

# Studijų kokybės vertinimo centro

2025 metų veiklos ataskaita



# Turinys

- 2 Vadovės žodis
- 3 Apie Centrą
- 4 Centro valdymas
- 5 Mūsų komanda
- 9 Strateginiai uždaviniai
- 10 Akademinis kvalifikacijų  
pripažinimas
- 13 Aukštojo mokslo  
kokybės užtikrinimas
- 21 Profesinio mokymo  
licencijavimas
- 23 Teisėkūra
- 24 Tinklaveika
- 30 Centro finansai

Ataskaita patvirtinta  
Studijų kokybės vertinimo centro  
2026-03-25 Tarybos posėdžio  
2026-03-31 protokolu Nr. TP-1.

# Vadovės žodis

2025 metai Studijų kokybės vertinimo centrui buvo reikšmingų sprendimų ir kryptingo išsikeltų tikslų siekimo metai. Veikėme sudėtingomis žmogiškųjų išteklių sąlygomis, tačiau nuoseklus darbas, aiškūs prioritetai ir atviras dialogas su partneriais leido įgyvendinti metinius siekinius.

Vienas svarbiausių metų rezultatų – **naujo kokybės užtikrinimo modelio** plėtojimas. Parengti konceptualūs metodiniai sprendimai bei Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimų siūlymai. Modelis diegia šiuolaikišką, Europos gerosiomis praktikomis grįstą požiūrį į kokybės užtikrinimą, paremtą tobulėjimo ir atitikties kokybės reikalavimams pusiausvyra, mažina administracinę našlą ir stiprina aukštojo mokslo sistemos skaidrumą.

Svarbus žingsnis žengtas **remiant studijų inovacijas** – parengtas Tarpkryptinių studijų krypties aprašo projektas. Jis sudaro sąlygas aukštosios mokykloms kurti kelių disciplinų žinias jungiančias, į kompleksinių problemų sprendimą orientuotas studijų programas. Tai stiprina aukštojo mokslo sistemos gebėjimą reaguoti į kintančius visuomenės ir darbo rinkos poreikius.

Plėtodami kokybės užtikrinimo modelį, rengdami Tarpkryptinių studijų krypties aprašą, **dirbome kartu** su universitetais, kolegijomis, studentų atstovais ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Partnerių įžvalgos padėjo sukurti tvarius ir efektyvius sprendimus.

Stiprinome Centro **skaitmeninę infrastruktūrą ir naudojamą skaitmeniniais duomenimis** mūsų veikloje. Tuo tikslu atnaujino valstybinę Elektroninės pripažinimo erdvės informacinę sistemą (EPE IS), prisidėjome prie skatinimo už mokslo ir studijų pasiekimų procesų skaitmeninimą, diegėme duomenimis grįstus aukštųjų mokyklų profilius, plėtojome nacionalines ir europines EPE IS integracijas, gerinančias paslaugų prieinamumą ir mažinančias administracinę našlą.

Ne mažiau svarbūs buvo ir **organizaciniai sprendimai**. 2025 m. pavyko stabilizuoti Centro veiklą, sustiprinti žmogiškųjų išteklių politiką ir sumažinti darbuotojų kaitą. Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema, 34 procentais padidintas darbo užmokesčio fondas ir pradėta darbuotojų gerovės stebėseną sukūrė tvirtesnį pagrindą tvariam organizacijos funkcionavimui.

**Dėkoju Centro darbuotojams ir partneriams** už profesionalumą, atsakomybę ir bendrą darbą stiprinant Lietuvos aukštojo mokslo kokybę. 2025 m. rezultatai patvirtina, kad net ir sudėtingomis aplinkybėmis kryptingas darbas ir dialogas leidžia pasiekti reikšmingų pokyčių.

