



KASMETINĖS STUDIJŲ KRYPTIŲ STEBĖSENOS RODIKLIŲ ATASKAITA (2019-2021 M.)

Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – Centras) įpareigotas atlikti kasmetinę studijų kryptių stebėsenos rodiklių analizę, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 patvirtinto Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių 48 ir 49 punktais.

Centras parengė Studijų kryptių stebėsenos rodiklių ataskaitą apie kiekvieno rodiklio pokytį per 3 metus (nuo 2019 m. iki 2021 m.), apskaičiuotą, vadovaujantis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo 5 priede nustatytais kasmetinių kryptių studijų stebėsenos rodiklių aprašais. Parengtoje kasmetinės studijų kryptių stebėsenos ataskaitoje pateikiami duomenys, gauti iš Švietimo valdymo informacinės sistemos.

Šiomet atliktos kasmetinės studijų kryptių stebėsenos rodiklių ataskaitos duomenys parodė, jog žymus bent trijų rodiklių pokytis per pastaruosius 3 metus nustatytas 18 aukštųjų mokyklų (iš jų – 9 universitetuose ir 9 kolegijose) 33 studijų kryptyse. Lyginant duomenis pagal studijų pakopą ir aukštąją mokyklą matyti, jog pirmojoje studijų pakopoje žymus bent trijų rodiklių pokytis per pastaruosius 3 metus fiksuotas 26 kartus, antrojoje pakopoje – 22 kartus. Lyginant su praeitų metų ataskaita, fiksuotas didesnis aukštųjų mokyklų ir kryptių skaičius. Lentelėje pateikiami trijų stebėsenos laikotarpių palyginamieji duomenys:

	2017-2019 m.	2018– 2020 m.	2019-2021 m.
Aukštųjų mokyklų skaičius, kuriose fiksuotas bent trijų rodiklių pokytis, iš jų:	17	12	18
- universitetuose	8	7	9
- kolegijose	9	5	9
Kryptių skaičius, kuriose fiksuotas bent trijų rodiklių pokytis	26	23	33
I pakopoje fiksuotas bent trijų rodiklių pokytis	21	19	26
II pakopoje fiksuotas bent trijų rodiklių pokytis	12	11	22

Užfiksuoti 2 atvejai, kuomet trijų arba daugiau rodiklių nuokrypis pastebėtas tų pačių aukštųjų mokyklų kryptyse bei pakopose tiek šiais, tiek praeitais metais. Taip pat fiksuotas vienas atvejis, kuomet trijų arba daugiau rodiklių nuokrypis pastebėtas tos pačios aukštosios mokyklos kryptyje bei pakopoje visais stebėtais laikotarpiais. Atlikus išsamią minėtų situacijų rodiklių analizę ir išnagrinėjus aukštųjų mokyklų pateiktus paaiškinimus, galima teigti, kad stebimi ženklūs rodiklių nuokrypiai neigiamo poveikio studijų kokybei neturi. Studentų skaičius kai kuriose kryptyse auga dėl didelio specialistų poreikio rinkoje, patrauklių programų ir didesnio valstybės finansuojamų vietų skaičiaus. Stojamojo konkursinio balo pokyčius aukštosios mokyklos sieja su prastėjančiais matematikos brandos egzamino rezultatais ir dėl šios priežasties perskaičiuojamu konkursiniu stojamuoju balu. Tačiau universitetai pažymi, kad stojančiųjų balų vidurkis yra didesnis už numatytą minimalų konkursinį balą. Kolegijose vykdomi motyvaciniai pokalbiai leidžia atrinkti motyvuotus studentus ir tai atsispindi mažėjančiuose per pirmuosius metus studijas nutraukusių studentų skaičiaus rodikliuose. Tačiau absolventų įsidarbinimo rodikliai atspindi ženklus neigiamus nuokrypius. Aukštosios mokyklos šią situaciją aiškina netiksliais duomenimis (studijų metais įsidarbinę studentai, į užsienį išvykę studentai neįtraukiami į apskaitą). Centras, atsižvelgdamas į aukštųjų mokyklų pastabas dėl rodiklių skaičiavimo metodikos, inicijuos susitikimą su Nacionalinės švietimo agentūros atsakingais darbuotojais dėl metodikos peržiūros ir išsamaus kasmetinės stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo parengimo aukštosioms mokykloms.

