

**MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRO  
DIREKTORIUS**

**SPRENDIMAS**

**DĖL PANEVĖŽIO KOLEGIJOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ĮVERTINIMO**

2012 m. rugpjūčio 8 d. Nr. Sp-RI-22/12  
Vilnius

Vadovaudamasi Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), 11 punktu ir vykdydama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ (Žin., 2011, Nr.88-4216) n u s p r e n d ž i u:

1. Patvirtinti 2012 m. rugpjūčio 8 d. išvadą apie Panevėžio kolegijos realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada).
2. Įvertinti Panevėžio kolegijos realiuosius išteklius teigiamai remiantis išvadoje pateiktais 2009, 2010, 2011 metų realiųjų išteklių vertinimo rezultatais.

Direktorė



Jurgita Petrauskienė

PATVIRTINTA

Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro

direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 8 d. sprendimu Nr. Sp-RI-22/12

## **MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS**

### **IŠVADA**

### **APIE PANEVĖŽIO KOLEGIJOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS**

**2012-08-08 Nr. 22/12**

**Vilnius**

### **I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS**

Išvada apie Panevėžio kolegijos (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr. 44-2180) ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ (Žin., 2011, Nr. 88-4216) ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. sausio 26 d. įsakymą Nr. V-175 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“ (Žin., 2012, Nr. 15-669).

Realijų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – Realieji ištekliai) už 2009-2011 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr. 44-2180) ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2012 m. rugpjūčio 1 d., baigtas 2012 m. rugpjūčio 3 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų suformuotų už 2009, 2010 ir 2011 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realijų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

### **II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS**

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reiklavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu, o įvertinta pagal Metodikos 24 punkte nustatytus reikalavimus.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr.44-2180) 2.2 punktu.

### 1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2009-2011 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 8 (aštuonis) rodiklius:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
3. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
5. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
6. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
7. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
8. Lėšos, vidutiniškai tenkančios vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2009-2011 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 6 iš 8 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

| Metai    | 1    | 1 min | 2    | 2min  | 3    | 3 min | 4    | 4 max | 5    | 5 max | 6    | 6 min | 7    | 7 min | 8   | 8 min | Srities |
|----------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-----|-------|---------|
| 2009     | 10,0 | 9,2   | 83,9 | 127,7 | 30,6 | 20    | 16,7 | 19,6  | 82,2 | 193,3 | 0,0  | 50,0  | 56,0 | 47,6  | 100 | 40    |         |
| 2010     | 10,4 | 9,3   | 82,4 | 136,2 | 23,6 | 20    | 15,8 | 19,5  | 66,0 | 195,3 | 54,0 | 50,0  | 53,1 | 48,9  | 100 | 40    |         |
| 2011     | 11,7 | 9,3   | 98,1 | 141,3 | 50,1 | 20    | 13,3 | 19,7  | 42,1 | 196,7 | 67,0 | 50,0  | 63,9 | 49,2  | 100 | 50    |         |
| Vidurkis | 10,7 | 9,3   | 88,1 | 135,1 | 34,8 | 20    | 15,3 | 19,6  | 63,4 | 195,1 | 40,3 | 50,0  | 57,7 | 48,6  | 100 | 43,3  | 75,0%   |

Vadovaujantis Metodikos 24 punktu, vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta teigiamai.

### 2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2009-2011 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2009-2011 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 5 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

| Metai    | 1    | 1 max | 2    | 2 max | 3   | 3 min | 4    | 4 max | 5    | 5 max | 6   | 6 max | Srities |
|----------|------|-------|------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|-----|-------|---------|
| 2009     | 17,3 | 25,1  | 51,7 | 57,8  | 3,3 | 5     | 20,4 | 65    | 21,0 | 60    | 1,2 | 25    |         |
| 2010     | 17,6 | 25,4  | 52,6 | 58,5  | 4,5 | 5     | 18,4 | 65    | 22,7 | 60    | 1,3 | 25    |         |
| 2011     | 19,9 | 25,3  | 45,1 | 58,1  | 5,8 | 5     | 19,2 | 65    | 26,3 | 60    | 1,3 | 25    |         |
| Vidurkis | 18,3 | 25,2  | 49,8 | 58,1  | 4,5 | 5     | 19,4 | 65    | 23,3 | 60    | 1,3 | 25    | 83,3%   |

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta teigiamai.

### 3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2009-2011 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2009-2011 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 2 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

| Metai    | 1    | 1 min | 2    | 2 min | Srities |
|----------|------|-------|------|-------|---------|
| 2009     | 100  | 60    | 66,7 | 60    |         |
| 2010     | 100  | 60    | 94,4 | 60    |         |
| 2011     | 0    | 60    | 76,2 | 60    |         |
| Vidurkis | 66,7 | 60    | 79,1 | 60    | 100,0%  |

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta teigiamai.

#### 4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2009-2011 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;

2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiujų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

Šioje vertinamojoje srityje 2009-2011 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 1 iš 2 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

| Metai    | 1    | 1 max | 2    | 2 min | Srities |
|----------|------|-------|------|-------|---------|
| 2009     | 23,9 | 25    | 84,2 | 70    |         |
| 2010     | 25,1 | 25    | 86,2 | 70    |         |
| 2011     | 18,8 | 25    | 23,5 | 70    |         |
| Vidurkis | 22,6 | 25    | 64,6 | 70    | 50,0%   |

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta teigiamai.

### III. BENDRAS AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTIES VERTINIMAS

Apibendrinant 2009-2011 metų laikotarpio realiųjų išteklių vertinamųjų sričių rezultatus aukštosios mokyklos realieji ištekliai vertintini teigiamai vadovaujantis Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), 11 punktu.

### IV. REKOMENDACIJOS AUKŠTAJAI MOKYKLAI

Rekomenduojama atkreipti dėmesį į atskirų vertinamųjų sričių rodiklius, kurių skaitinės reikšmės netenkina ar minimaliai tenkina jiems keliamus reikalavimus.

**Priedas.** Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

#### Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, Studijų politikos analizės skyriaus vedėja  
dr. Birutė Aleksandravičiūtė, Studijų politikos analizės skyriaus metodininkė  
dr. Rimantas Skirmantas, Mokslo politikos stebėsenos skyriaus metodininkas

#### Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai  
Studijų kokybės vertinimo centrui  
Panevėžio kolegijai  
Švietimo valdymo informacinei sistemai