Direktorė Zinaida Manžuch

# Apie Centrą

SKVC yra nacionalinė viešojo administravimo institucija, įgyvendinanti Lietuvos valstybės mokslo ir studijų politiką šiose srityse:

- **Išorinis aukštųjų mokyklų kokybės užtikrinimas.** Skatiname Lietuvos aukštųjų mokyklų veiklos kokybę bei kokybės kultūros puoselėjimą per vertinimus, stebėseną, analitiką, gerųjų praktikų sklaidą.
- **Akademinis kvalifikacijų pripažinimas.** Vertiname ir pripažįstame visų lygmenų užsienio kvalifikacijas. Esame informacijos ir pripažinimo centras, ENIC-NARIC tinklų narys.
- **Ekspertinė parama teisėkūrai.** Teikiame siūlymus nacionaliniams ir tarptautiniams teisės aktams, reglamentuojantiems akademinį pripažinimą bei aukštojo mokslo kokybės užtikrinimą, kitus studijų klausimus.

SKVC taip pat **vykdo kitas funkcijas:** profesinio mokymo licencijavimą, vidurinio mokslo dalykų atitikmenų nustatymą ir pažymių pervedimą stojant į profesines bei aukštąsias mokyklas, mokslo ir studijų veiklos pasiekimų vertinimą skatinamojo finansavimo tikslu, taip pat vertina paraiškas gauti pedagogų rengimo centro statusą, nagrinėja studentų skundus dėl kokybės ir kt.



**Mūsų vertybės**  
Profesionalumas  
Nešališkumas  
Atvirumas  
Bendradarbiavimas



**Misija**  
Puoselėti aukštojo mokslo kokybę ir padėti įveikinti įgytas kvalifikacijas



**Vizija**  
patrauklus ir pasaulyje vertinamas Lietuvos aukštasis mokslas

# Centro valdymas

2025 m. Centro struktūrą sudarė administracija ir 4 struktūriniai padaliniai: Institucinio vertinimo skyrius, Kvalifikacijų vertinimo skyrius, Studijų vertinimo skyrius ir Teisės ir bendrųjų reikalų skyrius.

Sprendimų priėmimo procesuose Centrai talkino:

- ▶ **Taryba** – pagrindinis kolegialus strateginio valdymo organas. 2025 m. Centro Tarybos sudėtyje dirbo:
  - prof. dr. Kęstutis Petrikonis, Lietuvos universitetų rektorių konferencijos deleguotas atstovas; Tarybos pirmininkas;
  - dr. Inga Stravinskienė, Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos deleguota atstovė; Tarybos pirmininko pavaduotoja;
  - Danukas Arlauskas, Lietuvos darbdavių konfederacijos deleguotas atstovas;
  - Daiva Bartninkienė, Lietuvos pramoninkų konfederacijos deleguota atstovė (metų eigoje ją pakeitė Raminta Radavičienė);
  - prof. dr. Liudvika Leišytė, Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komiteto deleguota atstovė;
  - Daina Lukošūnienė, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro deleguota atstovė;
  - Dr. Vyda Mozūriūnienė, Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų deleguota atstovė (metų eigoje ją pakeitė Laimonas Rimkus);
  - Rūta Skyrienė, asociacijos „Investors’ Forum“ deleguota atstovė;
  - prof. dr. Marius Pranas Šaliamoras, Lietuvos universitetų rektorių konferencijos deleguotas atstovas;
  - Paulius Vaitiekus, Lietuvos studentų sąjungos deleguotas atstovas (metų eigoje jį pakeitė Ieva Vengrovskaja);
  - Nerijus Varnas, Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos deleguotas atstovas.
- ▶ **Patariančiosios institucijos**, kuriose dirbo aukštojo mokslo socialiniai dalininkai (iš aukštųjų mokyklų, studentų, darbdavių – iš privataus, nevyriausybinio ir viešojo sektoriaus organizacijų):
  - **Studijų vertinimo komisija**, svarstanti studijų programas ir studijų kryptis vertinusių ekspertų parengtas vertinimo išvadas, kad jos būtų objektyvios, išsamios ir pagrįstos;
  - **Aukštųjų mokyklų vertinimo komisija**, nagrinėjanti institucinio aukštųjų mokyklų vertinimo ekspertų parengtas išvadas;
  - **Studijų kokybės vertinimo centro apeliacinė komisija**, svarstanti apeliacijas dėl aukštųjų mokyklų ar studijų vertinimo.

