



Vadybos ir
ekonomikos
universitetas

IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Rektorius

Doc. Dr. Dalius Misiūnas

2024

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
Valdymas		
<p>1.Kad Universitetas pasiektų tarptautiškumo tikslą, reikėtų skirti daugiau išteklių ir įgyvendinti išmatuojamus rezultatus. Tiksliau, ISM turėtų stengtis pritraukti daugiau studentų iš užsienio ir visu etatu dirbančių dėstytojų iš užsienio – tam gali padėti efektyvi rinkodara ir Europos profesinių asociacijų ir kokybės užtikrinimo agentūrų akreditavimas (be AACSB akreditavimo).</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos ir atnaujintos sutartys su daugiau nei 50 agentų iš viso pasaulio, įskaitant Indiją, Maroką, Šri Lanką, Ukrainą, Sakartvelą, Turkiją, Kazachstaną, Azerbaidžaną, Nigeriją, Latviją ir kt. • „ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas“, UAB (toliau – ISM) pradėjo nuotolinę Verslo Klasę tarptautiniams studentams, planuojantiems verslo ir ekonomikos studijas ISM. • Siekiant pritraukti talentingiausius studentus, ISM siūlo stipendijas ir nuolaidas gabiems tarptautiniams studentams.. • ISM pradėjo programą „Darbas ir studijos“, skirtą tarptautiniams studentams. Ši programa padeda jiems užmegzti ryšį su įmonėmis Lietuvoje bei susirasti darbą. • Visos bakalauro programos, šiuo metu siūlomos tarptautiniams studentams, yra anglų kalba. • Komunikacija socialiniuose tinkluose vyksta anglų kalba. • Įkurtas <i>Talentų paieškos komitetas</i>, skirtas tarptautinių dėstytojų ir/arba dėstytojų, įgijusių mokslo laipsnį užsienyje paieškai. • Nuo 2020 m. iki 2024 m. ISM skyrė savo išteklius AACSB akreditacijai gauti. 2024 m. spalio mėn. ISM pateikė AACSB 	<p>Poveikis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinių sekėjų socialiniuose tinkluose išaugo nuo 7000 2020 m. iki 11000 2024 m. • 2024 m. nuotolinėje Verslo klasėje užsiregistravo daugiau nei 700 tarptautinių dalyvių. • Tarptautinių nuolatinių studentų skaičius išaugo nuo 12% 2020 m. iki 14% 2024 m. • ISM pradėjo Erasmus Mundus magistrantūros programą „Paveikus verslumą“ (angl. Impactful Entrepreneurship (EMMIE) bendradarbiaujant su Lježo universitetu (Belgija) ir Zagrebo ekonomikos ir vadybos mokykla (Kroatija). Vidutiniškai 20 tarptautinių studentų iš viso pasaulio praleidžia semestrą ISM. • ISM dėstytojų (įskaitant nuolatinius, vizituojančius) su tarptautiniais laipsniais padidėjo nuo 42% 2020 m. iki 50% 2024 m. • Tikimės, jog siekiant ir galiausiai gavus AACSB akreditaciją, ISM reputacija ir matomumas tarptautinėje erdvėje sustiprės, todėl ISM taps patrauklesnė tarptautiniams studentams ir dėstytojams. Taip pat, AACSB akreditacija sustiprins bendradarbiavimą su kitomis AACSB akredituotomis mokyklomis, įgalins mainų programų, dvigubo/jungtinio laipsnio programų bei bendrų mokslinių tyrimų projektų plėtrą.

	<p>institucinę savianalizę ir šiuo metu ruošiasi ekspertų vizitui, numatytam 2025 m. kovo mėn.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir toliau skirti dėmesį tarptautinių studentų kokybei keliant anglų kalbos ir kitus akademinis reikalavimus norintiems stoti į ISM. • Plėsti ISM rinkas bendradarbiaujant su Švietimo mainų paramos fondu (ŠMPPF) ir stiprinti darbą su agentais. • Efektyviau panaudoti Talentų paieškos komitetą, siekiant sustiprinti tarptautinių nuolatinių dėstytojų įdarbinimą, ir toliau skelbti informaciją apie laisvas darbo vietas Akadeus ir ISM svetainėse. 	
<p>2. Patobulinti aukščiausių vadovų informacinę sistemą, kad jie galėtų identifikuoti ir susitelkti ties pagrindiniais strateginiais klausimais. Sutvirtinti sprendimų priėmimo procesą, taikant aiškia ataskaitinę visų komitetų sistemą</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISM įdiegė „Power BI“ informacinę sistemą, padidindama galimybes efektyviai sekti strateginių prioritetų įgyvendinimą, savalaikiai reaguoti ir priimti sprendimus. • Atlikta visų ISM procesų aprašų peržiūra. • Peržiūrėti Bakalauro, Magistrantūros ir Vadovų studijų komitetų bei Tyrimų komiteto nuostatai. Atnaujintos komitetų sudėtys, funkcijos, atsakomybės. • Rektorato projektų vadovė reguliariai (kas pusmetį) renka ir sistemina informaciją apie strateginių tikslų įgyvendinimą. • Kas pusmetį rengiama išsami strateginių tikslų įgyvendinimo ir paskesnių veiksmų aptarimo sesija. <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siekiant užtikrinti, kad ISM darbuotojai 	<p>Poveikis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naudojant „Power BI“ informacinę sistemą, ISM vadovybė turi prieigą prie realaus laiko duomenų, kurie padeda savalaikiai reaguoti ir priimti strateginius sprendimus. Pavyzdžiui, Rektoratas turi nuolatinę prieigą prie konkrečių strateginių veiklų įgyvendinimo rodiklių: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Studentų pasitenkinimo studijų kokybe ✓ Mokymosi rezultatų pasiekimo (AoL) ✓ Lankomumo rezultatų (bakalauro studijos) ✓ Priėmimo į studijas konkursinių balų ✓ Studijų baigimo rodiklių ✓ Studijų nutraukimo rodiklių ✓ Darbdavių Rekomendavimo indeksas (Net promoters Score, NPS) ✓ Studentų Rekomendavimo indeksas (Net Promoters Score (NPS)) ✓ Darbuotojų įsitraukimo rodiklių

