

ŠV. IGNACO LOJOLOS KOLEGIJA
IŠSORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Ekspertų rekomendacija	Aukštosios mokyklos veiksmai, skirti rekomendacijai įgyvendinti	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip nusimatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiekto rezultato įrodymai)
Valdymo sričiai		
<p>1.1. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad:</p> <p>a) Kolegija pabrėžtų, jog jos bendroji strategija yra orientuota į tarptautinę veiklą, bei ją plėtotų, b) vykdydama šią strategiją aukštoji mokykla stiprintų ryšius su kitomis institucijomis, ypač su daugelyje šalių veikiančiomis Jėzuitų institucijomis, kad būtų sukurtas tarptautinis akademinis tinklas, pasitelkiant įvairias mainų ar projektinio bendradarbiavimo priemones, ir c) kad Kolegija imtųsi veiksmų, padėsiančių akademiniam personalui tobulinti anglų kalbos žinias, nes tai padėtų pakelti ir aukštosios mokyklos tarptautiškumo lygį.</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2025-05-05 d. Kolegijos Valdybos sprendimu Nr. 1/5 patvirtintos Šv. Ignaco Lojolos kolegijos strateginės planas 2026-2030 m.; 2025-06-20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-55 patvirtinta Šv. Ignaco Lojolos kolegijos tarptautiškumo strategija 2025-2030 m.; 2025-01-15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-09 patvirtinta Dėstytojų ir kitų kolegijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka; Kartu su Andalūzijos Loyolos universitetu (Sevilija) parengta tarptautinio projekto paraiška: “HER CARE (Homecare Micro-courses Education and Recognition of Prior Learning for the Competences of Migrant Women in Elderly Care” Įvyko IPP lyderystės mokymai kolegijos vadovams, kuriuos organizavo ir vykdė “Jesuit Conference of European Provincial” (JECSE ILP). <p>Toliau numatyti veiksmai: Planuojama ir toliau plėtoti projektinio ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo su</p>	<p>Atsižvelgdama į ekspertų rekomendacijas, Kolegija 2026–2030 m. strategijoje tarptautiškumo plėtrą įtvirtino kaip vieną iš strateginių prioritetų, numatydama aiškius tikslus: stiprinti tarptautinius ryšius, didinti studijų programų konkurencingumą bei integruoti mokslinius taikomuosius tyrimus (MTEP) į tarptautinius aljansus. Įgyvendinant šiuos strateginius siekius, jau inicijuoti konkretūs veiksmai, turintys ilgalaikį poveikį:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kolegijos tyrėjai įsitraukė į tarptautinius aljansus, tokius kaip <i>Global LYFE Institute Hospitality and Culinary Arts ALLIANCE Network</i> bei <i>Xia – Xpanding Innovative Alliance</i>, ir pradėjo rengti bei teikti tarptautinių projektų paraiškas kartu su partneriais iš kitų šalių: <i>ALLIANCE „Valorization of Restaurant Food Waste through Fermentation for the Development of Functional Foods Supporting Balanced Nutrition”</i> ir <i>“Designing Regenerative Services: A Multi-Level Framework for Systemic Transformation of Fine Dining”</i>; Lietuvos mokslo tarybai (LMT) pateikta paraiška projektui <i>“Education of peace values: in professional bachelor studies”</i>. Kolegija toliau tęsia bendradarbiavimą kartu su Andalūzijos Loyolos universitetu (Sevilija) pristatydama projekto <i>“School Policies to Tackle and Detect Fake News”</i> rezultatus; Siekiant užtikrinti sistemingą tarptautiškumo vystymą: 2025 m. įsteigtas tarptautinis skyrius, įdarbintas projektų vadovas bei paskirtas tarptautinių studijų

	<p>jėzuitiškais ugdomo, aukštojo mokslo institucijomis tarptautinio judumo/mobilumo ir MTEP vykdymo srityse bei ignaciškosios lyderystės mokymo vykdymą kolegijos darbuotojams.</p>	<p>koordinatoriumi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patvirtinta Tarptautiškumo strategija, kuri numato veiklas studijų programų matomumui bei konkurencingumui didinti tarptautinėje erdvėje. • 2026 m. planuojamas užsienio studentų priėmimas, kuris ženklins naują tarptautiškumo vystymo etapą. Rezultato įrodymai: • Patvirtinta 2026–2030 m. Kolegijos strategija su aiškiai apibrėžtais tarptautiškumo tikslais. • Narystė tarptautiniuose aljansuose ir projektų paraiškų teikimas bei jų vykdymas. • Įsteigtas struktūrinis padalinys (tarptautinis skyrius) ir paskirti atsakingi asmenys. • Parengta ir įgyvendinama Tarptautiškumo strategija. <p>2025 m. sausio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-09 patvirtinta atnaujinta Dėstytojų ir kitų kolegijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka, kurioje įtvirtinti esminiai kvalifikacijos tobulinimo principai: pasirenkamumo (6.3 p.) bei atsakingumo (6.4 p.). Šie principai suteikia darbuotojams laisvę planuoti profesinį tobulėjimą individualiai, tačiau kartu įpareigoja derinti savo tobulėjimo veiklas su Kolegijos strateginiais tikslais bei prisiimti atsakomybę už jų įgyvendinimą.</p> <p>Tvarkos 5 punktu įtvirtinta aiški strateginė kryptis, kad Kolegija, vertindama darbuotojų pasirinkimus tarptautinio mobilumo, projektinės veiklos ir mokslinių taikomųjų tyrimų vykdymo srityse, prioritetą teikia bendradarbiavimui su jėzuitiškais institucijomis Šiaurės Amerikoje, Pietų Azijoje ir Pietų Europoje. Šios priemonės įgyvendinimas leido kryptingai vykdyti dėstytojų ir kitų darbuotojų profesinio tobulėjimo planavimą bei jo įgyvendinimo vertinimą. Darbuotojų planuose aiškiai atsispindi prioritetai, susiję su jėzuitiškais institucijomis, o Kolegija formuoja pagrindą tikslingai vertinti kvalifikacijos tobulinimo veiklų atitiktį strateginiams tikslams.</p>
--	---	---

<p>1.2. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad bendradarbiaudama su dabartiniais ir būsimais socialiniais bei kitais verslo partneriais ir atsižvelgdama į dabartinius mokslinių tyrimų projektus bei akademinio personalo specializaciją, Kolegija parengtų bendrą mokslinių tyrimų strategiją, susijusią su jos strateginiais tikslais.</p>	<p>Atlikti veiksmai: 2025m. Mokslinės veiklos strategija parengta remiantis LR teisės aktais ir Kolegijos 2026-2030 m. strategija, o mokslinės veiklos tematinės tyrimų kryptys suformuotos kartu su socialiniais partneriais ir Kolegijos akademinė bendruomene.</p> <p>2022-2025 m. kiekvienoje studijų programoje suformuotos mokslinių tyrimų kryptys atitinkančios vykdomų studijų kryptis ir Kolegijos strateginius dokumentus.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: 2025-2026 m. parengti socialinių ir verslo partnerių įtraukimo priemonės į Kolegijos MTEP veiklų vystymą.</p>	<p>Atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas 2024 m. patvirtintas Šv. Ignaco Lojolos kolegijos taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros bei meno veiklos organizavimo reglamentas, kuris nustatyto MTEP veiklų organizavimo ir vykdymo tvarką.</p> <p>2024-2025 m. Kolegija, bendradarbiaudama su socialiniais ir verslo partneriais, parengė bendrą Mokslinės veiklos strategiją, kurioje aiškiai suformuotos prioritetinės mokslinės veiklos kryptys.</p> <p>2025 m. Kolegijos direktoriaus įsakymu patvirtinti dėstytojų atestacijos nuostatai, kuriuose numatyti aiškūs kriterijai dėstytojų MTEP veiklos vertinimui, taip skatinant akademinį personalą aktyviau įsitraukti į tyrimų vykdymą. Šie veiksmai sustiprino Kolegijos gebėjimą kryptingai vykdyti MTEP veiklas, sudaro prielaidas tvaresniam bendradarbiavimui su partneriais bei tyrimų rezultatų integravimui į studijas.</p>
<p>1.3. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad Kolegija įsteigtų vyresniųjų vadovų grupę, kurią sudarytų Direktorius bei darbuotojai, atsakingi už</p> <ul style="list-style-type: none"> i) akademinės srities, ii) finansinių išteklių, žmogiškųjų išteklių ir apgyvendinimo valdymą, iii) tarptautinius santykius, iv) santykius su socialiniais partneriais ir v) atsižvelgimą į studentų nuomonę 	<p>Atlikti veiksmai: 2023 m. gruodžio 17 d. Valdybos posėdžio protokolu Nr. 2 ILK Taryba buvo patvirtinta ir įtraukta į Kolegijos valdymo struktūrą, patvirtintas ILK Tarybos darbo reglamentas.</p> <p>Taryba savo darbą organizuoja pagal patvirtintą Tarybos darbo planą vienerių metų laikotarpiui, posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip du kartus per kalendorinius metus.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Numatoma toliau sistemingai stiprinti sprendimų priėmimo skaidrumą ir atsakomybės principų taikymą, siekiant ILK Tarybos narių valdymo, kokybės kultūros bei strateginio planavimo kompetencijų ugdymą.</p>	<p>Vadovaujantis ekspertų rekomendacija, Kolegijoje buvo įsteigta vyresniųjų vadovų grupė – ILK Taryba, kurią sudaro Kolegijos Direktorius bei darbuotojai, atsakingi už akademinės srities, tarptautinius santykius, finansinių ir žmogiškųjų išteklių bei studentų apgyvendinimo valdymą, santykius su socialiniais partneriais, alumni ir studentų atstovais. ILK Taryba patvirtinta Kolegijos Valdyboje ir įtraukta į oficialią Kolegijos valdymo struktūrą. ILK Tarybos darbo reglamentas, reglamentuojantis jos funkcijas, atsakomybę ir darbo tvarką. Grupės posėdžiai vyksta reguliariai, užtikrinant strateginį sprendimų priėmimą ir efektyvų skirtingų sričių koordinavimą. Šios grupės sukūrimas padėjo stiprinti vidinį valdymą, gerinti tarpusavio komunikaciją ir operatyviai reaguoti į išorės bei vidaus iššūkius, tuo pačiu gerinant Kolegijos veiklos kokybę atliepiant studentų ir partnerių poreikius.</p>

<p>1.4. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad Kolegija:</p> <p>a) atliktų išsamią analizę, kad būtų nustatyti rinkos poreikiai ir jos gebėjimai patenkinti šiuos poreikius;</p> <p>b) remiantis šia analize, parengtų strateginius metodus, kurie leistų nustatyti ILK nišą aukštojo mokslo rinkoje, ir</p> <p>c) atsiradus galimybei parengtų keletą studijų programų, atitinkančių šią nišą</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolegijos strateginiame rinkodaros plane ir viešinimo plane identifikuojamos tikslinės auditorijos, pagal kurias yra rengiama tolesnė rinkodaros strategija ir parenkamos atitinkamos rinkodaros priemonės bei viešinimo kanalai. • Atliekama SSGG analizė, kuri padeda įvertinti Kolegijos situaciją rinkoje - privalumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes tolimesnei veiklai. Tai padeda tinkamai planuoti strateginius veiksmus ir priimti veiklos tobulinimo sprendimus. • Pateikiamas Kolegijos bei Kolegijos įsteigtų taikomosios praktikos vietų komunikacijos tinklelis, kuriame matomas publikacijų dažnis ir aktyvumas socialiniuose tinkluose, sekamas vartotojų įsitraukimas, sekėjų skaičius ir reklamos efektyvumo rodikliai. <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <p>Tęsti ir plėsti glaudesnę bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei profesinėmis asociacijomis, siekiant efektyviau skleisti informaciją apie unikalias studijų programas, kokybiškas praktikos vietas ir įsidarbinimo skatinimo iniciatyvas, kartu stiprinant Kolegijos išskirtinumą aukštojo mokslo sektoriuje bei kuriant naujas studijų programas.</p>	<p>Kolegija atliko analizę, siekdama identifikuoti esamus ir prognozuojamus darbo rinkos poreikius bei įvertinti savo vidinius gebėjimus šiuos poreikius patenkinti. Analizėje buvo remiamasi statistiniais duomenimis, regiono plėtros gairėmis, socialinių partnerių išvalgomis ir absolventų sėkmės rodikliais. Remiantis analizės rezultatais, Kolegija išryškino sritis, kuriose gali pasiūlyti išskirtines studijų programas (Ortopedijos technologijos, Sielovadinės rūpybos, Kulinarinio meno) ir kokybiškas taikomosios praktikos vietas (Restoranas Arrivee (Kaunas), Esthetique - Grožio laboratorija (Kaunas), Kalbantys sodai (Šilutė), ŠILKO slėnis (Šiluva)), grindžiamas praktiniu rengimu ir bendradarbiavimu su verslo sektoriumi. Šie veiksmai padeda Kolegijai kryptingai plėtoti studijų pasiūlą ir stiprinti savo poziciją konkurencingoje aukštojo mokslo aplinkoje.</p>
--	---	---