# Mūsų komanda

Centre dirbo 36 darbuotojai: 100 % įgijusių aukštąjį išsilavinimą, trys – turintys mokslų daktaro laipsnį; 64 % dirba organizacijoje iki 5 metų; 80 % dirbančiųjų Centre – moterys.

2025 m. Centre:

- stabilizuota darbuotojų kaita, metų eigoje ji sudarė **9 %**;
- **didėjo atlyginimai** Centro darbuotojams;
- iš esmės atnaujinta Studijų kokybės vertinimo centro valstybės tarnautojų ir darbuotojų **darbo apmokėjimo sistema**;
- atliktas Centro darbuotojų gerovės tyrimas, kuriame dalyvavo net **91 %** darbuotojų;
- sustiprinta viešųjų ir privačių interesų deklaravimo ir derinimo kontrolė.

Centro darbuotojai dalyvavo **44** mokymuose:

- gilino skaitmenines dirbtinio intelekto kompetencijas;
- įsitraukė į darbo su „Microsoft 365“ paketu mokymus,
- atnaujino žinias, dalyvaudami kitų viešųjų įstaigų organizuojamuose mokymuose.

Dalyvavome nacionalinėse kibernetinio saugumo pratybose „PhishEx“.

Centro vadovės – direktorė ir direktorės pavaduotoja – baigė Viešojo valdymo agentūros užsakytus ir ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto įgyvendintus išplėstinius *Lyderystės akademijos* mokymus, dalyvavo viešojo sektoriaus organizacijų vadovų tinklaveikos renginiuose.



Organizuoti vidiniai mokymai



Dalyvauta

**44** išoriniuose

mokymuose ir **11** metodinių konsultacijų



Pirmą kartą atliktas SKVC darbuotojų gerovės tyrimas



**34 %** padidintas darbo užmokesčio fondas

# Esame

## Pilietiški

- Dalyvavome pasirengimo mobilizacijai ir pilietiniam pasipriešinimui mokymuose.
- Solidarumo su Ukraina ženklus ir toliau aktyviai naudojome vidinėje ir išorinėje Centro komunikacijoje.



## Skaidrūs

- Skelbiame visų atliktų kokybės vertinimų rezultatus (ir teigiamus, ir neigiamus) Europinėje duomenų bazėje [DEQAR](#). Jus taip pat viešiname valstybiniame Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre, kuris matomas [AIKOS](#) sistemoje.
- Viešiname savo veiklą [SKVC.LRV.LT](#) ir medijose.
- Deklaruojame interesus ir valdome konfliktus.
- Rūpinamės korupcijos prevencija.



## Socialiai atsakingi

- Puoselėjame tradiciją bent kartą per metus organizuoti socialinę akciją.
- 2025-ųjų IV ketvirtį prisijungėme prie Maltos ordino pagalbos tarnybos Lietuvoje organizuotos akcijos „Maltiečių sriuba“. Surengėme pyragų degustaciją, o surinktas lėšas paaukojome vienišiemis senjorams pamaitinti.

