distinction (VG), Pass (G)</i> 2 Betygsskala: Godkänd (G) <i>Grading scale: Pass (G)</i> Kursernas omfattning anges av poängtalet. 30 högskolepoäng motsvarar en termins heltidsstudier. För mer information, se Diploma Supplement. <i>30 credits correspond to full-time study during one semester. For further information, see Diploma Supplement.</i> Originalet är endast giltigt med e-signatur. <i>The original is only valid with the e-signature.</i>	Kurs Course	Högskolepoäng Credits	Betyg Grade	Datum Date	Global Studies: Theories and Perspectives <i>Global Studies: Theories and Perspectives</i>	15,0	Väl godkänd ¹ <i>Pass with distinction</i>	2018-11-06	Global Studies: Thematic Issues <i>Global Studies: Thematic Issues</i>	15,0	Godkänd ¹ <i>Pass</i>	2019-01-16	Adaptation to Global Environmental Change <i>Adaptation to Global Environmental Change</i>	15,0	Väl godkänd ¹ <i>Pass with distinction</i>	2019-03-27	Sustainable Development: Conflicts, Communication and Collaboration <i>Sustainable Development: Conflicts, Communication and Collaboration</i>	15,0	Godkänd ¹ <i>Pass</i>	2019-06-09	Research Design and Methods <i>Research Design and Methods</i>	15,0	Godkänd ¹ <i>Pass</i>	2019-11-04	Qualified Work Placement with Global Studies' Perspective <i>Qualified Work Placement with Global Studies' Perspective</i>	15,0	Godkänd ² <i>Pass</i>	2020-02-18	Global Studies: Master Thesis <i>Global Studies: Master Thesis</i>	30,0	Godkänd ¹ <i>Pass</i>	2020-05-20
Kurs Course	Högskolepoäng Credits	Betyg Grade	Datum Date																														
Global Studies: Theories and Perspectives <i>Global Studies: Theories and Perspectives</i>	15,0	Väl godkänd ¹ <i>Pass with distinction</i>	2018-11-06																														
Global Studies: Thematic Issues <i>Global Studies: Thematic Issues</i>	15,0	Godkänd ¹ <i>Pass</i>	2019-01-16																														
Adaptation to Global Environmental Change <i>Adaptation to Global Environmental Change</i>	15,0	Väl godkänd ¹ <i>Pass with distinction</i>	2019-03-27																														
Sustainable Development: Conflicts, Communication and Collaboration <i>Sustainable Development: Conflicts, Communication and Collaboration</i>	15,0	Godkänd ¹ <i>Pass</i>	2019-06-09																														
Research Design and Methods <i>Research Design and Methods</i>	15,0	Godkänd ¹ <i>Pass</i>	2019-11-04																														
Qualified Work Placement with Global Studies' Perspective <i>Qualified Work Placement with Global Studies' Perspective</i>	15,0	Godkänd ² <i>Pass</i>	2020-02-18																														
Global Studies: Master Thesis <i>Global Studies: Master Thesis</i>	30,0	Godkänd ¹ <i>Pass</i>	2020-05-20																														

2. Information identifying the qualification

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language)

Filosofie masterexamen (Degree of Master of Science (120 credits))

2.2 Main field(s) of study for the qualification

Global Studies

2.3 Name and status of awarding institution (in original language)

Göteborgs universitet (University of Gothenburg).

State recognised university.

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)

Not applicable.

2.5 Language(s) of instruction/examination

Swedish/English

3. Information on the level of the qualification

3.1 Level of qualification

Avancerad nivå/Second-cycle QF-EHEA SeQF 7/EQF 7.

For information on the Swedish higher education system, see section 8.

3.2 Official length of programme

120 högskolepoäng (credits)/120 ECTS. Duration of 2 years of full-time studies. A normal 40-week academic year corresponds to 60 credits (högskolepoäng). One credit corresponds to 1 ECTS credit.

3.3 Access requirement(s)

There are general and (additional) specific entry requirements that should be fulfilled for access to higher education within all cycles. The general entry requirements for second-cycle studies are a first-cycle qualification of at least 180 credits, or a corresponding foreign qualification. An applicant may also be accepted on the basis of a comparable level of learning outcomes obtained through other education, practical experience or other circumstances.