	<p>gebėtų naudotis „Power BI“ informacine sistema, Skaitmeninės inovacijų laboratorijos darbuotojai planuoja tęsines mokymų sesijas, kurios įgalintų darbuotojus efektyviai naudotis šia informacine sistema ir priimti duomenimis grįstus sprendimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti informacinę sistemą „Power BI“, perkelti svarbius duomenis, reikalingus strateginių sprendimų priėmimui, bei paskesnių veiklų planavimui. 	
<p>3. Užtikrinti, kad strateginis planas būtų grindžiamas tvaria finansine politika, tiesiogiai siejama su rizikos vertinimu. Siūloma detalizuoti optimistinių ir blogiausių scenarijų.</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengtas detalus pesimistinis finansinio plano scenarijus strateginiam laikotarpiui, susietas su numatomomis rizikomis. <i>Pesimistiniu scenarijumi pagal rizikos valdymo lentelę vertinta, jog dėl išorės veiksnių mažėja bakalauro, magistrantūros, doktorantūros bei išorinių projektų pajamos, o kaštuose atsiranda papildomų poreikių rizikoms suvaldyti. Mažinant kai kurias kaštų eilutes pelningumo rodikliai atstatomi į 4-6% lygį.</i> • Parengtas detalus optimistinis finansinio plano scenarijus strateginiam laikotarpiui. <i>Scenarijui naudotos prielaidos, jog ISM priėmimai bakalauro, magistro ir vadovų magistrantūros studijose auga 12-15% kasmet. Taip pajamos strateginio laikotarpio pabaigoje viršija 12 mln. Eur. Augančios pajamos leidžia indeksuoti dėstytojų ir administracijos atlyginimus 5-15%. Pelningumas išlaikomas 10-13% lygmenyje.</i> <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Į strateginio plano rengimą integruoti finansinio plano scenarijų, susietų su detaliu rizikų vertinimu, rengimas bei šių 	<p>Poveikis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekomendacijos įgyvendinimas padeda tiksliau prognozuoti galimus finansinius pokyčius, leidžia proaktyviai valdyti nepalankius ekonominius veiksnius, bei užtikrinti universiteto finansinį stabilumą. Kuriant scenarijus, analizuojami ir vertinami įvairūs ekonominiai, rinkos ir organizacijos specifiniai rizikų veiksniai, galintys turėti įtakos finansinei būklei ir strateginių tikslų pasiekimui. • Atsižvelgiant į rekomendacijas, rizikų vertinimas taip pat atliekamas ir kasmet rengiant operatyvinį vieno metų biudžetą, į kurį įtraukiamos prognozės, galinčios turėti įtakos būsimums pajamoms ir išlaidoms. Tokiu būdu ISM gali ne tik suplanuoti išteklių paskirstymą, bet ir pasiruošti potencialioms rizikoms, kurios gali atsirasti dėl rinkos svyravimų, ekonominės situacijos pokyčių ar kitų neapibrėžtumų. Rengiant operatyvinį biudžetą, ne tik įvertinamos galimos rizikos, bet ir numatomos priemonės, kurios padėtų jas suvaldyti. Pavyzdžiui, prognozuojant galimą pajamų sumažėjimą, gali būti numatytos taupymo priemonės ar diversifikuoti pajamų šaltiniai.

	<p>scenarijų analizė. Tas bus daroma ir naujam strateginiui periodui. Rizikų vertinimas taip pat atliekamas ir kasmet rengiant ir operatyvinių vienetų metų biudžetą, atsižvelgiant į galimų rizikų įtaką būsimoms pajamoms/išlaidoms, kuriamos kryptys, kaip suvaldyti kylančius neapibrėžtumus.</p>	
<p>4. Formalizuoti neakademinės srities darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymą, aiškiai juos susiejant su įvertinimu.</p>	<p>Atlikti veiksmai: Atnaujintas neakademinio personalo kompetencijų tobulinimo poreikiams nustatyti procesas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesas integruotas su metinio veiklos vertinimo procesu. Šis vertinimas vykdomas kasmet siekiant įvertinti metinių tikslų pasiekimą, nustatyti tobulinimosi tikslus ateinantiems metams ir užtikrinti suderinamumą su platesniais organizacijos tikslais. Šis struktūruotas požiūris sukuria aiškią sąsają tarp vertinimo proceso ir personalo tobulinimo poreikio, skatina tikslingas profesinio augimo galimybes derinant individualią pažangą su organizacijos prioritetais. • Organizuoti mokymai skyrių vadovams, kaip atlikti metinius pokalbius ir nustatyti tobulinimosi poreikius. • Surinktas grįžtamasis ryšys iš skyrių vadovų: po mokymų surinktas grįžtamasis ryšys, siekiant nuolat tobulinti metinių pokalbių efektyvumą. • Surinktas grįžtamasis ryšys iš skyrių vadovų po metinių pokalbių siekiant įvertinti tolesnius tobulinimosi poreikius ir planuoti biudžetą. • Ketvirtiniai susitikimai su skyrių vadovais, skirti sprendimų, priimtų per metinius pokalbius įgyvendinimo aptarimui, 	<p>Poveikis: 2024 m. atlikta darbuotojų įsitraukimo apklausa demonstruoja, jog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neakademinio personalo įsitraukimas palyginti su 2023 m. padidėjo 3 % ir buvo pasiektas 85 % tikslas. • Pasitenkinimas profesinio tobulėjimo galimybėmis išaugo 9 % - nuo 76 % iki 85 %. • Pasitenkinimas profesinio augimo/karjeros galimybėmis padidėjo 2 %, nuo 76 % iki 78 %.