<p>1.5. Ekspertų grupė rekomenduoja Kolegijai toliau tobulinti savo gebėjimus atlikti veiksmingą savianalizę</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metinių veiklos planų rengimas, pagal kuriuos rengiama metinė veiklos ataskaita. • Vidaus kokybės užtikrinimo procesų atnaujinimas: parengtos savianalizės rengimo metodinės gairės, numatytas įvairių suinteresuotų šalių įtraukimas į savianalizę. • Darbuotojų ir dėstytojų mokymai kokybės kultūros stiprinimui bei duomenų analizei. • Savianalizės rezultatų taikymas sprendimų priėmimui, studijų kokybės gerinimui ir strateginiam planavimui. <p>Toliau numatyti veiksmai: Vystyti ir tobulinti vidinės komunikacijos priemones, siekiant dar geriau užtikrinti informacijos sklaidą ir įsitraukimą visų suinteresuotų šalių.</p>	<p>Buvo atnaujinti vidaus kokybės užtikrinimo procesai, parengtos aiškios savianalizės atlikimo metodikos ir įdiegti vieningi vertinimo kriterijai. Į savianalizės procesą aktyviai įtraukiami įvairių padalinių atstovai, studentai ir socialiniai partneriai, siekiant užtikrinti visapusišką ir objektyvų vertinimą. Taip pat vyksta darbuotojų, dėstytojų mokymai, susiję su kokybės kultūros stiprinimu ir duomenų analize. Savianalizės rezultatai naudojami ne tik ataskaitų rengimui, bet ir kaip pagrindas sprendimų priėmimui, studijų kokybės gerinimui bei strateginiam planavimui, taip užtikrinant nuoseklų Kolegijos tobulėjimą.</p>
<p>1.6. Kolegijai reguliariai rengti darbuotojų pedagoginių įgūdžių, motyvacijos ir gebėjimo atlikti taikomuosius mokslinius tyrimus, kalbų mokymosi (ypač „Anglų kalbos specialiesiems tikslams“) ir administracinių įgūdžių tobulinimo programą</p>	<p>Atlikti veiksmai: Darbuotojų kompetencijų tobulinimas vykdomas remiantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos dokumentais ir Kolegijos direktoriaus įsakymu. Kiekvienais metais dėstytojams sudaromos sąlygos tobulinti mokymo(si), tyrimų ir bendrąsias kompetencijas. Kompetencijos tobulinamos ir dalyvaujant įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose tokiuose kaip tarptautinių aljansų veiklos, konferencijos, judumo programos ir ignaciškosios tarptautinės veiklos.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: -Nuo 2026 m. į tyrimų kompetencijos</p>	<p>- 2025 m. Dėstytojų ir kitų kolegijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka, patvirtinta Kolegijos direktoriaus įsakymu. - Nuo 2024 m. darbuotojų kompetencijų tobulinimo planas peržiūrimas ir koreguojamas atsižvelgiant į darbuotojų nuomonę. - Nuo 2024 m. praktinė metodologinė laboratorija organizuoja veiklas dėstytojams ir tyrėjams pagal darbuotojų kompetencijų tobulinimo programą. - Dėstytojai skatinami gerinti užsienio kalbų žinias. Siekiame įtraukti Kolegijos bendruomenę į ignaciškos lyderystės įvairias programas: 1.2023 m. piligriminė kelionė į Wadowice (Lenkija); 2. 2024 m. piligriminė kelionė į Bardo Slaskie (Lenkija) kartu su katalikų bendruomene “Gyvieji akmenys”;</p>

	<p>tobulinimo planą įtraukti užsienio šalių tyrėjus ir mokymus organizuoti anglų k.</p> <p>-2025/2026 m. organizuoti mokymus skaitmeninių mokymo (si) priemonių rengimui ir studijų dalykų aprašų kokybės gerinimui.</p>	<p>3. 2025 m. rekolekcijos, kurias vedė misionierius Bastin Joseph (Belgija);</p> <p>4. 2025 m. piligriminė kelionė į Medjugorje (Bosnija).</p>
<p>1.7. Ekspertų grupė rekomenduoja Kolegijos tarybai sudaryti sutartį su nešališku išorės auditoriumi, kuris patartų, kaip geriausiai racionalizuoti Direktorius biudžeto pasiūlymus (nepriklausomai nuo to, kas būtų yra Direktorius)</p>	<p>Atlikti veiksmai: atrinkta nešališka išorės auditorių įmonė, su kuria pasirašyta paslaugų sutartis penkeriems metams dėl finansinių ataskaitų audito atlikimo ir išvadų pateikimo iki kiekvienų metų gegužės mėnesio.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: planuojama ir toliau reguliariai vykdyti finansinį auditą, kuris prisideda prie kolegijos finansinio skaidrumo didinimo, efektyvaus išteklių paskirstymo ir pagrįstų strateginių sprendimų priėmimo.</p>	<p>Kolegija turi pasirašiusi sutartį su nepriklausomu ir nešališku išorės auditoriumi, kuris kasmet atlieka išsamų finansinį auditą ir teikia profesionalias konsultacijas dėl racionalaus finansinių išteklių naudojimo. Po kiekvieno audito parengiamos išvados yra teikiamos Kolegijos Valdybai, o galutinį patvirtinimą suteikia Kolegijos Dalininkai. Ši nuosekli praktika užtikrina skaidrumą, efektyvų biudžeto valdymą ir racionalų lėšų paskirstymą, prisidedant prie Kolegijos finansinės veiklos kokybės bei strateginių sprendimų pagrįstumo.</p>
<p>1.8. Ekspertų grupė rekomenduoja Kolegijai parodyti, kad ji yra pakankamai nuovoki ir finansiškai drausminga, ir gali atlikti pagrindinius pritaikymus neįgaliesiems, kol atvykstantiems (arba mobilumo programose dalyvaujantiems) studentams dar neprireikė neįgaliųjų vežimėlių rampos arba žemesnės kriauklės, kurios šio metu dar nėra įrengtos</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <p>2025–2026 m., numatoma glaudžiai bendradarbiauti su žmonių su negalia organizacijomis ir Lietuvos ergoterapeutų draugija, siekiant atlikti visapusišką Kolegijos aplinkos, paslaugų bei informacijos prieinamumo vertinimą. Gavus ekspertines rekomendacijas, bus atnaujintas ir tobulinamas Kolegijos aplinkos pritaikymo planas, siekiant užtikrinti visiems bendruomenės nariams prieinamą ir įtraukią studijų bei darbo aplinką.</p> <p>Patvirtintas ILK infrastruktūros modernizavimo planas (patvirtintas 2025-01-15 d. direktoriaus įsakymu V-8 "Dėl Šv.</p>	<p>2022 –2025 m. atlikti šie darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -įrengtos mobilios rampos, -sanitarinės patalpos pritaikytos judumo negalia turintiems asmenims, - kabinetų ir auditorijų žymėjimas lentelėmis su brailio raštu, - įsigytas specialus vežimėlis, - užsakytas keltuvas laiptams, kuris bus įrengtas 2025 m. spalio mėnesio pradžioje, nes dėl specifinių reikalavimų Kolegijos statiniams gaminamas individualiai; -įrengti pagalbos iškvietimo mygtukai WC patalpoje ir prie pagrindinio įėjimo į patalpas; -įrengtos darbo/mokymosi vietos su reguliuojamo aukščio stalais, kėdėmis; -įdiegta specifinė programinė įranga Kolegijos kompiuteriuose.

	<p>Ignaco Lojolos kolegijos 2025 m. infrastruktūros plėtros priemonių plano patvirtinimo") , užtikrinanti asmenų su individualiais ir specialiaisiais poreikiais kokybiškas studijas.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Vadovaujantis 2025 m. gegužės 5 d. Valdybos posėdžio protokolu Nr. 1 patvirtintu Šv. Ignaco Lojolos kolegijos strateginiu plėtros planu 2026–2030 m., numatoma nuosekliai įtraukti lėšas į Kolegijos biudžetą ir infrastruktūros plėtros priemonių planus, skirtas asmenų su individualiais ir specialiaisiais poreikiais reikalingam inventoriui bei pagalbiniams priemonėms įsigyti.</p>	
<p>1.9. Ekspertų grupė rekomenduoja parengti ilgalaikes realistiškas ateities prognozes ir įgyvendinti gerai parengtą veiklos planą, kad būtų sudarytos palankios finansinės sąlygos ilgalaikiam mokymo ir mokymosi infrastruktūros tvarumui</p>	<p>Atlikti veiksmai: Siekdama užtikrinti tvarų veiklos vystymą ir finansinį savarankiškumą, Šv. Ignaco Lojolos kolegija ėmėsi nuoseklaus strateginio planavimo. Vadovaujantis šiais sprendimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022-12-30 įsakymu Nr. V-163 buvo patvirtintas 2023 m. metinis veiklos planas, • 2023-12-20 įsakymu Nr. V-152 – 2024 m. metinis veiklos planas, • 2024-12-12 įsakymu Nr. V-133 – 2025 m. metinis veiklos planas. <p>Šie dokumentai sudaro pagrindą sistemingam finansinių ir strateginių veiklų valdymui. Atsižvelgiant į ekspertų rekomendaciją, imtasi veiksmų finansiniam nepriklausomumui didinti. Kolegija</p>	<p>Vadovaudamasi Kolegijos strateginiu veiklos planu 2021–2025 m., metiniais veiklos planais (2023, 2024 ir 2025 m.) bei atnaujinta Strategija 2026–2030 m., Kolegija kryptingai siekia finansinio savarankiškumo. Pradėta finansavimo šaltinių diversifikacija: plečiama užsakomoji veikla ir mokymai, aktyviau dalyvaujama projektuose, vystomos kitos komercinės veiklos – maitinimo paslaugos, patalpų nuoma, grožio, socialinės bei kvalifikacijos kėlimo paslaugos ir kt.</p> <p>Lyginant 2022–2024 m. laikotarpį:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pajamos iš pagrindinės veiklos (studijų) padidėjo 53 proc., • pajamos iš kitų veiklų (maitinimas, grožio paslaugos, patalpų nuoma) – 43 proc., • gautos Europos Sąjungos lėšos išaugo 20 proc., • kiti finansavimo šaltiniai (parama) augo net 132 proc. <p>Kolegija taip pat imasi veiksmų infrastruktūros atnaujinimui, įrangos nusidėvėjimo valdymui ir bendradarbiauja su socialiniais partneriais praktinės veiklos</p>

	<p>numato diversifikuoti finansavimo šaltinius, siekdama stabilaus biudžeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plėtojama užsakomoji veikla ir komerciniai kvalifikacijos mokymai, įskaitant mokymo paslaugų galimybes per platformas: kursuok.lt, kompetencijų platformą (VASPVT); • Didinamas įsitraukimas į nacionalinius ir tarptautinius projektus, skatinama mokslo taikomoji veikla ir eksperimentinė veikla; • Gaunamos papildomas pajamas iš taikomųjų praktikos vietų (Restoranas Arrivee (Kaunas), Esthetique - Grožio laboratorija (Kaunas), Kalbantys sodai (Šilutė), ŠILKO slėnis (Šiluva); • Pritraukiamos profesinio mokymo lėšos bei plėtojamas mokymų paslaugos įvairioms auditorijoms. <p>Infrastruktūra atnaujinama iš papildomai generuojamų pajamų.</p> <p>Pateiktos LMT projektinės paraiškos siekiant pritraukti finansavimą MTEP ir meno veikloms: „A new artificial intelligence diagnostic method that assesses the degree of indication for flat feet in children and recommends orthopedic support” ir “Development of AI-Based Automated Manufacturing for Individualized Smart Prosthesis Sockets”.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: 2025-05-05 d. Valdybos posėdžio protokolu Nr. 1 patvirtintas Šv. Ignaco Lojolos kolegijos Strateginis planas 2026–2030, vadovaujantis šiuo planu numatyta kiekvienais metais rengti metinius veiklos</p>	<p>sirtyse.</p> <p>Pateiktos paraiškos Lietuvos mokslo tarybai rodo Kolegijos siekį stiprinti MTEP ir inovacines veiklas, o gautas leidimas priimti užsienio studentus atveria papildomas finansavimo galimybes.</p> <p>Šie veiksmai prisideda prie Kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimo, didina jos tvarumą, konkurencingumą ir atitiktį aukštojo mokslo kokybės reikalavimams.</p>
--	--	---

	planus, kurie užtikrins Kolegijai palankias finansines sąlygas ilgalaikiam veiklos vystymui.	
Kokybės užtikrinimo sričiai		
<p>2.1. Viešai paskelbti visų procedūrų aprašus lietuvių ir anglų kalbomis, išplatinti juos vidaus ir išorės dalininkams ir vis labiau juos įtraukti į politikos ir procedūrų peržiūrą</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kolegijos veiklos procedūrų aprašymai, dokumentai yra aiškiai struktūruoti ir viešai paskelbti Kolegijos internetinėje svetainėje lietuvių ir anglų kalba; -dokumentų valdymo atsakomybės priskirtos Kolegijos struktūriniais padaliniais pagal jų veikimo kompetencijas ir įgaliojimus; -skatinamas dokumentų skaitmenizavimas, dokumentų saugojimui, taip pat ir bendram naudojimui ar tarpusavio dalinimuisi naudojamos debesų technologijos; -dokumentai rengiami vadovaujantis teisiniais dokumentais, laikantis etikos, nediskriminavimo, įtraukties principų, jie yra periodiškai peržiūrimi ir esant poreikiui - atnaujinami; -į veiklos dokumentų rengimą aktyviai įtraukiami vidaus ir išorės partneriai, taip kuriant atvirą ir įtraukų valdymą, paremtą grįžtamoju ryšiu; -dokumentų valdymas remiasi parengtu kasmetiniu ILK Dokumentacijos planu, kuriame numatyta aiški dokumentacijos struktūra, dokumentų saugojimo terminai, atsakomybės už dokumentų valdymą ir kt.. <p>Toliau numatyti veiksmai: Šiuo metu kai kurie Kolegijos veiklos dokumentai dar nėra formaliai patalpinti į Kolegijos tinklalapį, nes tebevyksta jų</p>	<p>Kolegijos vidaus kokybės užtikrinimo dokumentai yra viešai skelbiami Kolegijos tinklalapyje lietuvių ir anglų kalba. Dokumentai aiškiai suskaidyti pagal Kolegijos veiklos sritis, pvz.,:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Veiklos dokumentai (Kolegijos Statutas, ILK Strateginės veiklos gairės, metinės ILK veiklos ataskaitos, ILK Akademinės tarybos, ILK Tarybos darbo reglamentai ir kt.); -Kokybės dokumentai (ILK Kokybės vadovas, ILK Kokybės politika; išorinio institucinio/studijų programų (krypčių) vertinimo išvados; veiklos tobulinimo planai pagal išorinių studijų programų/krypčių vertinimo išvadas; pažangos ataskaitos; studijų programų/krypčių akreditavimo terminai; ILK grįžtamasis ryšio iš suinteresuotųjų šalių ataskaitos (apklausų rezultatai) ir kt.); -MTEP veiklos dokumentai - su moksline veikla susiję dokumentai; -Tarptautiniai ryšiai – su tarptautinių mainų organizavimu susijusi dokumentacija (studentų/dėstytojų mobilumo programų organizavimo nuostatais, tarptautinio bendradarbiavimo, narysčių dokumentais ir kt.); -For foreign students – pateikti su užsienio studentų priėmimu aktualūs dokumentai ir tvarkos; -Studijų proceso dokumentai – studentams aktualūs studijų dokumentai skiltyje Studentams (pvz., ILK Studijų tvarka, kursinių, baigiamųjų darbų rengimo tvarkos, praktikų organizavimo tvarka, individualizuoto plano tvarka, studijų rezultato įskaitymo, studentų ir dėstytojų bendradarbiavimas grindžiamas kokybiško mokymo ir mokymosi gairės ir kt.); Dėstytojų skiltyje darbo veiklos dokumentai yra talpinami vidinėse