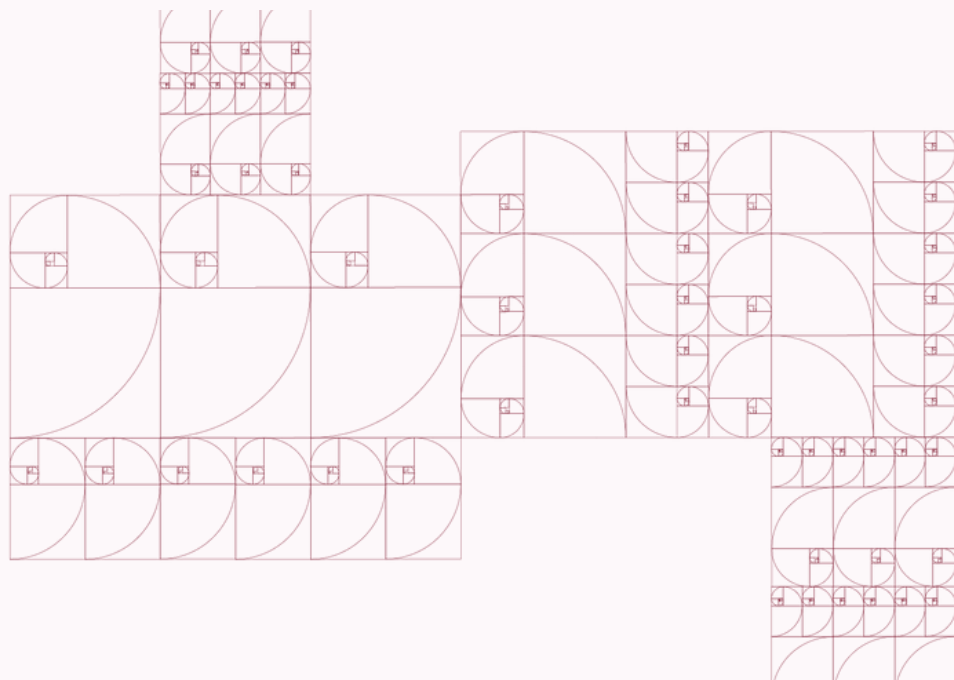


## Draugiški aplinkai

- Rengiame ir pasirašome elektroninius dokumentus, sumažiname popieriaus naudojimą.
- Rūšiuojame pakuotes ir taupome kitus išteklius. 2025-11-19 organizavome edukaciją darbuotojams rūšiavimo tema.
- Visi vykdomi viešieji pirkimai yra žalieji.
- Taikome hibridinį darbo organizavimo modelį, daugiau dirbame iš namų, išvengiame transporto kamščių. Taip taupėme laiką ir prisidėjome prie oro taršos mažinimo ir mažesnio iškastinio kuro naudojimo.



# Strateginiai uždaviniai



# Strateginiai uždaviniai

2025 m. Centras įsipareigojo įgyvendinti kelias ilgalaikį poveikį turinčias strategines užduotis – pateikti teisės aktų pakeitimo siūlymus dėl naujo kokybės užtikrinimo modelio, parengti Tarpkryptinių studijų krypties aprašą ir atnaujinti EPE IS valstybinę informacinę sistemą.

Parengėme konceptualius naujo kokybės užtikrinimo Lietuvos aukštajame moksle modelio sprendimus ir siūlymus dėl Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimų.

## Naujas kokybės užtikrinimo modelis:

- remiasi europinėmis gerosiomis praktikomis;
- leidžia kokybės užtikrinimo brandą pademonstravusioms aukštosioms mokykloms **savarankiškai vertinti** studijų programas;
- mažina vertinimų našatą taikant **atrankinį studijų programų vertinimą** pagal rizikos stebėsenos duomenis;
- **stiprina studentų įtraukimą ir skaidrumą** į vertinimą labiau integruojant studentus.

Parengėme **Tarpkryptinių studijų krypties aprašą**, kuris atveria kelią naujo tipo antrosios pakopos studijų programų vykdymui universitetuose.

Tarpkryptinių studijų programos požymiai:

- **integralumas** – studijų kryptčių derinimas įvairiuose elementuose – tiksluose, metoduose, studijų rezultatuose;
- **rezultatų vientisumas** – visų programos elementų dermė;
- orientacija į **kompleksiškų problemų sprendimą**; įvairių požiūrių, teorijų, technologijų derinimas kuriant tokius sprendinius.