	<p>užtikrinant, kad tobulinimosi tikslai būtų pasiekti ir prireikus atliktos korekcijos.</p> <p>Tolimesni veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaitmeninio vertinimo įrankio diegimas: planuojama įdiegti skaitmeninį vertinimo įrankį, kuris leistų nustatyti personalo tobulinimosi poreikius. Šis įrankis bus integruotas į metinio vertinimo procesą ir leis efektyviau identifikuoti kokius įgūdžius, gebėjimus, kompetencijas darbuotojai pageidauja tobulinti. 	
<p>Kokybės užtikrinimas</p> <p>1. Sukurti sistemą, kurioje iš vidinio kokybės užtikrinimo gaunami duomenys būtų susieti su strateginių ISM rodiklių pasiekimų stebėsenos duomenimis ir užtikrinti tokios informacijos reguliary pateikimą rektoratui.</p>	<p>Atlikti veiksmai: ISM įdiegė sistemą, kuri integruoja vidinio kokybės užtikrinimo (IQA) informaciją su ISM strateginių prioritetų įgyvendinimo stebėsenos rodikliais, ataskaitų teikimą Rektoratui, Senatui, Valdybai ir ISM bendruomenei.</p> <p>Strateginių rodiklių (KPI) stebėsenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISM peržiūri ir atnaujina Strateginį planą kasmet. 2021 m. buvo išgryninti 7 aukšto lygmens veiklos rodikliai ir 44 paremiantys veiklos rodikliai, kurie naudojami 5 ISM Strateginių iniciatyvų įgyvendinimo stebėsenai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siūlyti tarptautines aukštos kokybės verslo studijas. 2. Tapti asmeniniu gidu mokymosi visą gyvenimą kelionėje. 3. Skatinti minties lyderystę ir partnerystę su verslu ir visuomene. 4. Skatinti akademinę kompetenciją ir mokymo/-osi naujoves. 5. Plėtoti prekės ženklą, organizaciją ir veiklos efektyvumą. • Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos, 	<p>Poveikis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power BI platforma pagerino prieigą prie pagrindinių rodiklių, todėl galima operatyviau reaguoti, ir numatyti atitinkamus veiksmus studijų kokybei gerinti. Pavyzdžiui, siekiant sumažinti pirmojo kurso bakalauro studentų nubyrijimą, prieš mokslo metų pradžią pirmo kurso bakalaurams buvo įvesti parengiamieji matematikos ir anglų kalbos kursai, įdiegtas pirmojo kurso studentų lankomumo stebėjimas, paskirti mentoriai. Magistrantūros studijose įvestos mentorystės ir konsultuojamojo ugdymo (angl. coaching) sesijos. • 2023/2024 m. padidėjo studentų pasitenkinimas studijų kokybe: bakalauro studentų įvertinimai (penkiabalėje skalėje) pakilo nuo 3,9 iki 4,10, magistrantūros - nuo 3,57 iki 3,92, vadovų magistrantūroje nuo 7.59 iki 8,84 (10 balų skalėje), MBA studijose nuo 4.15 iki 4,92, doktorantūros programoje nuo 4,15 iki 4.94. Nuo 2022/2023 m. iki 2023/2024 m. sumažėjo nubyrijimo rodikliai nuo 17,61 iki 15,92 proc.

	<p>duomenys, tokie kaip konkursiniai balai, studijų baigimo rodikliai, studentų pasitenkinimas studijų kokybe, Studijų rezultatų pasiekimas, darbdavių pasitenkinimas ISM absolventų kompetencijomis, studentų karjera ir t. t., naudojami atitinkamų strateginių iniciatyvų įgyvendinimo stebėsenai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasmet ISM Valdybai raportuojamas koks pasiektas progresas įgyvendinant 7 aukšto lygmens strateginius veiklos rodiklius: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendrosios pajamos; 2. Pajamos iš 1 kurso studentų (bakalauro, magistro); 3. EBITDA (pelnas prieš palūkanas, mokesčius, nusidėvėjimą ir amortizaciją); 4. Absolventų pasitenkinimas karjera; 5. Studentų Neto rekomendacijų įvertinimas (Net Promoters Score, NPS); 6. Darbdavių Neto rekomendacijų įvertinimas (Net Promoters Score, NPS); 7. Darbuotojų įsitraukimas. • Reguliariai stebimi 44 paremiantys veiklos rodikliai ir 12 poveikio visuomenei rodiklių, jiems pasiekti numatyti atsakingi asmenys, biudžetas ir apibrėžti įgyvendinimo terminai. • Išsamus šių rodiklių įgyvendinimo progresas stebimas ir pristatomas Rektoratui du kartus per metus, kiekvieno semestro pabaigoje. • Technologinių priemonių naudojimas: sukurta centralizuota duomenų saugykla „Power BI“, kurioje kaupiami vidinės kokybės užtikrinimo sistemos duomenys. <p>Tolimesni veiksmai:</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Įdiegti automatizuotas duomenų rinkimo ir analizės priemonės siekiant sumažinti rankinį darbą, padidinti tikslumą ir supaprastinti ataskaitų rengimo procesą. • Toliau stiprinti paskesnę veiklą, susijusią su priimtų sprendimų įgyvendinimo stebėseną, ir užtikrinti reguliarių informacijos pateikimą Rektoratui. 	
Studijų ir mokslo (meno) veikla		
<p>1. Atnaujinti studijų programų pasiūlą, įtraukiant naujus produktus, kad Universitetas galėtų veiksmingai atsiliiepti į rinkos kryptis ir poreikius tokiose srityse kaip technologijų raida, tvarumas ir inovacijos (pavyzdžiui, Skaitmeninio verslo ir inovacijų bakalauro studijų programa). Taip būtų galima diversifikuoti pajamų šaltus pagal studentų registraciją ir tai leistų ISM tyrinėti naujas mokymosi visą gyvenimą galimybes bei sustiprinti santykius su socialiniais partneriais tiek viešajame, tiek privačiame sektoriuose.</p>	<p>Atlikti veiksmai: Atsižvelgiant į kintančią darbo aplinką, buvo sukurtos ir yra įgyvendinamos trys naujos studijų programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verslumas ir inovacijos (Bakalauro studijos) https://www.ism.lt/bakalauro-studijos/verslumas-ir-inovacijos/ Ši programa, sukurta bendradarbiaujant su Lietuvos skaitmeninio verslo lyderiais ir startuolių ekosistemos atstovais, taip pat pasitelkiant geriausią pirmaujančių verslo mokyklų praktiką. Ši programa suteikia studentams žinių ir gebėjimų auginti ir plėtoti inovatyvius, technologijomis paremtus verslus. Programa taip pat ugdo verslumo įgūdžius, būtinus kuriant naujas skaitmenines įmones. • Verslo tvarumo vadyba (Magistrantūros studijos) https://www.ism.lt/magistranturos-studijos/verslo-tvarumo-vadyba/ Ši studijų programa suteikia svarbiausių kompetencijų tvarumo specialistams, įskaitant suinteresuotųjų šalių valdymą, tvarumo strategijos kūrimą, rodiklių vertinimą ir procesų modeliavimą tvarumo 	<p>Poveikis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujos studijų programos praplėtė ISM studijų portfelį, ypač magistro studijų lygmenyje. Šios naujos magistrantūros studijų programos suteikia naujas galimybes jauniems specialistams, norintiems gilinti žinias pasirinktose srityse. • Naujosios studijų programos apima tokias besivystančias sritis kaip skaitmeninis verslumas, tvarumo valdymas ir globali lyderystė ir suteikia besimokantiems aktualių žinių ir įgūdžių, užtikrina nuolatinį profesinį augimą ir gebėjimą prisitaikyti besikeičiančioje darbo aplinkoje • Partnerystė su verslu ir mokslo įstaigomis suteikia praktinio mokymosi galimybes, plėtoja tinklaveiką, suteikia galimybę studentams įgyti vertingų išvalgų tiesiogiai iš ekspertų. Taip pat, tokia partnerystė skatina mokymosi visą gyvenimą kultūrą, kai mokymasis vyksta ir už auditorijos ribų.

stebėsenai. Studijų programa taip pat ugdo lyderystės įgūdžius tvarumo srityje, kurie tampa vis svarbesni verslui susiduriant su pasauliniais tvarumo iššūkiais.