4. Information on the contents and results gained

4.1 Mode of study

Full-time equivalent.

4.2 Programme requirements

The Swedish Higher Education Act takes account of 1) courses and study programmes based on scholarship or artistic practice and on proven experience, and 2) research and artistic research as well as development work. Reference to research below also applies to artistic research.

According to the Swedish Higher Education Act, second-cycle courses and study programmes shall (in addition to the requirements for first-cycle courses and study programmes): further develop the ability of students to integrate and make autonomous use of their knowledge; develop the ability to deal with complex phenomena, issues and situations; and develop the potential for professional activities that demand considerable autonomy, or for research and development work. (For further information, see The Swedish Higher Education Act and The Higher Education Degree Ordinance: www.uhr.se/en)

4.3 Programme details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here)

A Degree of Master (120 credits) is awarded after the student has completed the courses required to gain 120 credits with a defined specialisation determined by each higher education institution itself, of which at least 60 credits are for specialised study in the principal field (main field of study) of the study programme. In addition the prior award of a Degree of Bachelor,

Danija

- Teikiami kvalifikacijų pavadinimai (nors įvardijami kaip *field of study*) yra pakankamai konkretūs
- Prie *field of study* diplomo priedelyje nurodomos kelios kryptys, kurios buvo integruotos į programą



2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and title conferred (in original language):

Bachelor (BSc) i medialogi.

Name of qualification and title conferred (in English):

Bachelor of Science (BSc) in Medialogy.

2.2. Main fields of study:

Human Perception and computer vision and audition, Software design, Human computer interaction, Interaction design and multimedia programming, Computer graphics, Game programming and design, A/V production, Screen media, Media-sociology and Media-psychology.

2.3. Name and status of awarding institution:

Aalborg Universitet/Aalborg University (official abbreviated AAU) is a self-governing institution within public administration under the supervision of the Ministry of Higher Education and Science regulated according to the University Act no. 778 of 7 August 2019 with amendments.

2.4. Name and status of institution administering the studies:

Not applicable.

2.5. Language(s) of instruction/examination:

English.

- Diplome nurodytas nacionalinis reglamentavimas, kuris buvo taikomas šio konkretaus laipsnio suteikimui

Bachelor of Architectural and Construction Management

Name: [REDACTED]

Cpr. no. (social security no.): [REDACTED]

Graduation: January 2018

The graduate completed the education in compliance with executive order no. 715 of 07.07.2009, Bachelor's Degree Programme of Architectural Technology and Construction Management.

Institution: Copenhagen School of Design & Technology
Prinsesse Charlottes Gade 38
DK-2200 Copenhagen N

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Name of qualification and title conferred (in Danish): (professionsbachelor) Professionsbachelor i bygningskonstruktion
- 2.1 Name of qualification and title conferred (in English): Bachelor of Architectural Technology and Construction Management
- 2.2 Main fields of study: Architectural Technology and Construction Management. Electives either: Construction Management, Construction Architect, Construction engineer, Design Consultancy or Facilities Management.
- 2.3 Name and status of awarding institution: KEA - Københavns Erhvervsakademi/Copenhagen School of Design and Technology is a public higher education institution, regulated according to Danish law, Consolidated Act no 214 of 27th of February 2013 with amendments.
- 2.4 Name and status of awarding institution: as above
- 2.5 Language(s) of instruction/examination: English

Jungtinė Karalystė

- Programos, integravusios dviejų kryptių programas pavyzdys
- Suteikto laipsnio pavadinime atsispindi abi šios kryptys



King's College London



having completed the approved programme of study and
satisfied the examiners has this day been admitted to
the King's College London degree of

Master of Science

in

War and Psychiatry

PASS WITH DISTINCTION
1 November 2021

<u>Academic Year</u>	<u>Module Code</u>	<u>Title</u>
2020/21	7PAGWMIL	War and Psychiatry
2020/21	7PAGWRES	Dissertation - War and Psychiatry
2020/21	7PAGWWAP	Advanced Concepts in Military Psychiatry
2020/21	7PCPWCIV	Civilians and Extreme Trauma: The Impact of Warfare Disasters and Political Repression