Atnaujinta valstybinės svarbos **EPE informacinė sistema** išsiplėtė profesinio mokymo kvalifikacijoms ir automatiniam pripažinimui skirtais moduliais, jie leidžia greičiau ir aiškiau informuoti asmenis apie jų kvalifikacijų statusą Lietuvoje ir tolesnes galimybes.



**13** konsultacijų su partneriais ir **12** susitikimų su ŠMSM rengiant naują kokybės užtikrinimo modelį

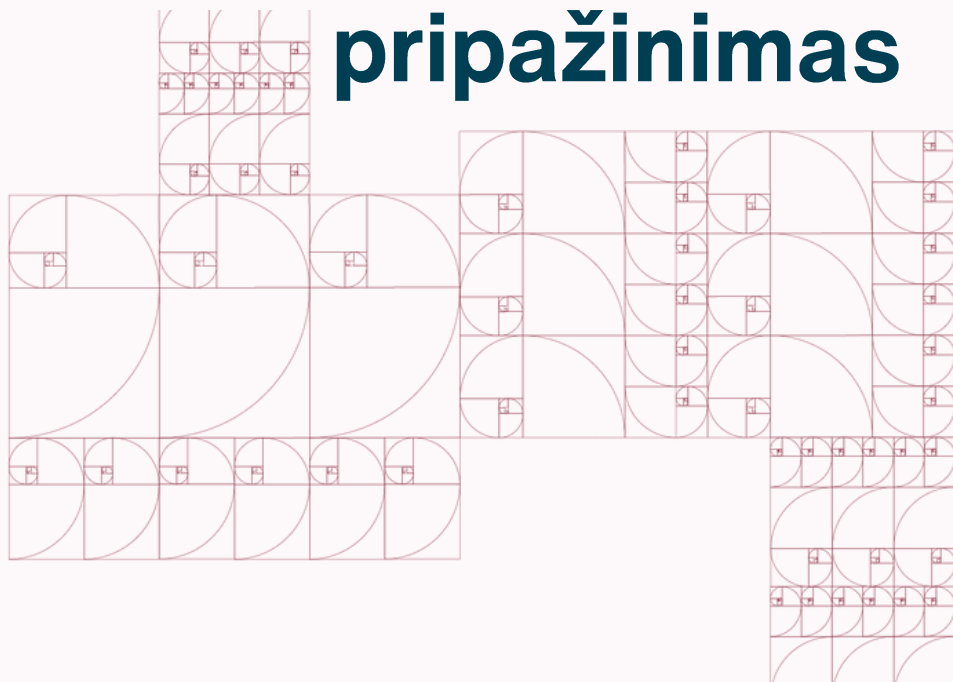


Tarpkryptinės studijos integruoja dvi ar daugiau studijų kryptčių



EPE IS veikia lietuvių ir anglų kalbomis

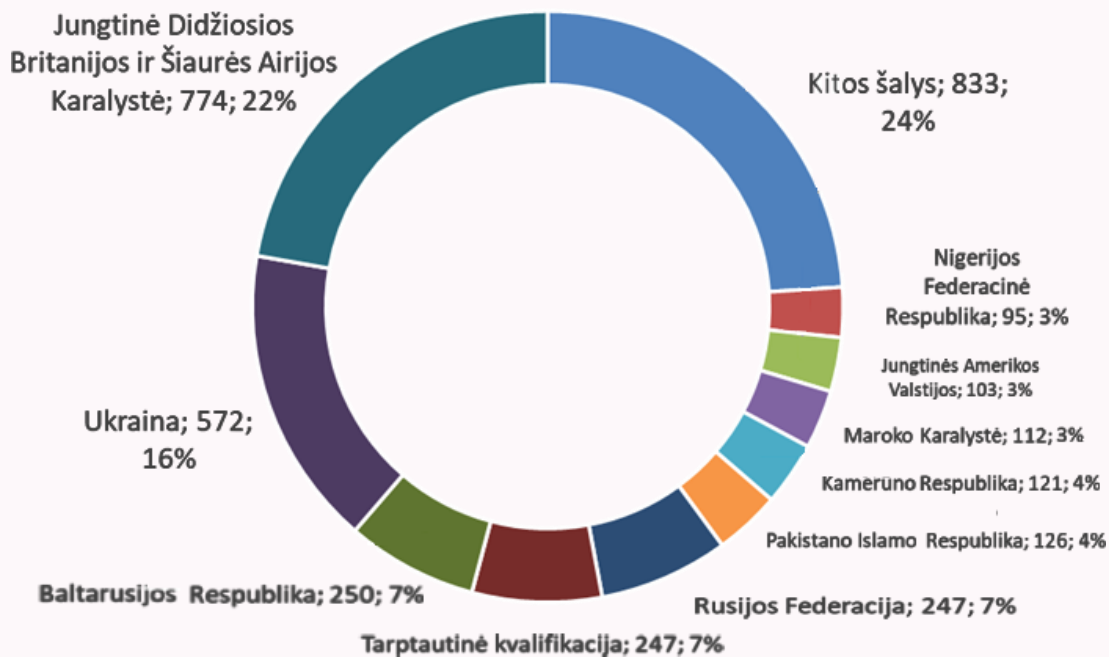
# Akademinis kvalifikacijų pripažinimas



# Padėjome užsienyje kvalifikacijos įgijusiems asmenims mokytis, studijuoti