- **Globali lyderystė ir strategija (Magistrantūros studijos)**

<https://www.ism.lt/magistranturos-studijos/globali-lyderyste-ir-strategija/>

Šios studijų programos tikslas išugdyti atsakingus, strategiškai mąstančius lyderius, turinčius globalios lyderystės įgūdžių, organizacijų ir kitų socialinių sistemų strateginio valdymo žinių, gebančius analizuoti pasaulinę rinką, prognozuoti jos pokyčius, modeliuoti organizacijos strategiją ir spręsti globalias teorines bei praktines lyderystės ir verslo problemas.

Naujų studijų programų aspektai :

- Sukurtos bendradarbiaujant su Moody's Lietuva, Nasdaq, Cognizant, Swedbank, Tesonet, Versli Lietuva, Vinted, 70 Ventures) ir ISM akademiniams partneriams (pvz., Stokholmo ekonomikos mokykla, École des Ponts verslo mokykla, Žiedinės ekonomikos tyrimų centru, Murdoch universitetu).
- Į visas studijų programas įtraukiamos patirtinio mokymosi galimybės, įskaitant apsilankymus įvairiose organizacijose, studentų ir verslo projektus, kviestinius pranešėjus iš vietos ir tarptautinių įmonių.
- Verslo partneriai teikia mentorystę ir konsultacijas studentams (vidutiniškai 5 mentorystės sesijos vienam studentui ar

	<p>studentų grupei).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magistrantūros programose numatytas tarptautinis studijų vizitas. • Visos programos suteikia mobilumo galimybes studentams ir dėstytojams. <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirbtinio intelekto integravimas į studijas: ✓ Pasitelkiant dirbtinio intelekto įrankius parengti išlyginamuosius studijų dalykus stojantiems į magistrantūros studijų programas. ✓ Plėtoti dirbtinio intelekto įrankių panaudojimą studijų programose ✓ Kartu su 14 EUonAIR projekto partneriais rengti bendrus studijų dalykus pasitelkiant dirbtinį intelektą. 	
<p>2. Užtikrinti, kad naujos studijų programos būtų suderintos su naujomis tyrimų sritimis, pavyzdžiui, verslumas ir skaitmeninis verslas.</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įkurta Rinkodaros ir verslumo laboratorija, kurios nariai yra dėstytojai ir doktorantai. Šios grupės darbas vartotojų elgsenos, verslumo, inovacijų ir rinkodaros srityse padeda atnaujinti studijų programas atsižvelgiant į naujausias rinkos tendencijas, skaitmeninę transformaciją ir poreikį skatinti verslią mąstyseną. • Studentų-verslo projektų rengimas įtrauktas į Rinkodaros ir verslumo laboratorijos pagrindinius veiklos rodiklius. <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukurti finansinio atlygio sistemą už parengtus verslo atvejus ir tarpdisciplininius tyrimus, siekiant suderinti naujas studijų programas su prioritetinėmis mokslinių tyrimų sritimis. Dėstytojai bus 	<p>Poveikis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tyrimų grupės veikla padeda kurti pažangias, naujausiais moksliniais tyrimais gristas studijų programas. • Studentai ir dėstytojai skatinami dalyvauti mokslinių tyrimų veikloje per bendrus studentų-verslo, verslo-ISM projektus. • Mokslinių tyrimų grupėms puoselėjant tarpdisciplininius ryšius, studentai gali pasisemti įžvalgų iš kelių sričių, pavyzdžiui, derinti skaitmeninio verslo ir rinkodaros strategijas. • Programos, atspindinčios realius pokyčius tokiose srityse kaip verslumas ir inovacijos, gali padidinti studentų įsitraukimą ir pasitenkinimą, nes jie jaučiasi pasirengę realiai verslo aplinkai. • Tarpdisciplininės publikacijos ir verslo atvejai praturtins mokymo metodus, suteiks studentams įvairių žinių ir įgūdžių, reikalingų šiuolaikinėje verslo aplinkoje.

	<p>skatinami rengti verslo atvejus, atspindinčius naujausius pokyčius versle ir mokslinių tyrimų tendencijas bei inovacijas, ir, kur tinkama, įtraukti į studijų programas.</p>	
<p>3. Aiškiau nubrėžti tyrimų ribas tokioje plačioje srityje kaip ekonomika ir finansai, kad jie atitiktų įstaigos misiją, strateginius tikslus ir studijų programos poreikius.</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siekiant suderinti studijų programas su mokslinių tyrimų sritimis ir skatinti tarpdisciplininius ryšius, sukurtos keturios ISM tyrimų grupės: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Žmonės ir organizacijų tvarumas; ✓ Strategija ir valdymas; ✓ Rinkodaros ir verslumo laboratorija; ✓ Finansai, ekonomika, politika. • Siekiant užtikrinti, kad mokslinių tyrimų grupių veikla atitiktų ISM misiją ir strategiją, kiekvienai mokslinių tyrimų grupei priskirti veiklos rodikliai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokslinių tyrimų projektų paraiškos arba verslo ir akademinės bendruomenės partnerystės pritraukimas leidžia grupei užsitikrinti finansavimą ir didina jos mokslinių tyrimų praktinę reikšmę. ✓ Pristatymas ISM „Brown Bag“ seminare palengvina tarpdisciplininius žinių mainus, todėl mokslinių tyrimų rezultatai tampa prieinami visoje institucijoje. ✓ Indėlis į vieną iš ISM poveikio sričių, pavyzdžiui, politikos formavimo ar verslo bendradarbiavimo, srityse užtikrina, kad grupės moksliniais tyrimais būtų sprendžiamos aktualios visuomenės problemos, taip sustiprinant ISM misiją daryti reikšmingą poveikį. 	<p>Poveikis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISM mokslinių tyrimų grupės pagerins ISM mokslinių tyrimų rezultatus, padės suderinti studijų programas su naujausiais pasiekimais, ir padidins studentų įsitraukimą į mokslinius tyrimus. • Derindamos studijų programas su dabartinėmis tendencijomis ir naujomis mokslinių tyrimų sritimis, tyrimų grupės užtikrina, kad studijų programos atitiktų verslo poreikius ir atspindėtų tarpdisciplininius ryšius. • Finansų, ekonomikos ir politikos tyrimų grupės rezultatai reikšmingai prisidės prie ISM mokslinių tyrimų profilio šiose mokslinių tyrimų srityse. Rengdama studijų programas, atspindinčias dabartinę ekonomikos ir politikos dinamiką, ši grupė padės užtikrinti, kad studentai būtų gerai pasirengę spręsti sudėtingus pasaulinius iššūkius.