	<p>atnaujinimo procesai. Oficialiai patvirtinus dokumentus, jie bus talpinami į Kolegijos tinklalapį lietuvių ir anglų kalbomis, užtikrinant viešumą ir prieinamumą skirtingoms socialinių dalininkų grupėms. Svarstoma galimybė įsidiesti dokumentų valdymo sistemą, kuri galėtų padėti efektyviau automatizuoti, supaprastinti ir tuo pačiu pagreitinti dokumentų valdymo procesą Kolegijoje.</p>	<p>sistemose, pvz., su dėstytojų atestavimo tvarka susipažinti galima per Personalo vadovą, <i>Dėstytojų ir kitų kolegijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka pateikiamas dėstytojams per Studijų departamentą</i>. Visos aktualios studijų tvarkos tiek dėstytojams, tiek studentams yra pasiekiamos ir vidinėje MOODLE sistemoje. Informacija apie bibliotekos vykdomą veiklą bei jos dokumentus pateikti atskiroje skiltyje <i>Biblioteka</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stojantiesiems</i> skiltis – pateikiamos priėmimo į studijas ILK taisyklės; taip pat neformalaus mokymo dokumentai ir kt. • Išskirtos skiltys <i>Akademinė etika</i> ir <i>Korupcijos prevencija</i>, kuriose yra pateikti ILK Akademinės etikos kodeksas, parengta <i>ILK Korupcijos prevencijos programa</i>. <p>Visi aktualūs Kolegijos veiklos dokumentai yra viešai prieinami tiek vidaus, tiek išorės dalininkams bei yra skelbiami Kolegijos tinklalapyje lietuvių ir anglų kalba. Taip pat prieš ILK Akademinės Tarybos, ILK Tarybos, ILK Valdybos, ILK Visuotinio dalininkų susirinkimo posėdžius ir kt., yra papildomai siunčiami reikšmingi svarstomi nauji ar teikiami tobulinimui dokumentai, kuriuos analizuoja bei priima sprendimus dėl galimų korekcijų Kolegijos struktūroje esantys ar iš išorės įtraukti socialiniai partneriai. Dokumentų atnaujinimo poreikis atsiranda atsižvelgiant į švietimo sistemos pokyčius, norminių teisės aktų pakeitimus, Kolegijos strategijos pokyčius, grįžtamojo ryšio rezultatus ir kt. bei atitinkamai papildant jais Kolegijos veiklos procesus.</p> <p>Aktualios dokumentų versijos yra talpinamos ir vidiniame intranete – kiekvienas administracijos darbuotojas valdo pagal atsakomybės sritis jam priskirtus dokumentus, juos periodiškai peržiūri ir esant poreikiui – inicijuoja jų atnaujinimą arba naujų dokumentų rengimą.</p> <p>Naujai įdarbintiems darbuotojams, atsakingi asmenys</p>
--	---	--

		<p>pateikia savo valdomų dokumentų aktualias versijas, šablonus, formas ir kt.</p> <p>Studentai, dėstytojai bendruosius ir studijų dokumentus gali pasiekti MOODLE aplinkoje.</p> <p>Su Kolegijos veiklos dokumentais socialiniai dalininkai gali susipažinti ir per padalinių vadovus, įvairių susitikimų, posėdžių metu.</p>
<p>2.2. Įsitikinti ir įrodyti, kad visi vidaus kokybės užtikrinimo dokumentai parengti pagal Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires, ir kad visi procesai jas atitinka</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <p>Periodiškai peržiūrimi ir atnaujinami vidiniai Kolegijos veiklos dokumentai, pvz.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2025 m. gegužės 29 d. direktoriaus įsakymu V-43 atnaujinta <i>ILK Grįžtamojo ryšio iš socialinių dalininkų organizavimo tvarka</i>; -2025 m. birželio 20 d. Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-51 patvirtintas <i>ILK Kokybės vadovas</i>; -2025 m. birželio 20 d. Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-52 patvirtinti <i>Studijų kryptių komitetų nuostatai</i>; -2025 m. birželio 20 d. Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-53 patvirtinti <i>Dėstytojų atestacijos nuostatai</i>; -2025 m. birželio 20 d. Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-54 patvirtintas <i>Akademinės tarybos darbo reglamentas</i> ir kt. <p>Nuolatinė dokumentų atitiktis esamiems norminiams teisės aktams patikra, dokumentų atnaujinimo poreikis, kylantis iš Kolegijos veiklos organizavime dalyvaujančių organizacinių ar valdymo organų dalyvių, kitų suinteresuotųjų pusių (pvz., studentų, dėstytojų, socialinių</p>	<p>ILK turi vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą, grindžiamą Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis (ESG) ir Kolegijos veiklos kokybės gerinimo strategija (t. y. Kolegijos strateginis plėtros planas, Veiklos gerinimo planai (pvz. Priemonių planas krypties ir pakopos studijoms tobulinti, Veiklos gerinimo planas kolegijos savianalizės ir išorinio vertinimo metu nustatytiems trūkumams šalinti), numato veikimo būdus ir priemones (t. y. Kolegijos metinė veiklos programa), padedančius užtikrinti teikiamo aukštojo išsilavinimo kokybę.</p> <p>Siekdamas užtikrinti studijų kokybės užtikrinimo nuostatų (ESG) įgyvendinimą bei teikti kokybiškas studijas ILK sukūrė, įgyvendina ir nuolat tobulina kokybės vadybos sistemą, kurios pagrindu yra parengtas dokumentas ILK Kokybės vadovas. ILK kokybės vadybos sistema pagrįsta procesiniu požiūriu, orientuota į rezultatyvumo ir efektyvumo didinimą, taip pat suinteresuotųjų šalių poreikių tenkinimą ILK. Kokybės vadove pateikiamas organizacijos nuolatinės kokybės gerinimo įgyvendinimas ir suderinamumas su ESG.</p> <p>ILK Kokybės vadove vidiniai veiklos kokybės užtikrinimo procesai yra aiškiai susieti su ESG bei jas atitinka, kiekvienas dokumentas aiškiai siejamas su konkrečiais ESG standartais. Kolegijos veiklos procesai turi savo šeimininkus, su apibrėžtomis veiklos ribomis ir atsakomybėmis, kurie savo veikloje vadovaujasi ILK veiklos dokumentais, parengtais pagal reikalavimus, teisės aktus, vadovaujantis gerąją kolegijos bei kitų Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų patirtimi.</p>

	<p>partnerių, alumnų ir kt.), skatina periodinę dokumentų peržiūrą, siekiant atliepti Kolegijos veiklos procesus.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Vykdėti nuolatinį vidaus kokybės dokumentų monitoringą, analizuoti jų suderinamumą su ESG gairėmis, ieškoti galimų neatitiktųjų su ESG standartais, jas identifikuoti bei šalinti trūkumus.</p>	<p>Visi veiklos dokumentai yra viešai prieinami, dokumentuose aiškiai pateikta informacija. Kolegijos veiklos procesų schemas prieinamos Kolegijos intranete, taip pat ir MOODLE sistemoje.</p>
<p>2.3. Tobulinti institucijos strategiją įtraukiant vidaus ir išorės dalininkus. Parengti tinkamus veiklos planus, pagal kuriuos paskirstomi ištekliams tikslams pasiekti. Vystyti duomenų rinkimą (jo priemones) pagal patobulintą strategiją</p>	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijoje patvirtinti veiklos dokumentai yra aiškiai susieti ESG gairėmis bei Kolegijos strateginėmis gairėmis. ILK Strateginiame plėtros plane 2026-2030 apibrėžtos kolegijos prioritetinės veiklos, jas pasiekti suformuluoti tikslai bei uždaviniai. Kiekvienam uždaviniui įgyvendinti numatytos priemonės – kiekybiniai ir kokybiniai veiklos vertinimo rodikliai, tokiu būdu užtikrinant ne tik oficialiosios statistikos rinkimą bei analizę, tačiau efektyviau įtraukia socialinius dalininkų grupių atstovus į strateginį planavimą ir sprendimų priėmimą. Kolegijos strateginiame plėtros plane ir kituose aktualiuose veiklos dokumentuose įvardijami aiškūs rezultatų siekimo mechanizmai, numatytos atsakomybės, reikalingi fiziniai, materialieji ar žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Stebėti ir analizuoti metinius Kolegijos strateginiame plėtros plane bei Kolegijos padalinių strateginiuose veiklos planuose siekiamus įgyvendinti rodiklius, vertinti jų</p>	<p>ILK Strateginiame plėtros plane 2026-2030 numatyti kolegijos strateginiai tikslai, kuriems pasiekti yra suformuluoti uždaviniai. Kiekvienam uždaviniui įgyvendinti yra numatytos priemonės, veiklos rodikliai, kuriuos Kolegija planuoja pasiekti. Kolegijos padalinių metiniuose veiklos planuose bei ataskaitose taip pat atsispindi Kolegijos veiklai įvertinti reikalingų rodiklių ir duomenų apimtys. Po išorinio institucinio vertinimo, taip pat po išorinio studijų programų / studijų kryptų vertinimo, savianalizės rengimo ir tobulinimo procesuose yra išryškėjęs poreikis sistemingesniam ir įvairiapusiškesniam duomenų kaupimui ir analizavimui. Kiekvienas Kolegijos valdymo organas ar organizacinis padalinys savo veiklos ribose turi veiklą reglamentuojančius dokumentus, dokumentacijos rinkimui ir sisteminimui naudoja sukurtus vidaus ar išorės registrus (pvz., įvairias duomenų bazines, tokias kaip Studentų registras), veiklos įforminimo dokumentus (pvz., įvairius dokumentų teikimo šablonus, ataskaitų formas ir t.t.). Kolegijos padalinių rengiami planai ir strategijos (pvz., <i>Mokslinės veiklos strategija, Strateginis rinkodaros planas, Infrastruktūros plėtros priemonių planas</i> ir pan.) yra suderinti su Kolegijos strateginės plėtros planu, jį papildo ir konkretizuoja bendrą strategiją, tuo pačiu tikslingai paskirstomi ištekliams tikslų įgyvendinimui bei numatomos duomenų rinkimo priemonės, kurios leidžia matyti pažangą tiek bendru, tiek ir padalinių lygmeniu.</p>

	<p>efektyvumą, numatyti galimas kiekybinių ir kokybinių rodiklių gerinimo priemonės tikslams pasiekti.</p>	<p>Labai svarbiu elementu tampa ne tik kiekybinių duomenų kaupimas, bet ir kokybinių duomenų analizė, kuri leidžia geriau įvertinti organizacinę kultūrą, socialinių dalininkų įtraukties į sprendimų priėmimą galimybes ir kt.</p>
<p>2.4. Sukurti veiksmingą vidaus ir išorės dalininkų poreikių nustatymo ir integravimo sistemą, kad Kolegija galėtų nuolat tobulėti</p>	<p>Atlikti veiksmai: -Vadovaujantis 2023 m. spalio 5 d. ILK veiklos gerinimo planu, patvirtintu Valdybos protokolu Nr. 2, 2024 m. lapkričio 8 d. ILK direktoriaus įsakymu Nr. V-118 buvo patvirtintas <i>Grižtamojo ryšio kolegijoje reglamentas</i>. -2025 m. gegužės 29 d. ILK direktoriaus įsakymu Nr. V-43 patvirtinta <i>ILK Grižtamojo ryšio iš socialinių dalininkų organizavimo tvarka</i>.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Siekiant gilesnės analizės, gautus grįžtamojo ryšio duomenis iš skirtingų šaltinių (apklausų, posėdžių metu priimtų sprendimų, įvairios stebėsenos formų) apjungti į bendrą sistemą, siekiant sukurti įtraukų grįžtamojo ryšio ciklą - <i>gauti duomenys -> priimti sprendimai -> atsakas dalininkams apie įvykusį pokytį</i>. Suteikus grįžtamąjį ryšį socialiniams dalininkams bus reikalinga atlikti <i>poveiko įvertinimą</i>, t.y. iš gautų rezultatų, kokie buvo priimti sprendimai ir koks buvo gautas rezultatas, tokiu būdu parodant ar vadovaujantis gautais duomenimis buvo pasiektas realus laukiamas rezultatas.</p>	<p>Pagal atnaujintą <i>ILK Grižtamojo ryšio iš socialinių dalininkų organizavimo tvarką</i> numatytos aiškesnės apklausų atlikimo gairės, apklausų iniciatoriai bei efektyvaus apklausų panaudojimo ILK veiklos gerinimo procesuose būdai. Parengtos ir patvirtintos atnaujintos apklausų formos, siekiant gilesnės analizės ir visapusiškesnio Kolegijos veiklų įvertinimo, atliepiančios Kolegijos strateginius veiklos tikslus bei IPP.</p> <p>Atnaujinta tvarka leis toliau sistemingai ir periodiškai atlikti numatytas apklausas, atliepiančias įvairias kolegijos veiklos sritis – nuo komunikacijos ir rinkodaros planavimo, studijų dalykų (modulių) tobulinimo ir dėstytojų veiklos gerinimo, bendros studijų kokybės užtikrinimo, socialinių partnerių įtraukimo į pvz., praktikų kokybės gerinimą ar po baigiamųjų darbų gynimų bendrą studijų programų tobulinimą, iki dėstytojų/darbuotojų mikroklimato vertinimo, socialiai jautrių visuomenės grupių įtraukimo, alumnų įsitraukimo ir sąsajų su įsitvirtinimo darbo rinkoje perspektyvų.</p> <p>Pagal atnaujintą tvarką, 2025 m. atliktos 1-2 kurso studijų kokybės vertinimo apklausos, baigiamojo 3 kurso bendras visų trijų studijų metų veiklos įvertinimas, atliktos alumnų apklausos. Pagal naują tvarką, apklausos centralizuotai teikiamos per Kokybės laboratorijos el. paštą <i>kokybeslaboratorija@ilk.lt</i>, administruojamą Kokybės laboratorijos vadovės. Tokiu būdu apklausos kaupiamos ir sisteminamos vienoje vietoje, stebimas jų atlikimo periodiškumas, atsiradus poreikiui atlikti tvarkoje nenumatytoms grįžtamojo ryšio apklausos ar kitokioms grįžtamojo ryšio rinkimo formoms, yra numatytas tokių apklausų organizavimo ir vykdymo derinimas su Kokybės laboratorijos vadove. Duomenys, reikalingi apklausoms atlikti (pvz., studentų, alumnų ir t. t. el. paštai) yra gaunami</p>