2022 m. tiek universitetuose, tiek kolegijose yra studijų kryptių, kuriose nustatytas žymus bent trijų rodiklių pokytis daugiau nei vienoje studijų kryptyje (2-6 studijų kryptys). Iš viso universitetuose pastebėti 6, kolegijose – 5 tokie atvejai. Kitais atvejais, nustatyta tik viena studijų kryptis, kurioje užfiksuotas žymus bent trijų rodiklių pokytis per pastaruosius 3 metus (tiek universitetuose, tiek ir kolegijose). Detalesnė informacija apie konkrečių aukštųjų mokyklų studijų krypties ir pakopos studijas, kuriose užfiksuotas bent trijų studijų krypties stebėsenos rodiklių pokytis (30 proc. ar didesnis) per paskutinius 3 metus, pateikiama priede Nr. 1.

Centras 2022 m. parengtos kasmetinės studijų kryptių stebėsenos rodiklių ataskaitos pagrindu šiais metais ***nesiūlo inicijuoti neeilinio išorinio ekspertinio studijų krypties ir pakopos vertinimo aukštosiose mokyklose***, kuriose užfiksuotas bent trijų studijų krypties stebėsenos rodiklių pokytis (30 proc. ar didesnis) per paskutinius 3 metus, nes, išanalizavus aukštųjų mokyklų pateiktus paaiškinimus, negalima teigti, jog bent vienoje kryptyje bei pakopoje nustatyti rodiklių pokyčiai gali turėti lemiamos įtakos vykdomų studijų kokybei.

Be to, vis dar nėra galimybės apskaičiuoti šeštojo Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos apraše nustatyto rodiklio, kadangi, nesant sutarimo dėl Pedagogų registro nuostatų pakeitimo, pagal šį rodiklį duomenys kol kas nėra renkami.¹

¹ 6 rodiklis – Krypties dalykų dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas per paskutinius 3 metus dalis (proc.) nuo bendro krypties studijų dalykų dėstytojų skaičiaus – nėra įtrauktas į 2021 m. Kasmetinės studijų kryptių stebėsenos rodiklių ataskaitą, nes registruose nėra informacijos, kuri leistų priskirti dėstytojus atitinkamai studijų kryptčiai ir dėl to nebuvo galimybės tinkamai apskaičiuoti krypties dalykų dėstytojų judumą.

**Kasmetinės studijų kryptių stebėsenos rodikliai pagal aukštąsias mokyklas, studijų kryptis ir pakopas (2019-2021 m.),
kai nustatytas žymus – ne mažiau kaip 3 rodiklių ir ne mažesnis kaip 30 % pokytis**

			Studentų skaičiaus pokytis	Mažiausias stojamojo konkursinio balo pokytis	Per pirmus metus studijas nutraukusių studentų skaičiaus pokytis	Absolventų, baigusių studijas laiku, pokytis	Studentų, išvykusių pagal mainų programą (ne mažiau kaip 15 kreditų), pokytis	Absolventų, įsidarbinusių LPK pagrindinėse grupėse: 1–3 (I pakopa) arba 1– 2 (II pakopa) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo, pokytis
Studijų kryptis	Aukštoji mokykla	Pakopa						
Aeronautikos inžinerija	Kauno technikos kolegija	I pakopa	31%	73%	-23%	-3	0	-40
	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	II pakopa	59%	57%	-21%	-14%	-5%	-63%
Apskaita	Mykolo Romerio universitetas	I pakopa	-73%	0%	0	-48%	0	-44%
Bioinžinerija	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	II pakopa	4%	49%	-23%	67%	0	-75%
Biologija	Klaipėdos universitetas	I pakopa	76%	6%	-46%	-100%	0	67%
Chemija	Vilniaus kolegija	I pakopa	-40%	32%	0	0	-3%	-62%
Edukologija	Klaipėdos universitetas	I pakopa	-100%	0	/0	-100%	/0	-50%
Ekonomika	Mykolo Romerio universitetas	I pakopa	-41%	0%	/0	-32%	0	-39%
	Mykolo Romerio universitetas	II pakopa	-35%	21%	-7%	37%	0	36%
Elektronikos inžinerija	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	II pakopa	10%	38%	-37%	2%	-1%	-42%
	Vilniaus universitetas	II pakopa	32%	15%	-20%	50%	-5%	-50%
Filologija (pagal kalbą)	Vilniaus universitetas	II pakopa	40%	32%	-28%	-7%	-8%	33%
Filosofija	Kauno technologijos universitetas	II pakopa	-60%	0%	/0	-100%	-20%	-75%
	Vilniaus universitetas	II pakopa	47%	-1%	-32%	23%	-7%	-50%
	Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla	I pakopa	38%	-55%	-10%	0	0	-50%
	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	I pakopa	-42%	-43%	-17%	-1%	-6%	-40%
Finansai	Vilniaus universitetas	I pakopa	80%	-1%	-30%	0	-6%	-46%