	<p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skatinti ekonomikos ir finansų mokslinių tyrimų grupių ir kitų grupių bendradarbiavimą, siekiant plėtoti tarpdisciplininius projektus. • Organizuoti seminarus mokslinių tyrimų grupėse, kuriuose dėstytojai galėtų suderinti savo mokslinių tyrimų pasiūlymus su institucijos tikslais, aptarti naujas mokslinių tyrimų tendencijas ir nustatyti būdus, kaip tyrimų rezultatus integruoti į studijų programas. 	
<p>4. Padidinti ISM studentų mobilumą ir sumažinti skirtumą tarp atvykstančių ir išvykstančių studentų skaičiaus. Universiteto sėkmei ateityje būtina ambicingus šios srities tikslus suderinti su esamais ištekliais ir išlaikyti kokybę bei standartus, atitinkančius strateginę ISM padėtį.</p>	<p>Atlikti veiksmai: ISM įgyvendino iniciatyvas, kuriomis siekiama didinti studentų susidomėjimą tarptautiniu judumu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvestas pasirenkamasis semestras (mobilumo langas) bakalauro programose, kurį gali rinktis studentai, priimti į ISM nuo 2020 m. Ši iniciatyva suteikė studentams daugiau lankstumo planuojant savo mobilumą. • Nuo 2021 m. Tarptautinio verslo ir komunikacijos programoje reikalaujama privalomos tarptautinių studijų patirties, kuri įgyjama per studijų mainus. • Tarptautinių studijų skyrius (TSS) aktyviai skatina mainų galimybes, įgyvendindamas įvairias iniciatyvas: informaciniai seminarai, rengiami du kartus per metus prieš kiekvieną paraiškų teikimo laikotarpį, taip pat pristatymai apie tarptautines galimybes visiems pirmo kurso studentams per priėmimo savaitę. Kas dvejus metus organizuojama tarptautinė mugė, kurioje atvykstantys ir vietiniai studentai gali 	<p>Poveikis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti veiksmai gerokai pagerino ISM žinomumą ir studentų mobilumą: 2021/22, 2022/23 ir 2023/24 mokslo metais iš viso buvo 357 išvykstančiųjų mobilumų, o atvykstančiųjų mobilumų skaičius siekė 320. Palyginimui, 2017/18, 2018/19 ir 2019/20 mokslo metais buvo 252 išvykstamieji ir 398 atvykstamieji mobilumai. • Dėka lankstesnių galimybių, pavyzdžiui, mobilumo lango ir mišrių programų, tarptautinis studentų judumas tapo prieinamesnis, o išplėstas partnerysčių skaičius ir „Erasmus+“ finansavimas leido pajvairinti mainų kryptis ir suteikti finansinę paramą, sumažinti dalyvavimo mainuose kliūtis.

	<p>pasidalyti savo mainų patirtimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2024 m. ISM pristatė trumpalaikes mišrias intensyvias programas, suteikiančias papildomų tarptautinio judumo galimybių studentams, kurie gali turėti mažiau ilgalaičių mainų galimybių. • TSS bendradarbiauja su Komunikacijos skyriumi ir dalijasi informacija apie mainų galimybes ir studentų patirtį, nuolat atnaujina vidinę duomenų bazę ir interneto svetainę, kad informacija apie tarptautines galimybes būtų lengvai prieinama visiems studentams. • TSS teikia nuolatinę paramą per konsultacijas ISM ir internetu. Tarp studentų stiprėja tendencija natūraliai tapti tarptautinio mobilumo ambasadoriais, dalijantis savo patirtimi socialinėje žiniasklaidoje, pavyzdžiui „LinkedIn“. • Siekdamas dar labiau paskatinti studentus ir pasiūlyti įvairių judumo galimybių, TSS per pastaruosius kelerius metus stengėsi išplėsti dvigubo diplomo programų galimybes. Dvigubo diplomo programos sulaukia vis didesnio studentų susidomėjimo, kartu jos suteikia ilgesnį judumo laikotarpį, taigi ir didesnę tarptautinę patirtį. Šiuo metu 10 iš 11 ISM bakalauro ir magistro studijų programų turi bent vieną dvigubo diplomo sutartį. <p>Toliau numatyti veiksmai: Tęsti vykdomas iniciatyvas, skatinant ISM studentų tarptautinį judumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TSS siekia išplėsti geografinę mobilumo aprėptį, užmegzdama partnerystę su universitetais iš įvairių regionų, įskaitant 	
--	--	--