		<p>iš už apklausų atlikimą atsakingų padalinių pagal jų veiklos sritis (pvz., administracijos apklausoms reikalingus duomenis suteikia Personalo vadovė; praktikos vietų atstovų kontaktus – Studijų departamentas kartu su studijų programų kuratorėmis; užsienio studentų apklausoms – Tarptautinių studentų studijų kuratorė ir pan.).</p> <p>Grįžtamojo ryšio periodiškumas yra reglamentuotas. Po grįžtamojo ryšio gauti duomenys yra analizuojami, rengiamos apibendrinančios ataskaitos bei tobulinimo pasiūlymai, kurie atitinkamai teikiami apklausų iniciatoriams, taip pat Studijų kryptių komitetui, Studijų departamentui, Direktoriui, taip pat yra pristatomi administracijai susitikimų ar posėdžių metu, kur bus svarstomos tolimesnės veiklos tobulinimo perspektyvos. Apie pasikeitimus suinteresuotosios pusės yra informuojamos, pvz., studentai su grįžtamojo ryšio apklausų apibendrintais rezultatais gali susipažinti viešai ILK internetiniame tinklalapyje, skiltyje <i>GRĮŽTAMASIS RYŠYS</i>, taip pat MOODLE platformoje. ILK Studentų atstovybei taip pat atskirai supažindinama su grįžtamojo ryšio apklausų rezultatais.</p> <p>Siekama tarpusavyje palyginti gautus grįžtamojo ryšio duomenis, pvz., praktikas atliekančių studentų ir praktikos vietos atstovų apklausų palyginimas leis geriau atskleisti praktikos atlikimo kokybę bei numatyti galimas tobulintinas puses, įvertinti studentų gebėjimus ir pasirengimą praktikos, o praktikos vietų atstovų – praktikos vietos kokybę, jų nuomonę apie būsimųjų specialistų atitiktį darbo rinkai ir t.t.</p> <p>Kolegijoje studentams sudaryta galimybė anonimiškai ne tik formalių apklausų metu, bet ir virtualiai ar fiziniu formatu <i>Skundų dėžutėje</i> pateikti savo anonimišką nuomonę apie kolegijoje vykstančius procesus. Tai gali būti susiję su bet kuria sritimi - paskaitomis, dėstytojų ar administracijos darbu, papildomos veiklomis kolegijoje, patalpomis ir pan.</p>
--	--	--

		<p>Labai svarbus grįžtamasis ryšys yra socialiai jautrių grupių (pvz., asmenų su negalia) – tiek apklausų, tiek individualių pokalbių metu identifikuojamos jiems kylančios problemos ar sunkumai, ieškoma sprendimų joms spręsti bei didinti socialiai jautrių grupių įtraukimą į studijas.</p>
<p>2.5. Parengti organizacijos struktūrą, kad būtų aiškiai ir tiksliai apibrėžtos užduotys ir atsakomybės, ir ja vadovautis</p>	<p>Atlikti veiksmai: 2023 m. kovo 31 d. ILK Valdybos posėdžio protokolu Nr. 1 atnaujinta organizacinė struktūra – panaikintos <i>Sveikatos mokslų ir technologijų katedra ir Socialinės gerovės katedra ir Menų katedros</i>; taip pat vietoj <i>Ūkio dalies</i> sukurtas <i>Infrastruktūros padalinys</i>. 2023 m. gruodžio 17 d. ILK Valdybos posėdžio protokolu Nr. 2 buvo įkurtas naujas struktūrinis padalinys – ILK Taryba. Organizacinė struktūra buvo atnaujinta 2025 m. gegužės 5 d. Valdybos posėdžio protokolu Nr. 1 – buvo panaikinti studijų programų komitetai, vietoj jų sukurti <i>Studijų krypčių komitetai</i>. Sprendimas įgyvendintas atsižvelgiant į vykdomų išorinį studijų krypčių vertinimą, siekiant supaprasti biurokratinį Kolegijos aparatą ir sprendimų priėmimo grandinę. Studijų krypties komitetas veikia pagal ILK Studijų krypčių komitetų nuostatus, patvirtintus 2025 m. birželio 20 d. ILK direktoriaus įsakymu Nr. V-52.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Kolegija, atsižvelgdama į organizacijos plėtrą, atitinkamai koreguoja ir žmogiškuosius išteklius pasiekti Kolegijos veiklos rezultatams. Šiuo požiūriu sukuriama naujos darbo pozicijos (pvz.,</p>	<p>Atsižvelgiant į ILK valdymo struktūrą, aiškiai išskirtos kiekvienos valdymo grandies atsakomybės ir veikimo sritis: <u>Steigėjai</u>- Kauno arkivyskupija, Lietuvos jėzuitų provincija, UAB „Ortopedijos klinika“.</p> <p><u>Valdyba</u> - Valdyba yra kolegialus Kolegijos valdymo organas, sudaromas 4 metams iš 5 narių visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimu. Valdyba priima sprendimus kolegijos statute nustatytais klausimais.</p> <p><u>ILK Akademinė taryba</u> yra kolegijos akademinė reikalų valdymo organas. Akademinė taryba sudaroma iš 7 narių, direktoriaus sprendimu, 5 metų laikotarpiui.</p> <p><u>ILK Taryba</u> – ILK vyresniųjų vadovų grupė, kurią sudaro Direktorius bei padalinių vadovai, atsakingi už ILK akademinę sritį, finansinių išteklių, žmogiškųjų išteklių, infrastruktūros valdymą, tarptautinius santykius, santykius su socialiniais partneriais ir studentais.</p> <p><u>Studijų krypčių komitetai</u> - veikia kiekvienoje studijų kryptyje, atsakingi už studijų krypties ir programų vykdomoje kryptyje kokybės užtikrinimą, turinio tobulinimą ir realizavimą. Komiteto sudėtis tvirtinama Kolegijos direktoriaus įsakymu.</p> <p><u>ILK Studentų atstovybė</u> - asociacija, atstovauja ILK studentų interesus, vadovauja prezidentas.</p>

	<p>Tarptautinių studentų studijų kuratorius – atsakingas už tarptautinių studentų priėmimo ir akademinio pripažinimo organizavimą; Kokybės laboratorijos vadovo, atsakingo už kokybės stebėseną ir užtikrinimą; Mokslo ir tyrimų metodologinės laboratorijos vadovo, atsakingo už kolegijos MTEP veiklos vystymą; Neformalaus ugdymo programų koordinatorius – atsakingas už pirminį ir tęstinį profesinį mokymą).</p> <p>Atliekant ILK veiklos analizę, ir toliau bus siekiama įvertinti atliktų pokyčių veiksmingumą valdymo ir veiklos vadybos procesuose, esant poreikiui – apsvarstyti galimybę atnaujinti organizacinę struktūrą, įtraukiant naujų darbuotojų funkcijas bei numatant jų vietą Kolegijos veiklos valdymo procesuose ir pan.</p>	<p><u>Alumni klubas</u> - Šv. Ignaco Lojolos kolegijos absolventus vienijanti organizacija, atstovauja ILK absolventų interesus, vadovauja ILK alumni klubo direktorius.</p> <p>Išgrynintos <u>administracijos</u> funkcijos ir pavaldymas: <u>Studijų departamentas</u> – atsakingas už studijų proceso organizavimą ir vykdymą. Jo pavaldume yra <i>studijų programų vadovai</i> (atsakingi už studijų programų/krypčių vidinį kokybės užtikrinimą, atnaujinimą ir t.t.), <i>studijų programų kuratoriai</i> (atsakingi už studijų programų kuravimą, administracinių funkcijų įgyvendinimą, tiesioginį bendravimą su dėstytojais, studentais ir t.t.), <i>Erasmus + koordinatorius</i> (atsakingas už tarptautinių studijų/dėstymo mainų programų organizavimą ir įgyvendinimą), <i>tarptautinių studentų studijų kuratorius</i> (gavus leidimą vykdyti studijas užsienio studentams, atsakingas už užsienio studentų priėmimo organizavimą ir akademinio pripažinimo procesų įgyvendinimą), <i>neformalaus ugdymo programų koordinatorius</i> (atsakingas už pirminio ir tęstinio profesinio mokymo organizavimą, neformalaus ugdymo programų administravimą), <i>bibliotekininkas</i> (atsakingas už bibliotekos fizinių, skaitmeninių informacijos šaltinių priežiūrą)</p> <p><u>Mokslo ir tyrimų metodologinės laboratorijos vadovas</u> – atsakingas už visos Kolegijos mokslo (meno) ir eksperimentinės veiklos organizavimą ir vykdymą, MTEP strategijos ir veiklos plano įgyvendinimą, tyrėjų konsultavimą, mokslo tyrimų krypčių nustatymą, mokslo veiklos rezultatų duomenų kaupimą, analizę, studentų įtraukimo skatinimą į mokslinę veiklą per pranešimų skaitymą, mokslinių straipsnių rengimą konferencijose, <i>Praktinės metodologinės laboratorijos</i> veiklų organizavimą ir koordinavimą ir kt. Jo pavaldume yra visi <i>ILK tyrėjai</i>.</p>
--	--	---

		<p><u>Strateginio valdymo vadovas</u> - atsakingas už ILK strategijos planavimo kryptių nustatymą, strategijos kūrimą ir įgyvendinimą, tarptautinio bendradarbiavimo plėtrą studijų, mokslo ir kt. veikloje. Jo pavaldume yra <i>projektų koordinatorius</i> (atsakingas už Kolegijos projektų Lietuvoje ir užsienyje įgyvendinimo procesus ir t. t.), <i>Grožio laboratorijoje „Esthetique“ administratorius</i>, <i>Arrivée restorano administratorius</i> (atsakingi už šių ILK praktikos bazių administravimą ir su tuo susijusias veiklas), <i>Komunikacijos ir rinkodaros specialistas</i> (atsakingas už Kolegijos įvaizdžio formavimą nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, komunikacijos kryptių nustatymą, rinkos analizę siekiant kryptingai išryškinti Kolegijos veiklos, studijų programų auditoriją ir atpažįstamumą ir bei taikomas rinkodaros priemones populiarumo skatinimui).</p> <p><u>Kokybės laboratorijos vadovas</u> – atsakingas už Kolegijos kokybės vadybos sistemos diegimą ir įgyvendinimą, visų suinteresuotųjų pusių įtraukimą į kokybės valdymo procesus, grįžtamojo ryšio organizavimą, <i>ILK Kokybės vadovo</i> dokumento priežiūrą, jo įgyvendinimą ir savalaikį periodišką atnaujinimą.</p> <p><u>Finansų ir apskaitos vadovas</u> ir jo pavaldume esantis <i>buhalteris</i> atsakingi už finansinių išteklių valdymo procesą Kolegijoje.</p> <p><u>Personalo vadovas</u> – atsakingas už žmogiškųjų išteklių proceso valdymą.</p> <p><u>Bendrujų reikalų vadovas</u> – atsakingas už dokumentų, duomenų ir informacijos srautų valdymą Kolegijoje. Jo pavaldyme yra <i>Ateities profesijų centras</i> (atsakingas už karjeros planavimą ir profesinį orientavimą, informacinių renginių organizavimą moksleiviams, prisideda prie studijų tęstinumo užtikrinimo, pristatant tolimesnių studijų galimybes ir kt.), <i>IT specialistas</i> (atsakingas už IT</p>
--	--	---