ir dirbti Lietuvoje

Centras atlieka užsienyje įgytų kvalifikacijų aukštojo mokslo (išskyrus daktaro laipsnių) akademinį pripažinimą. Tokiu būdu padedame žmonėms toliau mokytis, studijuoti ir dirbti Lietuvoje. Daugiausiai įvertiname vidurinio ugdymo ir aukštojo mokslo kvalifikacijų, mažiau – profesinio mokymo ir kitų lygmenų kvalifikacijų.

2025 metais gavome **3 480** prašymų dėl **95** pasaulio šalyse ir teritorijose įgytų kvalifikacijų akademinio pripažinimo.



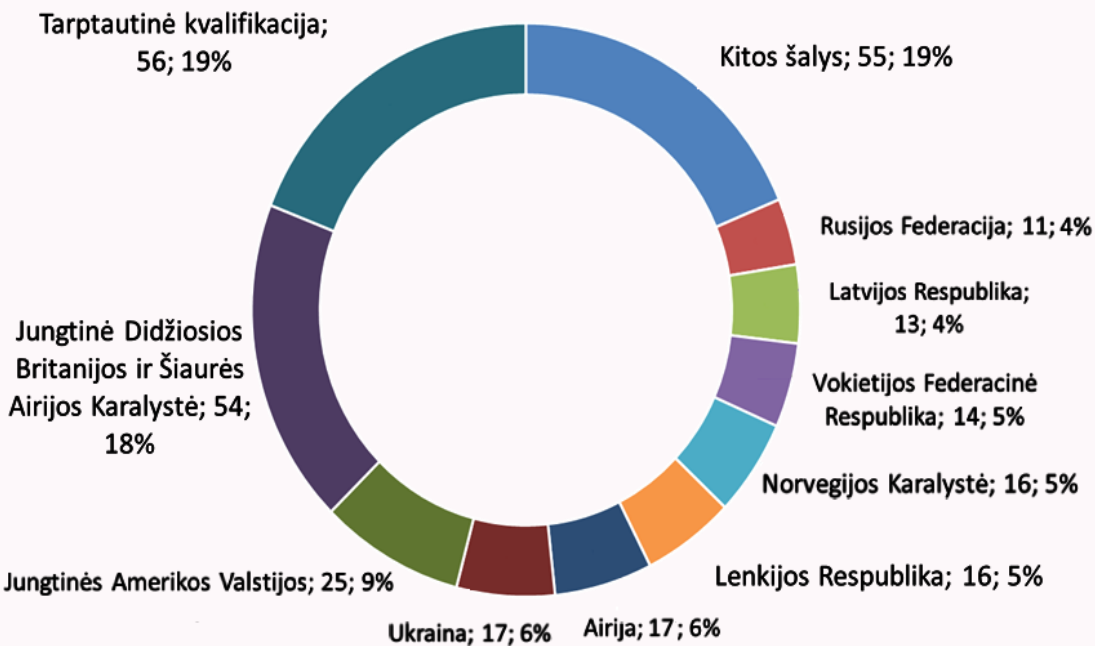
Priėmėme **2 600** sprendimus fiziniams asmenims dėl kvalifikacijų akademinio pripažinimo, kas sudarė apie **35 %** augimą nuo pernai metų (2024 m. – 1918, 2023 m. – 1564).