	<p>Lotynų Amerika, Šiaurės Afrika ir Pietryčių Azija.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2024 m. ISM prisijungė prie Europos universitetų aljanso EUonAIR, kurio vienas iš tikslų - plėsti studentų judumą ir bendradarbiavimo projektus. • ISM taip pat gavo „Erasmus+“ KA171 projekto finansavimą, skirtą partnerystei ir mainams su ne Europos partneriais. Šis finansavimas leidžia ISM pasiūlyti platesnį mainų kryptių spektrą, taip pat papildomą stipendijų finansavimą, kad studentai galėtų aktyviau dalyvauti mainų programose. Planuojama kiekvienais mokslo metais teikti paraiškas projektų finansavimui gauti, nuolat plečiant mainų galimybes ir finansinę paramą. • Siekiama suteikti daugiau dvigubo diplomo pasirinkimo galimybių su aukštai tarptautiniu mastu vertinamais partneriais-universitetais. 	
<i>Poveikio regionų ir visos šalies raidai</i>		
<p>Nustatyti objektyvius kriterijus formaliam ISM poveikio regionų ir visos šalies raidai bei kitų pasiekimų vertinimui ir išreiškimui skaičiais. Vaidinti svarbesnį vaidmenį socialinės aplinkos srityje, dalyvaujant ir inicijuojant socialinius, ne pelno siekiančius projektus, galinčius padidinti Universiteto poveikį regionui.</p>	<p>Atlikti veiksmai: ISM įsipareigojimas daryti poveikį išreikštas ISM misijoje "<i>dirbti su pagrindinėmis suinteresuotosiomis šalimis, kad būtų užtikrintas tvarus pokytis</i>", ir šūkyje "<i>Mokomės daryti poveikį</i>". Šios nuostatos įgyvendinamos ISM studijų programose, mokslinėje veikloje ir socialinėse iniciatyvose. ISM puoselėja tvirtus ryšius su verslo ir kitais socialiniais partneriais, kas ženkliai sustiprina tiek į vidų, tiek į išorę orientuotą poveikį:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ši partnerystė leidžia ISM į savo studijų programas integruoti realius iššūkius, susijusius su tvarumu, verslo etika ir socialine atsakomybe, taip praturtinant mokymosi patirtį ir parengiant studentus 	<p>Poveikis: <i>I sritis: verslumo ugdymo kokybės gerinimas (kokybiškas švietimas, 4 Darna vystymo tikslas (DVT))</i></p> <p><i>Poveikis per ISM studijų programas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiaujant su Lježo universitetu (Belgija) ir Zagrebo ekonomikos ir vadybos mokykla (Kroatija) pradėta įgyvendinti Erasmus Mundus programa „Poveikingas verslumas“. Programoje gali dalyvauti gambiausi kandidatai iš viso pasaulio, kurie, įgyvendindami verslumo projektus, nori prisidėti prie mūsų visuomenės perėjimo į tvaresnį ir įtraukesnį pasaulį. • Verslumo ir inovacijų bakalauro studijų programa pradėta vykdyti 2021 m. ISM parama studentų

	<p>veiksmingai spręsti šias problemas profesinėje veikloje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ISM dalyvauja viešajame diskurse, formuoja politiką, dalyvauja patariamųjų tarybų veikloje ir rengia atviras paskaitas, taip plėsdama savo įtaką ir prisidedama prie platesnių visuomenės pokyčių. ISM išanalizavo geriausių verslo mokyklų patirtį, parengė 2023-2025 m. Socialinio poveikio strategiją ir nustatė tris su Darnaus vystymosi tikslais (DVT) suderintas sritis, kuriose ISM numato daryti didžiausią poveikį: 1 tikslinė sritis: verslumo ugdymo kokybės gerinimas (Kokybiškas ugdymas, 4 DVT) 2 tikslinė sritis: vidurinių mokyklų vadovų asmeninių ir profesinių kompetencijų plėtotė (Kokybiškas švietimas, SDG 4) 3 tikslinė sritis: studentų ir verslo specialistų tvarumo įgūdžių ir kompetencijų ugdymas (deramas darbas ir ekonomikos augimas, 8 DVT). ISM Socialinio poveikio strategijoje nurodytos tikslinės sritys yra suderintos su ISM strategijoje išdėstytais prioritetais. ISM parengė 12 poveikio visuomenei rodiklių (KPI), pagal kuriuos kasmet vertinama pažanga ir (arba) poveikis. Apie savo veiklą ir pasiektą pažangą ISM praneša ISM metinėse ir Tvarumo ataskaitoje, kurios talpinamos ISM puslapyje https://www.ism.lt/apie-ism/. 	<p>verslumui pagal šią programą lėmė, kad iš kurso projektų atsirado 9 startuoliai, iš jų 6 įsteigti 2023/24 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> Verslumo ir inovacijų studijų programos studentai pristatė verslo planus investuotojams, geriausia idėja gavo 10 000 eurų dotaciją iš „Firstpick“ ir ISM Executive School Alumni klubo tolimesniam verslo vystymui. ISM prisijungė prie EUonAIR konsorciūmą kartu su 14 kitų Europos universitetų, bus siekiama pagerinti verslo studijų kokybę Europoje pasitelkiant dirbtinį intelektą. <p>Poveikis per mokslinę veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trys ISM dėstytojai dalyvavo ir atstovavo Lietuvą „Pasaulinėje universitetų verslumo dvasios studentų apklausoje“ (angl. “Global University Entrepreneurial Spirit Students’ Survey”) (GUESSS) - viename didžiausių pasaulyje verslumo tyrimų projektų. Jų dalyvavimo rezultatas - parengta nacionalinė ataskaita apie GUESSS 2021 rezultatus Lietuvoje, kurioje pateikiama vertingų įžvalgų apie studentų verslumą. Surengtas sklaidos renginys, į kurį susirinko politikos formuotojai ir akademikai aptarti tyrimo rezultatus, bei kaip remti verslumo ugdymą nacionaliniu lygmeniu. ISM pristatė šią ataskaitą Nacionalinės švietimo agentūros ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovams. Taip pat, dėstytojai savo išvadas pristatė 2021 m. Babsono koledžo verslumo tyrimų konferencijoje. ISM buvo skirta konkursinė nacionalinė verslumo mokslinių tyrimų dotacija, kurioje dalyvavo trys dėstytojai ir doktorantai plėtosiantys šios srities mokslinius tyrimus
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ISM įsteigė tvarumo vadovo pareigybę, kad būtų koordinuojami tvarumo veiksmai ir skatinama tvarumo mąstysena ISM. <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skatinti tyrimus verslumo ir tvarumo srityse. Ateityje siekti daugiau tarptautinių partnerysčių su pirmaujančiomis institucijomis, išsipareigojusiomis siekti tvarumo. Bendradarbiauti su Socialinės apsaugos ir darbo ministerija populiarinant nacionalinį tvarumo ir atsakomybės indeksą, kuris padės įmonėms įsivertinti socialinį veiklos aspektą. Toliau įgyvendinti ir demonstruoti tvarią praktiką ISM, siekiant tapti pavyzdžiu kitoms institucijoms. Tai apima anglies dioksido pėdsako mažinimą ir studentų, dėstytojų bei darbuotojų tvaraus elgesio skatinimą. Didinti paramą studentų vykdomiems verslumo ir tvarumo projektams, teikti mentorystę ir platformą studentų darbams pristatyti. Siekti padidinti studentų projektų, susijusių su tvarumu, startuolių ir iniciatyvų, kuriose daugiausia dėmesio skiriama tvarių verslo modelių kūrimui, skaičių. 	<p>Poveikis per įsitraukimą į visuomenines veiklas</p> <ul style="list-style-type: none"> ISM “Kūrybinio šoko” konkurse, skirtame socialiniam verslo kūrimui, bendradarbiavimui ir novatoriškų problemų sprendimo būdų paieškai versle, per pastaruosius penkerius metus dalyvavo 6000 studentų iš daugiau nei 100 šalių. ISM surengė 36 verslo klases įvairiuose Lietuvos regionuose, įtraukdama daugiau nei 1,200 vidurinių mokyklų mokinių į interaktyvias ekonomikos ir verslumo pamokas. Įkurtas ISM Verslumo klubas - programa vidurinių mokyklų (10-12 klasių) mokiniams. Kiekvieną mėnesį organizuojami susitikimus su verslo profesionalais, ISM alumnais ir dėstytojais. 2023/2024 mokslo metais klubas pritraukė 107 narius. ISM užbaigė 1,5 metų trukmės laispsnio neteikiančią programą, specialiai sukurtą vidurinių mokyklų mokytojams. Šios iniciatyvos dėka ISM suteikė mokymosi visą gyvenimą galimybes 136 vidurinių mokyklų mokytojams, sudarant jiems sąlygas persikvalifikuoti ir pagerinti ekonomikos ir verslumo dalykų dėstyimo kokybę vidurinėse mokyklose <p>2-oji sritis: Vidurinių mokyklų vadovų asmeninių ir profesinių kompetencijų plėtotė (Kokybiškas švietimas, DVT 4)</p> <p>Poveikis per ISM studijų programas mokyklų vadovų asmeninių ir profesinių kompetencijų plėtotei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ISM, remiama 6 savivaldybių ir 3 verslo organizacijų, tęsė Švietimo lyderystės studijų programą, kurią iki šiol baigė 639 absolventai. Iš jų 50% patyrė teigiamus karjeros pokyčius, o 30% buvo paaukštinti į mokyklos vadovų pareigas.
--	---	--