		<p>sprendimus, techninius gedimus, duomenų bazių valdymą ir t.t.), <i>priėmimo organizatorius</i> (atsakingas už priėmimo proceso vykdymą Kolegijoje).</p> <p><i>Infrastruktūros vadovas</i> – atsakingas už fizinių Kolegijos išteklių priežiūrą, savalaikį atnaujinimą ir t.t. Jo pavaldume yra <i>valytojas</i> ir <i>ūkio darbų specialistas</i>.</p> <p><i>ILK kapelionas</i> ir jam pavaldi <i>sielovados koordinatorė</i> teikia dvasines konsultacijas ir paramą kolegijos studentams, absolventams, dėstytojams ir kitiems darbuotojams. <i>ILK psichologas</i> Kolegijoje teikia psichologinę pagalbą.</p> <p>Detalesni pareigybių aprašymai įtvirtinti darbuotojų pareiginiuose nuostatuose, valdymo organų veiklos reglamentuose ir tvarkose, ILK Kokybės vadove ir t.t.</p> <p>ILK Kokybės vadove išgrynintos pagrindinės organizacinėje grandyje esančių padalinių vykdomi veiklos procesai bei atsakomybės, numatytos planavimo veiklos vadovaujantis IPP paradigma, išgryninti veiklos rodikliai ir už jų rinkimą, analizę bei galimų veiklos srities rizikų nustatymą atsakingi asmenys ar grupės.</p>
<p>2.6. Paskirti arba įdarbinti Kokybės laboratorijos vadovą pilnu etatu, kuris būtų atsakingas tik už kokybės stebėseną ir užtikrinimą</p>	<p>Atlikti veiksmai: Įdarbinta pilnu etatu Kokybės laboratorijos vadovė.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Parengti Kokybės laboratorijos veiklos planą, jame apibrėžiant pagrindines Kokybės laboratorijos veiklos sritis.</p>	<p>Įdarbinus Kokybės laboratorijos vadovę, buvo inicijuoti Grižtamojo ryšio iš socialinių dalininkų organizavimo tvarkos pokyčiai - atnaujinta tvarka. Esmingai peržiūrėti Kolegijoje vykdomi veiklos procesai, užbaigti ILK Kokybės vadovo parengimo darbai, prisidedama prie procesų kokybės užtikrinimo ir gerinimo veiklų įvairiuose Kolegijos padaliniuose.</p> <p>Kokybės laboratorijos vadovė vykdo sisteminį kokybės valdymą, užtikrina aiškų atsakomybės už Kolegijos veiklų įgyvendinimą ir sprendimų priėmimo paskirstymą bei visų suinteresuotųjų šalių įtraukimą į kokybės tobulinimo procesus.</p>

<p>2.7. Planuoti reguliarius (pavyzdžiui, du kartus per metus vykstančius) darbuotojų ir studentų susitikimus, kuriuose būtų pristatomi ir aptariami pagrindiniai Kokybės vadovo punktai, apklausų rezultatai ir kitos aktualijos</p>	<p>Atlikti veiksmai: -Einamųjų mokslo metų, rudens ir pavasario semestro pabaigoje susitikimų organizavimas</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Toliau sistemingai viešinti grįžtamojo ryšio apibendrintus duomenis ILK tinklalapyje, vidinėje sistemoje MOODLE, supažindinant suinteresuotąsias puses su apklausų rezultatai susitikimų metu, efektyviau įtraukiant rezultatus į vidinį studijų programų tobulinimą.</p>	<p>Vadovaujantis ekspertų grupės rekomendacija, Studijų departamento atstovai kartu su Kokybės laboratorija vykdo susitikimus su studentais ir lektoriais du kartus į metus. Jų metu aptariami einamieji klausimai, apklausų rezultatai, numatomos veiklos ir kiti svarbūs klausimai. Susitikimų metu dėstytojai ir studentai gali išsakyti savo lūkesčius studijų organizavimo ir kitais klausimais, diskutuoti, siūlyti veiklos tobulinimo priemones. Tokiu būdu skatinama ne tik geresnė tarpusavyo komunikacija, bet ir bendruomeniškumas ir atviras dialogas.</p>
<p>2.8. Ekspertų grupė rekomenduoja iš Akademinės etikos kodekso išbraukti arba reformuluoti V skyriaus 17 punktą</p>	<p>Atlikti veiksmai: Atsižvelgiant į ekspertų rekomendaciją, buvo inicijuotas Akademinės etikos kodekso peržiūros procesas – siūlyta išbraukti arba reformuluoti V skyriaus 17 punktą. Vyko akademinės diskusijos, kuriose dalyvavo visos suinteresuotosios šalys; jų metu išsakyti skirtingi požiūriai ir argumentuoti prieštaravimai. Atsižvelgiant į išsakytas nuomones, nuspręsta tęsti kodekso atnaujinimo svarstymą, išplečiant jį ir į kitas aktualias sritis remiantis LR akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus parengtomis Atitikties mokslinių tyrimų etikos klausimais vertinimo gairėmis ir Europos elgesio kodekse mokslinių tyrimų etikos klausimais pateiktomis rekomendacijomis.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Akademinės etikos kodekso peržiūros procesas ir naujos redakcijos svarstymas</p>	<p>2025 m. parengta ir pateikta tvirtinimui <i>Taikomųjų mokslinių tyrimų atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimo tvarka</i>. Atsižvelgus į bendruomenės nuomones, priimtas sprendimas tęsti Akademinės etikos kodekso svarstymą, išplečiant jį ir į aktualias papildomas sritis.</p>

	<p>numatytas 2025 m. IV ketvirtį Akademinėje taryboje. 2025/2026 m. parengtas ir patvirtintas <i>Taikomųjų mokslinių tyrimų atitikties mokslinių tyrimų vertinimo komiteto darbo reglamentas.</i></p>	
<p>2.9. Praktiškai apibrėžti ignaciškosios paradigmos reikšmę, aprėptį ir prievoles</p>	<p>Atlikti veiksmai: ILK Kokybės vadove įtvirtintos Ignaciškosios paradigmos taikymo gairės, apimančios esmines Kolegijos struktūros dalis – pradedant nuo ILK vadovybės, administracijos iki dėstytojų ir studentų veiklose taikomų elementų.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Skatinti dar gilesnį Ignaco Pedagoginės Paradigmos įsisavinimą įvairiuose institucijos lygmenyse.</p>	<p>Ignaco pedagoginė paradigma (IPP) – tai visos Kolegijos veiklos ašis, apjungianti vadybą, ugdymą ir bendruomeninę kultūrą. Ji orientuota į visapusišką žmogaus ugdymą, sąmoningą įsivertinimą (refleksiją) ir išipareigojimą bendram gėriui. IPP taikymas apima visas bendruomenės grupes – vadovybę, administraciją, dėstytojus ir studentus, atliepiant jų vaidmenis ir atsakomybes.</p> <p>Vadovybė vadovaujasi tarnaujančios lyderystės principais – siekia būti bendruomenės dalimi, palaikančia, įgalinančia ir atsakinga. Vadovai neapsiriboja strateginiais rodikliais – sprendimus grindžia etiniais, socialiniais ir žmogiškaisiais kriterijais. Sprendimų priėmimas grindžiamas dvasinio atpažinimo (angl. <i>discernment</i>) principais – ieškant ne tik racionaliai teisingų, bet ir morališkai atsakingų sprendimų. Vadovai reguliariai inicijuoja refleksinius procesus – Kolegijos misijos peržiūrą, bendruomenės apklausas, kokybinę pasiekimų analizę. Puoselėjama kultūra, kurioje rūpinamasi tiek institucijos tikslais (<i>cura apostolica</i>), tiek kiekvienu žmogumi (<i>cura personalis</i>). Vadovybė taip pat remia socialinio teisingumo, ekologinės atsakomybės ir bendruomeniškumo iniciatyvas – pavyzdžiui, skatina tvarius sprendimus, į studijas integruoja socialinės atsakomybės temas.</p> <p>Administracija siekia kurti atvirą, įtraukią ir etiškai pagrįstą instituciją. Sprendimai priimami ne „iš viršaus“, bet įtraukiant studentus, dėstytojus, socialinius partnerius, taip užtikrinant realiais poreikiais grįstą plėtrą. Administracija aktyviai analizuoja bendruomenės poreikius – atliekamos vidinės apklausos, vyksta grupinės diskusijos, kurių rezultatai tiesiogiai veikia institucijos strateginius planus, studijų aplinkos gerinimą, darbuotojų motyvavimo</p>

		<p>priemonės ir kvalifikacijos tobulinimą. Įgyvendinamos socialinio poveikio vertinimo priemonės, pavyzdžiui, analizuojama, kaip Kolegijos veikla daro įtaką regionui, socialinėms grupėms ar aplinkai. Grįžtamojo ryšio sistema padeda ne tik įvertinti pasiekimus, bet ir suprasti, kaip žmonės jaučiasi, kokius augimo poreikius jaučia. Vertinimas grįstas pasitikėjimu ir skatina augimą, o ne kontrolę.</p> <p>Dėstytojai IPP kontekste veikia kaip mentoriai, refleksijos palydovai ir asmens augimo ugdytojai. Jie išiklauso į studentų kultūrinį, akademinį ir emocinį kontekstą, taiko lankstų, personalizuotą ugdymą. IPP <i>Cura personalis</i> principas atsiskleidžia dėstytojo gebėjime prisitaikyti prie studentų poreikių, pritaikyti mokymosi turinį, integruoti studentų patirtis į dėstomus dalykus. Dėstytojai patys mokosi – dalyvauja tobulinimo programose, tyrinėja savo sritį, dalijasi patirtimis su kolegomis. Refleksija tampa neatsiejama praktikos dalimi: grįžtamasis ryšys, studentų apklausos, metiniai pokalbiai leidžia tobulinti ugdymo kokybę. Vertinimas grįstas ne vien galutiniais rezultatais – dėmesys skiriamas pažangai, kritiniam mąstymui, pastangoms.</p> <p>Studentai – aktyvūs savo ugdymo proceso kūrėjai. Jie kviečiami reflektuoti, įsivertinti, susieti studijų turinį su asmeninėmis vertybėmis ir gyvenimo patirtimi. Studentai dalyvauja praktinėje veikloje, socialiniuose ir bendruomeniniuose projektuose, rašo refleksinius dienoraščius, diskutuoja apie asmeninį ir profesinį augimą. Įveikdami iššūkius, studentai mokosi taikyti žinias realiame gyvenime – tai stiprina jų atsakomybę ir gebėjimą veikti dėl kitų. Mentorstė, individuali pagalba, grįžtamasis ryšys padeda augti ne tik akademiškai, bet ir kaip žmogui – ugdomas savarankiškumas, empatija ir socialinė atsakomybė.</p>
Studijų ir mokslo (meno) veiklos sričiai		
3.1. Stebėti ir šalinti skirtumus tarp stojančiųjų į studijų programas su mažiausiais	Atlikti veiksmai: Siekdami mažinti žinių ir gebėjimų	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmo kurse vykdant tarpdalykinį integruotą kursą „Šv. Ignaco Lojolos paradigmos filosofija. Įvadas į studijas“

<p>konkursiniais balais, kad būtų išvengta itin didelių žinių ir gebėjimų skirtumų tarp atskirų studijų programų</p>	<p>skirtumų tarp skirtingų studijų programų, buvo stebimi ir analizuojami stojančiųjų su žemiausiais konkursiniais balais akademiniai skirtumai. Remiantis gautais duomenimis, buvo organizuotos individualios konsultacijos su dėstytojais ar specialistais, taip pat surengtos akademinio raštingumo stiprinimo dirbtuvės, skirtos pagrindinių akademinų įgūdžių tobulinimui.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir toliau periodiškai vertinti studentų pažangą, siūlant papildomą pagalbą, jei studentų studijų rezultatai prastėja. • Skatinti kolegialų mokymąsi, kuriame stipresni studentai padeda kitiems per grupinius darbus, seminarus ar projektus. • Sukurti stebėsenos sistemą, kuri užtikrintų savalaikę paramą ir padėtų išvengti akademinų spragų. • Vystyti virtualią mokymosi Moodle aplinką su prieiga prie papildomų mokomųjų medžiagų, testų, vaizdo paskaitų. 	<p>taikomi diagnostiniai testai ir įvadinės užduotys, padedančios įvertinti studentų pasirengimo lygį (bendruosius ir dalykinius gebėjimus).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuojamos individualios konsultacijos, grupiniai užsiėmimai su dėstytojais konkrečiose srityse pvz., akademinis raštingumas, matematika, IT pagrindai ir kt.. • Vykdomos refleksijos ir tarpusavio vertinimo užduotys, siekiant ugdyti akademinus ir socialinius gebėjimus. • Nuolat stebima studentų pažanga ir identifikuojamos rizikos faktoriai.
<p>3.2. Stebėti studentų nubyrežimo rodiklius ir užkirsti kelią tolesniam jų augimui, ypač tose studijų programose, kuriose šis nubyrežimas pastebimas didžiausias. Jei įsidarbinimas prieš baigiant studijas yra jų metimo priežastis, rekomenduojama bendradarbiauti su praktikų institucijomis ir socialiniais partneriais, kad būtų užtikrinta, jog darbo pasiūlymai priklausytų nuo to, ar studentas sėkmingai baigė studijas</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <p>Įgyvendinant studentų nubyrežimo mažinimo priemonių sukūrimo ir įdiegimo studentų paramos sistemoje priemonę, Kolegijoje vykdomi keli prevenciniai veiksmai, padedantys užtikrinti studentų gerovę ir skatinti jų išlikimą studijose. Su įstojusiais studentais aktyviai bendrauja Studentų departamento vadovas, studijų programų kuratoriai, Studentų atstovybės</p>	<p>Kolegija, siekdama mažinti studentų nubyrežimo rodiklius, stiprina bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir praktikos institucijomis. Tokiu būdu ieškoma sprendimų, kurie suderintų studentų dalyvavimą darbo rinkoje su akademinėmis studijų tęstinumu. Peržiūrėtos ir studijų formos – tam tikrose programose taikomas mišrusis mokymas, kad dirbantys studentai galėtų sėkmingai derinti studijas su kita veikla. Be to, organizuojamos individualios konsultacijos su kiekvienu studentu, svarstančiu nutraukti studijas. Jų metu kartu ieškoma bendrų sprendimų, padedančių</p>