	Vilniaus universitetas	II pakopa	46%	13%	1%	40%	-1%	-78%
Gamybos inžinerija	Klaipėdos universitetas	II pakopa	143%	-13%	8%	50%	0	-50%
	Vilniaus verslo kolegija	I pakopa	11%	-34%	-35%	-12%	0	-67%
Informatika	Socialinių mokslų kolegijos Vilniaus filialas	I pakopa	88%	-33%	-36%	0	-4%	-75%
Informatikos inžinerija	Kauno kolegija	I pakopa	-42%	65%	-9%	6%	-2%	-40%
Istorija	Klaipėdos universitetas	II pakopa	-32%	-17%	-10%	-44%	0	-56%
Komunikacija	Mykolo Romerio universitetas	I pakopa	43%	31%	-29%	26%	-1%	-33%
Literatūrologija	Vilniaus universitetas, Kauno fakultetas	II pakopa	113%	-12%	-43%	0	0	-47%
	Vytauto Didžiojo universitetas	II pakopa	82%	0%	/0	-79%	5%	-63%
Medžiagų technologijos	Kauno technologijos universitetas	II pakopa	-87%	0	/0	100%	0	-100%
Meno objektų restauravimas	Kauno kolegija	I pakopa	73%	9%	43%	25%	0	100%
Mityba	Klaipėdos valstybinė kolegija	I pakopa	-30%	-36%	-36%	-6%	0	-35%
Muzika	Kauno technologijos universitetas	II pakopa	200%	-3%	0	50%	0	50%
Pedagogika	Mykolo Romerio universitetas	Prof. studijos	38%	33%	-5%	5%	0	-56%
	Vilniaus kolegija	I pakopa	33%	-48%	-3%	6%	0	-57%
Reabilitacija	Vilniaus universitetas	II pakopa	77%	-39%	-4%	0	0	-67%
Religijos studijos	Klaipėdos universitetas	II pakopa	53%	3%	20%	-46%	0	-46%
Socialinis darbas	Klaipėdos valstybinė kolegija	I pakopa	68%	-53%	1%	9%	-2%	-38%
	Utenos kolegija	I pakopa	52%	-42%	-8%	-13%	0	-34%
Statybos inžinerija	Klaipėdos universitetas	I pakopa	-34%	7%	-40%	13%	1%	-75%
Taikomoji matematika	Kauno technologijos universitetas	II pakopa	39%	3%	-33%	-33%	0	-67%
	Vytauto Didžiojo universitetas	II pakopa	200%	0	/0	-33%	0	-100%
Transporto inžinerija	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	II pakopa	-33%	51%	-20%	2%	-4%	-53%
Vadyba	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	II pakopa	52%	-24%	-8%	-32%	0	-74%
	Kazimiero Simonavičiaus universitetas	I pakopa	11%	135%	-13%	-80%	-1%	-40%
	Panevėžio kolegija	I pakopa	133%	0	/0	-67%	0	-33%
Verslas	Tarptautinė teisės ir verslo mokykla	I pakopa	32%	-67%	32%	3%	-1%	-32%
	Vilniaus verslo kolegija	I pakopa	42%	-32%	-13%	-2%	-0%	-31%
	Vilniaus Gedimino technikos universitetas	I pakopa	-32%	91%	-16%	-3%	-2%	-34%
Vertimas	Vilniaus kolegija	I pakopa	-35%	-2%	-55%	-25%	0	-66%
Viešasis maitinimas	Kauno kolegija	I pakopa	-54%	-34%	-34%	-18%	0	-8%
Visuomenės saugumas	Generolo Žemaičio Lietuvos karo akademija	II pakopa	-100%	0	/0	-30%	/0	-60%

- aukštosios mokyklos ir jų kryptys bei pakopos, kuriose nuokrypiai pastebėti 2017-2019, 2018-2020 m. ir 2019-2021 m. laikotarpiu.
- aukštosios mokyklos ir jų kryptys bei pakopos, kuriose nuokrypiai pastebėti tiek 2018-2020 m., tiek 2019-2021 m. laikotarpiu