		<p><i>Poveikis per mokslinę veiklą:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ISM dėstytojai pristatė du pranešimus apie švietimo lyderystę 38-ajame EGOS kolokviume ir Europos švietimo tyrimų asociacijoje.• Dėstytojai publikavo 3 PRJ straipsnius apie švietimo lyderystę. <p><i>Poveikis per visuomenines veiklas:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ISM dėstytojas prisidėjo prie 2022 m. Švietimo ministerijos darbo grupės, rengiančios rekomendacijas dėl vidurinių mokyklų vadovams būtinų kompetencijų.• Rekomendacijos viešajai politikai dėl piliečių dalyvavimo švietimo paslaugose buvo pristatytos Švietimo ministerijai ir kitiems svarbiausiems suinteresuotiesiems subjektams (2022 m. lapkričio 15 d.).• Mokyklų tobulinimo centro analizė parodė, kad mokyklos, kuriose dirba ISM švietimo lyderystės programos absolventai, demonstravo pagerėjusius mokinių mokymosi ir socialinius įgūdžius.• Europos Komisija pripažino Švietimo lyderystės programą savo „Švietimo ir mokymo stebėsenos 2019“ ataskaitoje kaip pavyzdį lyderystės ugdymui. Programą taip pat nominavo AACSB Innovations that Inspire 2021 m.• ISM kasmet organizuoja konferenciją apie švietimo lyderystę (1848 dalyviai).• ISM kasmet rengia du internetinius forumus apie Švietimo lyderystę, pritraukiančius apie 500 švietimo darbuotojų.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Apskaičiuota, kad per Švietimo lyderystės programą ir konferencijas, ISM organizuojamas atviras paskaitas turėjome poveikį 5000 pedagogų ir vadovų. <p>3-oji sritis: Studentų ir verslo profesionalų tvarumo įgūdžių ir kompetencijų ugdymas (Orus darbas ir ekonomikos augimas, DVT 8).</p> <p><i>Poveikis per ISM studijų programas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verslo tvarumo vadybos studijų programa studentams buvo pradėta 2022 m., ir šiuo metu joje studijuoja 53 studentai. • 100% bakalauro ir magistrantūros studentų turi studijų dalykus apie verslo etiką ir tvarumą. • Vadybos magistrantūros programoje buvo įvestas naujas modulis apie verslo plėtrą ir tvarumą. • Vadovų MBA programoje tvarumas, socialinė atsakomybė ir verslo etika yra nagrinėjami strategijos, korporatyvinio valdymo ir pokyčių lyderystės kursuose. • Bakalauro studijų programose naujai įvesti pasirenkamieji dalykai susiję su tvarumu nuo 2020 m. rudens pritraukė 361 studentą. • ISM MBA studentai 5 studijų vizitų metu į Pietų Afriką 2019/2020-2024 mokslo metais teikė konsultacijas ir siūlė tvarius sprendimus 20 smulkaus ir vidutinio verslo įmonėms ir kitoms organizacijoms. • NordPlus projektas vykdomas bendradarbiaujant aštuonioms verslo mokykloms iš Šiaurės-Baltijos regiono orientuotas į tvarumo skatinimą ir sprendimų paiešką socialiniams/ekologiniams iššūkiams .
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• MBA ir vadybos magistrantūros absolventai dalinasi, kaip studijos įkvėpė pokyčiams savo vadovaujamos įmonės atsakingesnės ir tvaresnės praktikos link. <p><i>Poveikis per mokslinę veiklą:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ISM dėstytojai publikavo 15 su tvarumu susijusių straipsnių AJG sąraše esančiuose žurnaluose.• 23 dėstytojai ir doktorantai laimėjo 6 stipendijas moksliniams tyrimams, skirtiems svarbių sričių, įskaitant žiedinę ekonomiką, bendruomenės atsparumą ir tvarią karjerą, vykdymui.• ISM doktorantui, atliekančiam tyrimus tvarumo tematika, Moody's Lietuva skyrė stipendiją, taip pabrėžiant ISM mokslinių tyrimų indėlį į šią sritį. <p><i>Poveikis per įsitraukimą į visuomenines veiklas:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ISM absolventų socialiai atsakingo elgesio darbdavių vertinimas ženkliai padidėjo nuo 3.23 (5 balų skalėje) 2022 metais . iki 4.22 2024 metais (šaltinis: ISM darbdavių apklausa 2022, 2024).• 2024m. ISM-e surengta pirmoji Baltijos šalių konferencija apie šeimos verslą „Šeimos verslų vaidmuo ilgalaikio tvarumo kontekste“. Šia konferencija tikimasi daryti įtaką pakeitimams Lietuvos teisės aktuose, susijusiuose su šeimos verslų apibrėžimu ir reglamentavimu.• ISM dėstytojai dalinasi savo žiniomis ir kompetencija verslo ir viešųjų organizacijų Tarybose, taip pat dalyvaudami vyriausybės darbo grupėse ir Ministro Pirmininko patarėjų taryboje, kur sprendžiami svarbūs tvarumo klausimai, įskaitant ekonominį atsigavimą ir ekonomikos atsparumo stiprinimą.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ISM dėstytojai dalyvauja ir tarptautinėse organizacijose, tokiose kaip 5C grupė (Kultūrinis bendradarbiavimas šiuolaikinių karjerų kontekste, angl. The Cross-Cultural Collaboration on Contemporary Careers), AWM tinkle (Amžius darbiniam kontekste, angl. Age in Workplace meetings) ir Žiedinės ekonomikos aljanse (Prancūzija). Šios afiliacijos stiprina ISM įtaką skatinant tvarias praktikas tiek nacionaliniame, tiek tarptautiniame kontekstuose. Rektorius dr. Dalius Misiūnas buvo apdovanotas už socialinį-ekonominių poveikį bendradarbiaujant su verslo sektoriumi mokslinių tyrimų srityje 2022 m. už finansavimo iš verslo pritraukimą ESG (Aplinkos, Socialinės ir Valdymo) indekso kūrimui. Tai įrodo ISM įsipareigojimą skatinti tvarumą per inovatyvius tyrimus ir partnerystę.
<p>2. Padidinti ISM siūlomų galimybių mokytis visą gyvenimą matomumą regione.</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reguliariai informuojami būsimi studentai, visuomenė apie studijų programas, jų tikslus, įgyjamas kompetencijas, karjeros galimybes, absolventų sėkmės istorijas. Sukurta laipsnio nesuteikianti mokymo programa „Lyderių laboratorija (angl. „Lab4Leaders“), mokymosi visą gyvenimą platforma, skirta ISM absolventams tobulinti savo kompetencijas atsižvelgiant į naujas rinkos tendencijas bei kintančią aplinką. Informacija pateikiama ISM socialinės žiniasklaidos kanaluose, ISM tinklalapyje, kuris yra pagrindinis šaltinis besidomintiems ISM mokymosi visą gyvenimą pasiūlymais. Ši informacija periodiškai skelbiama ir žiniasklaidoje, kad pasiektų dar platesnę auditoriją. ISM aktyviai dalyvauja svarbiausiose 	<p>Poveikis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išaugęs stojančiųjų skaičius: išaugo stojančiųjų iš regionų skaičius, ypač į magistrantūros studijų programas, skirtas specialistams, siekiantiems kelti kvalifikaciją arba keisti savo karjerą. Pavyzdžiui, 2019/20 m. m. į magistrantūros studijų programas įstojo 74 studentai, o 2023/2024 m. m. - 193 studentai. Taip pat išaugo priėmimas į vadovų magistrantūros studijų programą - nuo 149 studentų 2019/20 m. m. iki 188 studentų 2023/2024 m. m. Sustiprinta regioninė partnerystė: Užmegztos partnerystės su regioninėmis įmonėmis sustiprino ISM programų žinomumą ir populiarumą ir padėjo ISM tapti pagrindiniu mokymosi partneriu verslo įmonėms. Įmonių finansinė parama ISM padidėjo 29 %. Išplėstas absolventų tinklas: ISM absolventų įsitraukimas subūrė bendruomenę, kuri skatina nuolatinį mokymąsi ir profesinius ryšių plėtotę. ISM