	<p>nariai bei mentoriai. Kurie konsultuoja studentus, palaiko su jais nuolatinį ryšį, suteikia informaciją apie studijų programą, laisvai pasirenkamus dalykus, studijų sistemą, vertinimo, egzaminų sesijos tvarką, apeliacijų ir ginčų nagrinėjimo procedūras, taip pat supažindina su paskaitų tvarkaraščiu ir kitais aktualiais klausimais.</p> <p>Be to, Kolegijoje studentams teikiama įvairiapusė pagalba, apimanti akademinę, socialinę, psichologinę bei dvasinę paramą. Akademinės pagalbos priemonės apima papildomas konsultacijas, kurių metu dėstytojai individualiai padeda spręsti mokymosi sunkumus, o socialinė parama apima tikslines stipendijas, galimybę mokėti už studijas dalimis ar atidėti mokėjimus esant sudėtingai finansinei situacijai. Psichologinė ir dvasinė pagalba suteikiama per konsultacijas su specialistais bei įvairias mentorystės ir savitarpio paramos grupes, kurios padeda studentams įveikti emocinius ir socialinius sunkumus.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Siekiant sureguliuoti, pvz. studentų nubyrežimo mažinimą dėl sunkumų derinant studijas ir darbą, apsvarstyti galimybę studijas vykdyti ištęstiniu būdu, bet per ilgesnį laikotarpį.</p>	<p>studentui tęsti ir sėkmingai baigti studijas. Nuo 2022 iki 2024 m. nubyrežusių studentų skaičius sumažėjo 30 proc.</p> <p>Taip pat individualių pokalbių su studijas norinčiais nutraukti studentais metu išryškintos kelios pagrindinės priežastys: finansinės problemos bei studijų nesuderinamumas su darbu ir kitomis veiklomis. Atsižvelgdama į šiuos iššūkius, Kolegija ėmėsi tam tikrų priemonių, siekdama padėti studentams sėkmingai tęsti studijas. Pavyzdžiui, buvo pasiūlytos lankstesnės studijų formos – nuotoliniai arba mišrūs užsiėmimai, kurie leidžia studentams geriau derinti mokslus su darbo grafiku. Taip pat studentams sudarytos galimybės gauti finansinę paramą – teikiamos lengvatos atidedant mokėjimus už studijas ar suteikiama galimybė mokėti dalimis. Be to, organizuojami konsultaciniai susitikimai su karjeros specialistais, kurie padeda planuoti laiką, ieškoti alternatyvių sprendimų ar rasti darbo-studijų pusiausvyrą.</p>
<p>3.3. Nustatyti mažai studentų pritraukiančias studijų programas ir konsultuotis su studentais bei darbuotojais dėl to, kaip jas atgaivinti arba bent jau padidinti jų populiarinimą ir patrauklumą. Derėtų apsvarstyti galimybę</p>	<p>Atlikti veiksmai: Nustatytas rentabilumas stojimui į programas, pagal priėmimą į studijų programų kryptis (2018 m. gegužės 31 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro</p>	<p>Kolegijoje vykdoma nuolatinė stojančiųjų srautų bei studijų programų gyvybingumo analizė. Nustačius programas, kurių studentų pritraukimo rodikliai yra žemi, organizuojami konsultaciniai susitikimai su dėstytojais, studentais ir socialiniais partneriais, vykdomos anoniminės</p>

<p>nutraukti studijų programą, jei nepavyksta pasiekti šių rodiklių pagerėjimo</p>	<p>įstatymas Nr. V-522 “Dėl minimalaus studijų programų vietų skaičiaus valstybinėse aukštosiose mokyklose pagal studijų kryptis ir (arba) krypčių grupes ir studijų pakopas nustatymo”, aktualios redakcijos suvestinė nuo 2024-05-23)</p> <p>Parengtas Komunikacijos ir rinkodaros planas, sustiprintas studijų programų viešinimas, matomumo skatinimas, numatyta rinkodaros strategija, kur populiarintis, išskirtas programų unikalumas, į kokią interesantų grupę orientuojamės ir t.t.</p> <p>Nustatyti kriterijai lemiantys priėmimo į studijų programą nevykdymą, kuomet 3 metus iš eilės nepriimama daugiau nei numatytas minimalus studijų vietų skaičius studijų kryptyje.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Atsižvelgiant į studentų skaičiaus dinamiką ir studijų tęstinumo rizikas, numatoma apsvarstyti galimybę laikinais stabdyti ar pertvarkyti studijų programą, jei, nepaisant taikomų priemonių, nepavyksta sumažinti studentų nubyreėjimo ir užtikrinti pakankamo priimamų studentų skaičiaus.</p>	<p>apklausos. Jų metu aptariami galimi studijų turinio, struktūros ir viešinimo pokyčiai, galintys padidinti programų patrauklumą ir aktualumą darbo rinkai. Kolegija aktyviai dalyvauja didžiosiose aukštojo mokslo populiarinimo mugėse, Kolegijos atstovai vyksta į vidurines mokyklas ir gimnazijas, o taip pat kviečia moksleivius į įvairias Kolegijoje vykdomas veiklas bei supažindina su siūlomomis studijų programomis. Lyginant su 2022 m., 2024 m. įstojusiųjų studentų skaičius apskritai tendencingai augo. Analizuojant atskiras programas, studentų skaičius didėjo net ir mažiau populiarumo anksčiau turėjusiose studijų srityse. Lyginant 2022 ir 2024 m. studentų skaičius išaugo 70,55 proc.</p>
<p>3.4. Motyvuoti dėstytojus vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus, ir įtraukti jų rezultatus į mokymo programas</p>	<p>Atlikti veiksmai: Siekiant motyvuoti dėstytojus numatytos vidinės ir išorinės dėstytojų motyvavimo mokslinei veiklai priemonės. Vidinės priemonės: skatinimo priemonės įsitraukti į mokslinę veiklą, dalyvauti mokslines kompetencijas ugdančiuose renginiuose,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2022-2025 m. palaipsniui plečiamos praktinės metodologinės laboratorijos veiklos - 2024 m. Kolegijos tarptautinė mokslinė konferencija, į kurią aktyviai įsitraukė ir kolegijos lektoriai. - 2024-25 mm. Kolegijos dėstytojams skirti seminarai/mokymai apie mokslinius tyrimus, pristatymus: Mokslinis pranešimas: kaip pasiruošti?;

	<p>bendradarbiavimo su kitų aukštųjų mokyklų mokslininkais tinkluose galimybės. Išorinės priemonės: numatytos skatinimo už mokslinę veiklą priemonės, tyrėjų etatų formavimas Kolegijoje.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Atnaujinti tvarką įtraukiant ne tik dėstytojams skirtas motyvavimo mokslinei veiklai priemones, bet ir studentų įsitraukimo į mokslinę veiklą motyvavimo priemones bei apdovanojimus už profesinės veiklos pasiekimų integraciją į studijų dalykus.</p>	<p>Mokslinio straipsnio ruošimas: tyrimo pagrindimas ir metodai; DI panaudojimą mokslinių darbų rašymui ir kt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuo 2025 m. pradedamos organizuoti mokslinės diskusijos tarp mokslininkų, dėstytojų, studentų ir socialinių partnerių. - 2025 m. atnaujinamas dėstytojų apdovanojimo už mokslinę veiklą tvarkos aprašas. - 2024–2025 m. praktiniai metodologiniai seminarai.
<p>3.5. Nustatyti platesnio užmojo tarptautinius mokslinių tyrimų publikacijų tikslus visiems akademinio personalo nariams, dirbantiems pilną darbo dieną, ir suderinti juos su veiklos vertinimu (ir, galbūt, sutarties atnaujinimu). Siekiant šių tikslų, turėtų būti reikalaujama, kad darbuotojai publikuotų savo tyrimus ir mokslinius darbus nurodydami tik ryšį su Kolegija (neminint kitų institucijų)</p>	<p>Atlikti veiksmai: Formuojami tyrėjų etatai ir mokslinės veiklos krūviai atsižvelgiant į LR patvirtintus kolegijų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros, meno veiklos dokumentus. Konsultuojami dėstytojai dėl mokslinių darbų ryšio su kolegija publikavimo.</p> <p>2025 m. konsultacijos dėl Kolegijos eksperimentinio MTEP veiklų vertinimo su Lietuvos mokslo taryba.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: 2025/2026 m. parengti priemonės padedančias pritraukti didesnę skaičių tyrėjų vykdančių aukštesnio lygio mokslinius tyrimus.</p>	<p>2022 – 2023 m. stebimas mokslinių publikacijų skaičiaus augimas (63 proc.)</p> <p>2024-2025 m. vykdomos individualios konsultacijos dėl mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos.</p> <p>Nuo 2024 m. tyrėjų aktyviai bendradarbiauja su Mokslo ir tyrimų metodologinės laboratorijos vadovu ir planuoja mokslines veiklas mokslo metų pradžioje, o mokslo metų pabaigoje pristato įvykdytas mokslines veiklas Mokslo ir tyrimų metodologinės laboratorijos vadovui.</p>
<p>3.6. Kartu su socialiniais partneriais ir dalininkais, viešai skelbti apie galimybę gauti neformaliąją arba neoficialiąją įskaitą, taip dedant pastangas pritraukti naujų studentų. Tai ypač aktualu studijų programoms, į kurias jų</p>	<p>Atlikti veiksmai: Parengta informacija viešinimui Kolegijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, partnerių platformose bei renginiuose, informaciniuose susitikimuose su potencialiais studentais ir jų atstovais</p>	<p>Informacija apie studijų kreditų įskaitymą pagal sukauptą akademinę ir praktinę patirtį skelbiama Kolegijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, partnerių platformose bei renginiuose, informaciniuose susitikimuose su potencialiais studentais ir jų atstovais. Šie veiksmai aktyviai didina Kolegija matomumą ir patrauklumą sudaro</p>

<p>priimama nedaug studentų arba kurių priėmimas mažėja</p>	<p>apie studijų kreditų įskaitymą.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Ir toliau tęsti nuoseklų viešinimą apie suteikiamą galimybę užskaityti akademinių ir kitų būdu įgytas kompetencijas.</p>	<p>prielaidas pritraukti platesnę auditoriją ir užtikrinti studijų programų tęstinumą.</p>
<p>3.7. a) nustatyti darbuotojų anglų kalbos poreikį, suteikti jiems atitinkamus mokymus ir nustatyti realius, su Bendra Europos kalbų mokėjimo orientacine sistema (CEFR) suderintus tikslus; išplėsti anglų kalbos pasiūlą ir galimybes studentams</p> <p>ir</p> <p>b) įsigyti arba bent jau parengti bibliotekos išteklių anglų kalba įsigijimo strategiją studijų programų srityse; dabartiniai bibliotekos ištekliai anglų kalba yra menki ir jų tikrai nepakanka, kad studijų programos galėtų būti sėkmingai vykdomos anglų kalba</p>	<p>Atlikti veiksmai: Nuo 2023 m. Kolegijoje kryptingai stiprinamos dėstytojų ir administracijos darbuotojų anglų kalbos kompetencijos. Vykdomi nuotoliniai kursai bendradarbiaujant su kalbų mokykla (pagal paslaugų pirkimo sutartis), darbuotojams, baigusiems mokymus, išduodami kalbos lygio pažymėjimai. Kiekvieną mėnesį organizuojamas „English Club“, kuriame studentai ir darbuotojai lavina kalbos įgūdžius laisvoje bendravimo aplinkoje. Dėstytojai skatinami dalyvauti tarptautinėse programose ir atnaujinti dėstomų dalykų turinį įtraukiant literatūrą anglų kalba, o studijų programos ruošiamos dėstymui anglų kalba, kur numatomi reikalavimai dėstytojams atitikti užsienio kalbos mokėjimo lygį - ne žemesnį, kaip CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) klasifikatoriaus B2 lygis. Siekiant užtikrinti kokybišką informacinę bazę anglų kalba, bibliotekoje parengta išteklių įsigijimo strategija, orientuota į tarptautiškumą. Įdiegta pažangi informacijos paieškos ir valdymo sistema ALMA/PRIMO VE, kuri suteikia patogią prieigą prie mokymosi šaltinių tarptautiniams studentams ir dėstytojams.</p>	<p>A) Dėstytojams ir administracijos darbuotojams sudaromos galimybės kryptingai tobulinti anglų kalbos kompetencijas: jie gali dalyvauti specializuotuose kalbos kursuose, įsitraukti į <i>Erasmus+</i> mainų programas, taip pat plėsti kalbinius ir tarpkultūrinius įgūdžius klausydamiesi tarptautinių lektorių paskaitų bei seminarų. Šios priemonės ne tik stiprina individualias darbuotojų kompetencijas, bet ir prisideda prie institucijos tarptautiškumo, akademinės kokybės bei konkurencingumo tarptautinėje erdvėje. Administracijos darbuotojams nuo 2023 m. vykdomi anglų kalbos kursai, vyksta nuolatinis žinių tobulinimas, baigusiems išduodami kalbos lygio pažymėjimai. Sudaryta sutartis su kalbų mokykla. Nuo 2023 m. nuosekliai vykdomi pasirengimo užsienio studentų priėmimui veiksmai: studijų programos pritaikytos dėstymui anglų kalba. Taip pat dėstytojai, atnaujindami savo dalykų aprašus, skatinami įtraukti daugiau įvairesnių ir aktualių literatūros šaltinių anglų kalba, siekiant geriau atliepti studentų poreikius.</p> <p>B) Kolegijos biblioteka nuolat siekia, kad kolegijos studentai ir lektoriai turėtų nuolatinę ir kokybišką prieigą prie aktualių, įvairių formatų studijų ir mokslo informacijos išteklių, atitinkančių studijų programų poreikius bei tarptautiškumo ir atvirosios prieigos principus. Šiuo tikslu parengta „Bibliotekos strategija: studijų išteklių įsigijimas ir integracija į studijų procesą“, kurioje numatyta išteklių įsigijimo anglų kalba strategija studijų programų srityse. Taip pat, kolegijos biblioteka perėjo prie modernios bibliotekinės sistemos - ALMA/PRIMO VE – kuri leidžia tarptautiniams studentams lengvai pasiekti studijoms</p>

	<p>Toliau numatyti veiksmai: Ir toliau tęsti nuolatinę darbuotojų užsienio kalbos (anglų) tobulinimo poreikio analizę.</p>	<p>reikalingus šaltinius, ypač anglų kalba, ir patogiai valdyti paskyrą nuotoliniu būdu. Ji palaiko paiešką anglų kalba, integruojasi su mokymosi aplinkomis ir suteikia prieigą prie tarptautinių duomenų bazių.</p>
<p>3.8. Didinti tarptautinį mobilumą, ypač apsvarstant trumpalaikio mobilumo galimybes. Didinant studentų ir darbuotojų anglų kalbos gebėjimus, mobilumas taip pat taps lengviau pasiekiamas ir patrauklesnis</p>	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijos tarptautiškumo strategija, kurios vienas iš uždavinių – plėtoti tarptautines partnerystes studijoms, tyrimams ir mobilumui, numato kryptingus veiksmus, siekiant stiprinti Kolegijos tarptautiškumą. Tarptautinio mobilumo skatinimui taikomos viešinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informacija apie mobilumo galimybes ir sąlygas pateikiama Kolegijos internetinėje svetainėje. • Mobilumo galimybės pristatomos įvadinės savaitės metu pirmakursiams. • Studentų tarptautinio mobilumo patirtys perteikiamos paskaitų ar informacinių renginių metu, tokių kaip „Erasmus+ patirties diena“, „Tarptautinė savaitė“, „Kava su Erasmus studentu“ ir pan. • Dėstytojai yra skatinami siūlyti naujas partnerystes ir mobilumo kryptis pagal „Erasmus+“ programą. <p>Kolegija skiria finansavimą mobilumo veikloms, kurios vykdomos už ES ribų ir nepatenka į „Erasmus+“ programos rėmus. Parama teikiama pažangiems studentams, atstovaujantiems Kolegijai tarptautiniuose konkursuose ar čempionatuose ir kt. renginiuose.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Atsižvelgiant į tai, kad Mišriosios intensyvios programos (angl. <i>Blended Intensive Programs</i>, BIP) Kolegijoje šiuo</p>	<p>Atsižvelgiant į ankstesnio vertinimo metu pateiktą rekomendaciją, per pastaruosius trejus metus pastebima kryptinga pažanga tarptautinio mobilumo srityje.</p> <p>2023 m., palyginti su 2022 m., studentų mobilumas išaugo 205 %, o ilgalaikių studijų mobilumas – 33,3 %.</p> <p>2024 m., palyginti su 2023 m., studentų mobilumas sumažėjo 32,8 %, tačiau vis dar išliko 105 % didesnis nei 2022 m.</p> <p>Darbuotojų mobilumas 2024 m., palyginti su 2023 m., padidėjo 100 %.</p>

	<p>metu dar nėra išplėtos ir aktyviai taikomos, numatoma šią sritį plėtoti kaip vieną iš prioritetinių tarptautiškumo stiprinimo krypčių.</p>	
<p><i>Poveikio regionų ir visos šalies raidai sričiai</i></p>		
<p>1. Nustatyti sistemingesnį jos tikslų ir dabartinių poreikių įgyvendinimo vertinimo būdą, o visų pirma stebėti, analizuoti ir vertinti priemones, skirtas nacionalinei ir regioninei plėtrai</p>	<p>Atlikti veiksmai: Kolegijoje veikia strateginių tikslų ir veiklos priemonių vertinimo sistema, kuri grindžiama Kokybės vadove apibrėžtais stebėsenos ir analizės vykdymo principais.</p> <p>Rengiant ir atnaujinant pagrindinius strateginio planavimo dokumentus – SSGG analizę, strateginius planus bei veiklos ataskaitas – nuolat atliekama darbo rinkos ir vidinių Kolegijos resursų analizė. Vertinimas grindžiamas statistiniais duomenimis, regioninės plėtros gairėmis, socialinių partnerių įžvalgomis, taip pat studentų ir absolventų grįžtamuoju ryšiu. Gauta analizė naudojama strateginiams sprendimams pagrįsti, siekiant atliepti kintančius regioninius bei nacionalinius poreikius.</p> <p>Veikiantis vertinimo sistema prisideda prie studijų kokybės tobulinimo, stiprina ryšius su darbdaviais, didina absolventų konkurencingumą darbo rinkoje.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Parengti metodiką (įrankį), kuris leistų tiksliau įvertinti Kolegijos veiklos poveikį teritoriniam ir regioniniam vystymuisi. Ir toliau naudojant UNIMETIS sistemą, stojančiųjų geografiniam pasiskirstymui analizuoti, o remiantis surinktais</p>	<p>Nors rekomendacija dalinai įgyvendinta – Kokybės vadybos sistemoje jau integruotos regioninės ir nacionalinės raidos poveikio vertinimo priemonės, vis dėlto atlikta pažangos analizė rodo, kad šių priemonių nepakanka. Todėl priimti sprendimai - parengti metodiką ar įrankį, kuris leistų tiksliau įvertinti Kolegijos veiklos poveikį teritoriniam ir regioniniam vystymuisi.</p>

	<p>duomenimis koreguoti kolegijos vykdomas viešinimo ir plėtros priemonės.</p>	
<p>2. Imtis tikslingų veiksmų administracinio personalo, dėstytojų ir studentų anglų kalbos įgūdžiams gerinti</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Į Kolegiją kviečiami tarptautiniai lektoriai, kurie skaito paskaitas anglų kalba visų studijų programų studentams. • Pirmajame kurse vykdomas tarpdalykinis integruotas kursas „Šv. Ignaco Lojolos paradigmos filosofija. Įvadas į studijas“, kurio dalis paskaitų vedama anglų kalba su tarptautinių dėstytojų įsitraukimu. • Visų studijų programų studentai privalomai klauso dviejų modulių: „Užsienio kalba“ (6 ECTS) ir „Profesinė užsienio kalba“ (3 ECTS). • Kas mėnesį organizuojamas „English Club“, kuriame studentai, dėstytojai ir darbuotojai praktikuoja anglų kalbą neformaliai. • Dėstytojams ir administracijos darbuotojams sudaromos galimybės mokytis anglų kalbos specializuotuose kursuose, dalyvauti Erasmus+ mainų programose bei klausytis tarptautinių lektorių paskaitų ir seminarų. <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti papildomas anglų kalbos praktikos ir mokymosi veiklas tiek studentams, tiek darbuotojams. • Skatinti dar aktyvesnį darbuotojų dalyvavimą tarptautinėse mainų programose ir kalbos tobulinimo kursuose. • Diegti naujas metodikas ir technologijas anglų kalbos mokymui, 	<p>Stiprinta studentų anglų kalbos kompetencija ir tarptautinis pasirengimas profesinei veiklai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siekiant stiprinti tarptautiškumą ir studentų kompetencijas, į Kolegiją atvyksta tarptautiniai lektoriai, kurie skaito paskaitas anglų kalba visų studijų programų studentams. • Pirmajame kurse, tarpdalykinio integruoto kurso „Šv. Ignaco Lojolos paradigmos filosofija. Įvadas į studijas“ metu, dalis paskaitų taip pat vyksta anglų kalba, į jas įsitraukia tarptautiniai dėstytojai. • Visų programų studentai privalomai klauso du modulius, kuriuose sistemingai lavinamos anglų kalbos kompetencijos – „Užsienio kalba“ (6 ECTS kreditai) ir „Profesinė užsienio kalba“ (3 ECTS kreditai). • Kartą per mėnesį organizuojamas „English Club“, kuris sudaro sąlygas Kolegijos studentams, dėstytojams ir darbuotojams praktikuoti anglų kalbą laisvo bendravimo, diskusijų ir patirčių dalijimosi aplinkoje. <p>Dėstytojams ir administracijos darbuotojams sudaromos plačios galimybės kryptingai tobulinti anglų kalbos kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jie gali dalyvauti specializuotuose kalbos kursuose, įsitraukti į <i>Erasmus+</i> mainų programas, • plėsti kalbinius ir tarpkultūrinius įgūdžius klausydamiesi tarptautinių lektorių paskaitų bei seminarų. <p>Šios priemonės ne tik stiprina individualias darbuotojų kompetencijas, bet ir prisideda prie institucijos tarptautiškumo, akademinės kokybės bei konkurencingumo tarptautinėje erdvėje.</p>

<p>3. Plėsti Kolegijos tarptautinių partnerių tinklą ir suteikti studentams daugiau galimybių dalyvauti tarptautinio mobilumo programose</p>	<p>įskaitant skaitmeninius sprendimus.</p> <p>Atlikti veiksmai: 2025 m. birželio 20 d. Šv. Ignaco Lojolos kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-55 patvirtinta tarptautiškumo strategija 2025–2030 m., kurioje nustatyti strateginiai tikslai bei priemonės, skirtos didinti Kolegijos tarptautinį matomumą, plėtoti ilgalaikes partnerystes, skatinti studentų ir dėstytojų mobilumą, dalyvavimą tarptautinėse iniciatyvose bei stiprinti institucijos konkurencingumą globaliame aukštojo mokslo lauke.</p> <p>Kolegija nuosekliai plečia tarptautinių partnerių tinklą – nuo 2019 m. iki 2025 m. užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su 11 užsienio aukštojo mokslo institucijų iš Latvijos, Lenkijos, Portugalijos, Armėnijos, Belgijos, Turkijos ir kt. šalių.</p> <p>2025 m. gegužę Kolegija tapo oficialia tarptautinio gastronomijos ir svetingumo tinklo „LYFE Alliance“ nare, taip dar labiau sustiprindama savo pozicijas tarptautiniame sektoriuje.</p> <p>Skatinamas akademinis mobilumas – studentai ir dėstytojai dalyvauja „Erasmus+“ programoje, trumpalaikėse praktikose, mokymosi vizituose bei akademinuose mainuose. Siekiant užtikrinti aktyvesnį dalyvavimą, nuolat ieškoma motyvacinio skatinimo sprendimų.</p> <p>Aktyviai organizuojamos ir palaikomos tarptautinės iniciatyvos, įskaitant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinių konferencijų organizavimą Kolegijoje ir dalyvavimą jose kaip partneriams ar 	<p>Reaguodama į rekomendaciją plėsti tarptautinių partnerių tinklą ir suteikti studentams daugiau galimybių dalyvauti tarptautinio mobilumo programose, Kolegija nuosekliai stiprina tarptautinį bendradarbiavimą ir aktyviai plečia partnerystes su užsienio institucijomis.</p> <p>Nuo 2014 m. iki 2025 m. užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su šiomis aukštojo mokslo įstaigomis: Latvijos krikščioniška akademija (2019 m.), Ternopilio medicinos universitetas (2020 m.), Paul Bocuse Ecole de Management institutas (2025 m.), Katovicų Silezijos medicinos universitetas (2024 m.), Tomas More universitetas (2017 m.), Stambulo Aydin universitetas (2015 m.), Daugpilio medicinos kolegija, P. Stradins medicinos kolegija (2014 m.), Wyzsza Szkola Inzynierii i Zdrowia w Warszawie (2024 m.), Instituto Politécnico de Leiria (2019 m.), "Grigoris" Medical-Humanitarian College, Medical College after Mehrabyan (2024 m.).</p> <p>Be to, 2025 m. gegužę Kolegija tapo oficialiu pasaulinio Gastronomijos ir svetingumo tinklo LYFE Alliance nariu, o tai dar labiau sustiprina tarptautinio matomumo ir bendradarbiavimo galimybes.</p> <p>Tarptautinio mobilumo praktikai studentai išvyksta į Byblos Palace Hotel ir Arcadia Restaurant, Italijoje veikiančią New Service Societa Cooperativa Sociale Onlus.</p> <p>2025 m. gegužę pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Rygos Stradinio universitetu, numatanti, kad Kolegija priims šio universiteto „<i>Ortotikos ir protezavimo</i>“ programos studentus, jei ši programa būtų nutraukta Rygoje.</p> <p>Šie veiksmai sustiprina Kolegijos tarptautinį matomumą, plėtoja akademinį bendradarbiavimą, gerina studijų kokybę, atveriant platesnes galimybes studentams ir darbuotojams.</p>
--	--	---

	<p>pranešėjams (pvz., sveikatos priežiūros, socialinio darbo ir inovacijų temomis);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinių čempionatų, konkursų ir profesinių meistriškumo renginių (pvz., grožio terapijos, kulinarijos ar slaugos srityse) inicijavimą bei dalyvavimą; • Bendras intensyviai programos ir projektus su partneriais, kurie įtraukia tiek Kolegijos, tiek užsienio šalių studentus ir dėstytojus. <p>Taip pat 2025 m. buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Rygos Stradinio universitetu, kuria numatyta, kad Kolegija prireikus perims „Ortotikos ir protezavimo“ studijų programos studentus, jeigu ši programa būtų nutraukta Rygoje.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toliau plėtoti Erasmus+ programos ir dvišalių partnerystės sutarčių tinklą. • Organizuoti tarptautines intensyviai mokymo programas bei studijų vizitus su partnerių institucijomis, skatinant didesnę studentų ir dėstytojų dalyvavimą mobilumo veiklose. • Įdiegti stebėsenos ir vertinimo sistemą tarptautiškumo veikloms, siekiant efektyviai sekti ir vertinti strategijos įgyvendinimo rezultatus. 	
<p>4. Parengti išsamų viešinimo planą, kad ji taptų labiau matoma ir pritrauktų daugiau studentų bei socialinių partnerių</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-12-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-153 patvirtintas Šv. Ignaco Lojolos Kolegijos strateginis rinkodaros planas 2024-2025 metams. 2. 2024-05-29 direktoriaus įsakymu V-65 patvirtintas Kolegijos viešinimo planas 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 m, lyginant su 2023 m., sutarčių dėl valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų vietų, bendras augimas sudarė 48% (nuo 161 iki 238 sutarčių). • Remiantis „Google Analytics“ duomenimis, identifikuoti Lietuvos miestai, iš kurių daugiausia sulaukiama srauto į Kolegijos interneto puslapį t.y. Vilnius, Kaunas, Klaipėda, Šiauliai, Panevėžys, Alytus