	<p>regioninėse studijų mugėse, kuriose universitetų atstovai pristato studijų programas, atsako į klausimus ir platina informacinius leidinius. Toks tiesioginis dalyvavimas suteikia galimybę pasiekti tikslinę auditoriją ir užmegzti tiesioginį ryšį su potencialiais studentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISM glaudžiai bendrauja su Lietuvos mokyklomis. Vidurinių mokyklų 9-12 klasių moksleiviams ISM dėstytojai ir absolventai skaito paskaitas ekonomikos, finansų, politikos, rinkodaros, karjeros ir kitomis temomis. • ISM bendradarbiauja su garsiomis regiono įmonėmis, siūlydama jų darbuotojams pritaikytas mokymo programas. Tokia partnerystė didina žinomumą apie ISM teikiamas mokymosi visą gyvenimą galimybes. • ISM rengia informacines paskaitas būsimiems studentams, kuriose jie gali susitikti su dėstytojais, studentais ir absolventais bei užduoti aktualius klausimus. • ISM turi Karjeros tinklalaidę, kurioje vyksta pokalbiai su ISM absolventais apie jų karjeros kelią, patirtis ir tolesnius mokymosi planus. • Prie ISM pagrindinio įėjimo įrengti ekranai, kuriuose talpinama informacija apie ISM studijų programas, svarbius renginius ir naujienas <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leisti ISM naujienlaiškį vadovams. Siekiama kurti ir dalytis turiniu, skatinančiu vadovų kritinį mąstymą. Vadovai bus 	<p>Platformoje „Lab4Leaders“ nuolat mokosi apie 60 aktyvių alumnų ir jų skaičius nuolat auga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visuomenės įsitraukimas : visuomenė aktyviai įsitraukia į ISM kuriamą turinį, ypač į socialinės žiniasklaidos turinį: 2019/20 m. m. ISM turėjo 65 tūkst. sekėjų socialiniuose tinkluose, o 2023/24 m. m. - 78,9 sekėjų, t. y. 20 proc. daugiau.
--	---	--

	<p>supažindinti su ISM tyrėjų, studentų ir absolventų atliktų tyrimų rezultatais.</p> <ul style="list-style-type: none">• ISM tinklalaidėje vyks pokalbiai su vadovais apie jų patirtį, karjeros kelią ir mokymosi visą gyvenimą svarbą.• Suaktyvinti ISM „Spotify“ ir „YouTube“ kanalus, kad būtų galima transliuoti garso turinį, pvz., „ISM tinklalaidė“, diskusijas su mokslininkais, verslo partneriais, etc.	
--	---	--