	<p>2024-2025 metams.</p> <p>3. 2025-03-31 direktoriaus įsakymu V-30 patvirtintas Kolegijos viešinimo planas 2025-2026 metams.</p> <p>4. 2025-05-05 Kolegijos Valdybos sprendimu Nr. 1/5 patvirtintos Kolegijos strateginės gairės 2026-2030 metams, pagal kurias bus tęsiamas strateginis rinkodaros ir viešinimo planavimas.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Vadovaujantis Kolegijos strategija 2026-2030 m. bus toliau tęsiamas strateginis rinkodaros ir viešinimo planavimas.</p>	<p>Marijampolė, Telšiai. Atitinkamai yra parenkamos rinkodaros priemonės, pavyzdžiui, tikslinė auditorija reklamai socialiniuose tinkluose, vykdomi vizitai į šiuose miestuose esančias mokyklas, dalyvavimas parodose, mugėse ir pan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informacija apie studijų programas yra viešinama per Kolegijos internetinį puslapį, socialinius tinklus - Facebook, Instagram, Youtube, taip pat viešinimo plane pateikiame informacijos publikavimo dažnumą. • Atsižvelgiant į tai, jog yra siekiama pritraukti kuo daugiau studentų iš užsienio, socialiniuose tinkluose ir internetiniame puslapyje visa informacija yra publikuojama lietuvių ir anglų kalbomis.
<p>5. Išskirti savo tikslinę grupę ir parengti strateginį rinkodaros planą, kuris padėtų ją pasiekti ir taip pritraukti naujų studentų</p>	<p>Atlikti veiksmai: Remiantis 3 metų stojančiųjų analizės bei studijų programų vertinimo rezultatais, Kolegija identifikavo prioritetines tikslines grupes pagal studijų kryptis. 2023 m. gruodžio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-153 patvirtintas Šv. Ignaco Lojolos kolegijos strateginis rinkodaros planas, kuriame numatyti tiksliniai rinkodaros veiksmai, atliepiantys išgrynintas auditorijas ir regioninį kontekstą. Įgyvendinamos šios rinkodaros priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija orientuota į socialinius tinklus, edukacinius renginius bei bendradarbiavimą su regiono mokyklomis, savivaldybėmis ir nevyriausybinėmis organizacijomis. • Vykdomas kryptingas reklamos planavimas pagal konkrečias studijų programas. 	<p>Įgyvendintų priemonių dėka sustiprėjo sąsaja tarp studijų turinio ir regiono darbo rinkos poreikių, tai leido geriau atliepti vietos darbdavių lūkesčius bei skatinti praktinį studijų pritaikomumą. Tai prisidėjo prie efektyvesnio rinkodaros išteklių paskirstymo – komunikacija ir reklamos priemonės nukreipiamos tikslinėms auditorijoms pagal programas ir regionus (didžiausias susidomėjimas fiksuojamas Vilniaus, Kauno, Šiaulių bei Pietryčių Lietuvos regionuose). Auga motyvuotų studentų registracija į vykdomas studijų programas, o kartu plėtojamos partnerystės su darbdaviais. Šie ryšiai prisidėjo prie Kolegijos žinomumo ir pozityvaus įvaizdžio stiprinimo vietos bendruomenėse.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinama informacija Kolegijos interneto svetainėje, pritaikant ją prioritetinėms tikslinėms grupėms. <p>Pradėtos kryptingos diskusijos su savivaldybėmis ir bendruomenėmis dėl abipusiai naudingos partnerystės – Kolegija aktyviai įsitraukia į regioninius renginius bei švietimo projektus, didindama studijų matomumą ir prieinamumą vietos gyventojams.</p> <p>Toliau numatyti veiksmai: Siekama įtraukti daugiau bendruomenių, verslo įmonių, švietimo įstaigų į tikslinį dialogą.</p>	
<p>6. Imasi priemonių analizuoti ir stebėti mokymosi visą gyvenimą paslaugų poreikį</p>	<p>Atlikti veiksmai: Siekiant nuosekliai analizuoti ir stebėti mokymosi visą gyvenimą paslaugų poreikį, Kolegijoje sukurtas ir įgyvendinamas mokymų paslaugų planas, apimantis neformaliųjų ir formaliųjų mokymų pasiūlą pagal vykdomų studijų programų kryptis. Rengiant planą, buvo atsižvelgta į studentų ir absolventų apklausų rezultatus, siekiant geriau atspindėti jų poreikius ir lūkesčius. Planas orientuotas į suaugusiųjų kompetencijų tobulinimą, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius ir skatinant profesinį augimą. 2024 m. lapkričio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-129 patvirtintas Neformaliojo mokymo programų organizavimo ir vykdymo reglamentas užtikrina mokymų planavimo, vykdymo ir vertinimo kokybę, prieinamumą bei suderinamumą su Kolegijos strateginiais tikslais ir mokymosi visą gyvenimą principais.</p>	<p>Siekiant efektyviai įvertinti ir reaguoti į mokymosi visą gyvenimą poreikius, Kolegija nuosekliai stebi ir analizuoja suaugusiųjų mokymosi paslaugų paklausą. Reguliariai atnaujinama informacija apie vykdomas mokymo programas Kolegijos interneto svetainėje, užtikrinant prieinamumą ir aktualumą potencialiems dalyviams. Vykdoma analizė, parentą studentų ir absolventų apklausų rezultatais, leidžia tiksliai identifikuoti mokymosi poreikius ir lūkesčius ir pagal tai rengti pasiūlai naujas mokymo programas, pritaikytas besimokančiųjų lūkesčiams ir atitinkančius darbo rinkos reikalavimus. Tai leidžia pritraukti papildomų pajamų Mokymosi aplinkoje kursuok.lt siūlomos suaugusiųjų mokymo programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duonos kepėjas; • KOBIDO terapija; • Manikiūro mokymų programa; • Ortopedas technologas; • Pagalbinis virtuvės darbuotojas; • Paliatyvios pagalbos teikimo pagrindai; • Picų kepėjo mokymų programa; • Tešlos gamintojas;

	<p>Toliau numatyti veiksmai:</p> <p>Efektyviau išnaudoti Kolegijos potencialą stiprinant mokymosi visą gyvenimą sistemą – kuriant naujas mokymo programas pagal aktualius darbo rinkos poreikius, taip pat aktyviau įtraukiant darbdavius ir socialinius partnerius į poreikių analizę bei programų tobulinimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Urnos floristinis dekoras. <p>Siūlomi kvalifikacijų kėlimo kursai ir mokymai verslo įmonėms ir visuomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sielovadinės praktikos pagrindų mokymai; • Pirmosios medicinos pagalbos 8 val. kursas; • Pirmosios pagalbos teikimo teorinis/praktinis seminaras „Padėkime vieni kitiems“; • Stažuotės skubiosios medicinos pagalbos paramedikams (18 val., 36 val., 60 val. arba 72 val.); • Ortopedijos technologo 160 val.; • Krikščioniškos kančios kursas. <p>VASPVT Kompetencijų platformoje siūlomi sveikatos priežiūros specialistų profesinės kvalifikacijos tobulinimo mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fascijos mūsų kūne: nuo galvos iki pėdų – struktūros, funkcijos ir neatskleistos transformacijų emocijos; • Migrenos sukkelto galvos skausmo valdymas natūraliomis priemonėmis; • Kuo svarbi kaklo ir krūtinės fascija. Nuo struktūros iki emocijų. • Limfinės sistemos sutrikimų priežastys. Kaip išspręsti.
<p>7. Sistemingiau plėtoti ir valdyti Kolegijos ir absolventų sąveiką</p>	<p>Atlikti veiksmai:</p> <p>2023 m. birželio 30 d. buvo suorganizuotas susitikimas su Alumni klubo atstovais, siekiant sėkmingai plėtoti ir organizuoti Kolegijos bei absolventų bendradarbiavimą.</p> <p>2024 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymu buvo patvirtintas kolegijos Alumni ryšių stiprinimo planas.</p> <p>2025 m. birželio 26 d. inicijuotas Alumni klubo veiklos ir alumnų pritraukimo galimybių modelio suformavimo poreikis, numatant naudas ir privilegijas tapus klubo nariu.</p>	<p>Siekdama stiprinti ir sistemingai plėtoti Kolegijos ir absolventų sąveiką, institucija įgyvendino kompleksinių priemonių planą. Buvo parengta Alumni ryšių plėtros strategija, sudaryta tarpdisciplininė darbo grupė, atsakinga už jos įgyvendinimą. Sukurta ir reguliariai atnaujinama centralizuota absolventų duomenų bazė, užtikrinant atitiktį asmens duomenų apsaugos reikalavimams. Įkurta oficiali Alumni platforma socialiniuose tinkluose bei suformuotas Alumni klubas, kuris aktyviai įsitraukia į Kolegijos veiklas. Siekiant sustiprinti alumnų įsitraukimą, rengiamas buvimo Alumni klubo nariu naudų ir privilegijų modelis. Organizuojami kasmetiniai absolventų renginiai, mentorystės programos studentams, absolventai kviečiami dalyvauti studijų programų tobulinime ir viešinimo</p>

	<p>Toliau numatyti veiksmai: Parengti ILK Alumnų klubo nariu naudų ir privilegijų modelį, viešinti Kolegijos internetinėje svetainėje, Alumnų klubo socialinėje paskyroje <i>Facebook</i>, turimų alumnų kontaktų bazės el. paštais ir kt. Sukurti veiklos stebėsenos rodiklius, leidžiantys vertinti pasiektą pažangą siekiant tolesnio sąveikos tobulinimo.</p>	<p>veiklose. Sustiprinta komunikacija su Alumni bendruomene – atnaujinta svetainės skiltis, kurioje skelbiamos absolventų istorijos ir kvietimai į renginius. Šios priemonės padėjo užtikrinti abipusiai naudingą partnerystę tarp Kolegijos ir jos absolventų bendruomenės.</p>
<p>8. Užtikrinti informacijos apie neformaliojo mokymo programą, t.y. jos tikslus, aprašymą ir reikalavimus, prieinamumą ir kokybę, o taip pat sukurti Kolegijos neformaliojo mokymo analizės sistemą.</p>	<p>Atlikti veiksmai: 2024-11-18 direktoriaus įsakymu Nr. V-129 patvirtinta Neformaliojo mokymo programų organizavimo ir vykdymo reglamentas.</p> <p>Įregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre. Nuo 2025 IV ketvirtį planuojama vykdyti kursuok.lt mokymosi aplinkoje šias suaugusiųjų mokymo programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duonos kepėjas; • KOBIDO terapija; • Manikiūro mokymų programa; • Ortopedas technologas; • Pagalbinis virtuvės darbuotojas; • Paliatyvios pagalbos teikimo pagrindai; • Picų kepėjo mokymų programa; • Tešlos gamintojas; • Urnos floristinis dekoras. <p>Parengti ir įgyvendinti: I. Kvalifikacijų kėlimo kursai ir mokymai verslo įmonėms ir visuomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sielovadinės praktikos pagrindų mokymai Addere Care slaugos namų 	<p>Neformaliojo mokymo programų organizavimo ir vykdymo reglamentu siekiama užtikrinti informacijos apie Kolegijos neformaliojo mokymo programą prieinamumą ir kokybę bei vykdyti nuolatinį programos tikslų, aprašymo ir reikalavimų atnaujinimą. Informacija apie vykdomas programas tapo viešai prieinama tiek Kolegijos interneto svetainėje, tiek kituose informacinėse svetainėse (Kvalifikacijų platformoje, kursuok.lt).</p> <p>Įgyvendinta veikla padidino neformaliojo mokymo programų prieinamumą ir kokybę, taip pat prisidėjo prie Kolegijos įvaizdžio stiprinimo ir mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtros.</p> <p>Vadovaujantis Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu, Kolegija sudaro galimybę pripažinti kolegijoje pagal neformalaus mokymo programas arba kitur įgytas neformaliojo švietimo ar savišvietos būdu įgytas kompetencijas.</p>

	<p>personalui;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pirmosios medicinos pagalbos 8 val. kursas; • Pirmosios pagalbos teikimo teorinis/praktinis seminaras „Padėkime vieni kitiems“; • Stažuotės skirtos skubiosios medicinos pagalbos paramedikams (18 val., 36 val., 60 val. arba 72 val.); • Ortopedijos technologo 160 val. Kvalifikacijos mokymai UAB “Balta” įmonės darbuotojams. • Krikščioniškos kančios kursas, Kauno šv. Vincento Pauliečio parapijai. <p>II. Kolegijos dėstytojams, darbuotojams, studentams ir absolventams mokymų kursai, diskusijų ciklai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Kaip sužadinti norą kurti verslą” - nuo ko pradėti? Interaktyvus praktinis mokymų kursas; • Tarptautiniai mokymai „Širdies ir kraujagyslių sistemos gyvybės palaikymas“; • „Žmogaus slėpinys. Ar nori būti išgydytas? Kaip atsiliepsi?“ • „Išplėstinis ir pažangus vaikų gyvybės palaikymas“ • Seminaras “Ready to start 2023: keisk mąstymo kodą!”. <p>III. VASPVT Kompetencijų platformoje viešinami kolegijos vykdomi sveikatos priežiūros specialistų profesinės kvalifikacijos tobulinimo mokymai:</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">• Fascijos mūsų kūne: nuo galvos iki pėdų – struktūros, funkcijos ir neatskleistos transformacijų emocijos;• Migrenos sukulto galvos skausmo valdymas natūraliomis priemonėmis;• Kuo svarbi kaklo ir krūtinės fascija. nuo struktūros iki emocijų.• Limfinės sistemos sutrikimų priežastys. Kaip išspręsti“. <p>Toliau numatyti veiksmai: Siekiant užtikrinti neformalių mokymų paslaugų stebėseną ir vertinimą, numatoma iki 2026 m. II ketvirčio sukurti ir įdiegti neformaliojo mokymo analizės sistemą, kuri leis nuolat rinkti, apdoroti ir analizuoti duomenis apie programų efektyvumą, dalyvių pasitenkinimą, mokymosi rezultatus ir mokymo poreikį. Surinkti duomenys bus naudojami nuolatiniam programų turinio ir organizavimo tobulinimui bei poreikio nustatymui, o rezultatai bus aptariami Kolegijos vidaus kokybės užtikrinimo procesuose, siekiant užtikrinti neformaliojo mokymo paslaugų kokybės gerinimą.</p>	
--	--	--