Dėl 2022 m. prasidėjusio karo kasmet stebimas padidėjęs Ukrainos kvalifikacijų pripažinimo poreikis: 2025 m. net **16 %** (572) visų paraiškų buvo pateikta dėl Ukrainoje įgytų kvalifikacijų akademinio pripažinimo (2024 m. – 14 %, 477 pateiktos paraiškos).

# Padėjome stoti į profesines ir aukštąsias mokyklas užsienyje įgijusiems asmenims

Centras atlieka mokyklos dalykų atitikmenų nustatymą ir pažymių pervedimą, šie duomenys reikalingi užsienyje įgijusiems vidurinį išsilavinimą stojant į Lietuvos aukštąsias mokyklas.

Išnagrinėjome **294** prašymus asmenų, įgijusių kvalifikacijas **30** pasaulio šalių (įskaitant tarptautines kvalifikacijas) dėl mokyklos dalykų atitikmenų nustatymo ir pažymių pervedimo. Taip padėjome stojantiesiems į Lietuvos profesines mokyklas ir aukštųjų mokyklų valstybės finansuojamas trumposios ir pirmosios pakopos bei vientišąsias studijas. Tai **19 %** daugiau nei 2024 m., kuomet buvo gauti 248 prašymai iš **25** šalių.



# Gerinome akademinį ir profesinį kvalifikacijų pripažinimą

Centras aukštosioms mokykloms, darbdaviams, kitiems juridiniams asmenims teikia rekomendacijas, susijusias su užsienio kvalifikacijų ir dalinių studijų vertinimu bei pripažinimu. Taip pat teikiame duomenis ŠMSM vykdomai akademinio pripažinimo stebėsenai.

2025 m. Centras pateikė ŠMSM dvi išsamias ataskaitas apie SKVC ir kitų institucijų (aukštųjų mokyklų, Lietuvos mokslo tarybos, profesinių mokyklų) vykdytą akademinį pripažinimą.

2025 metais akademinio pripažinimo aukštosiose mokyklose gerinimui pasitelkėme „Prožektoriaus“ įrankį. Visos Lietuvos aukštosios mokyklos išbandė „Prožektoriaus“ įrankio elementus. Tai tarptautinio projekto metu specialiai aukštosioms mokykloms sukurtas savianalizės instrumentas. Išanalizavęs aukštųjų mokyklų pateiktis, Centras 2025-10-21 seminario metu suteikė joms grįžtamąjį ryšį ir konkrečias rekomendacijas institucinių praktikų tobulinimui. Seminaras sulaukė labai palankaus dalyvių vertinimo.

Ir toliau auga Centro konsultacijų poreikis – 2025 metais gauti **926 rekomendacijų prašymai** dėl užsienio kvalifikacijų:

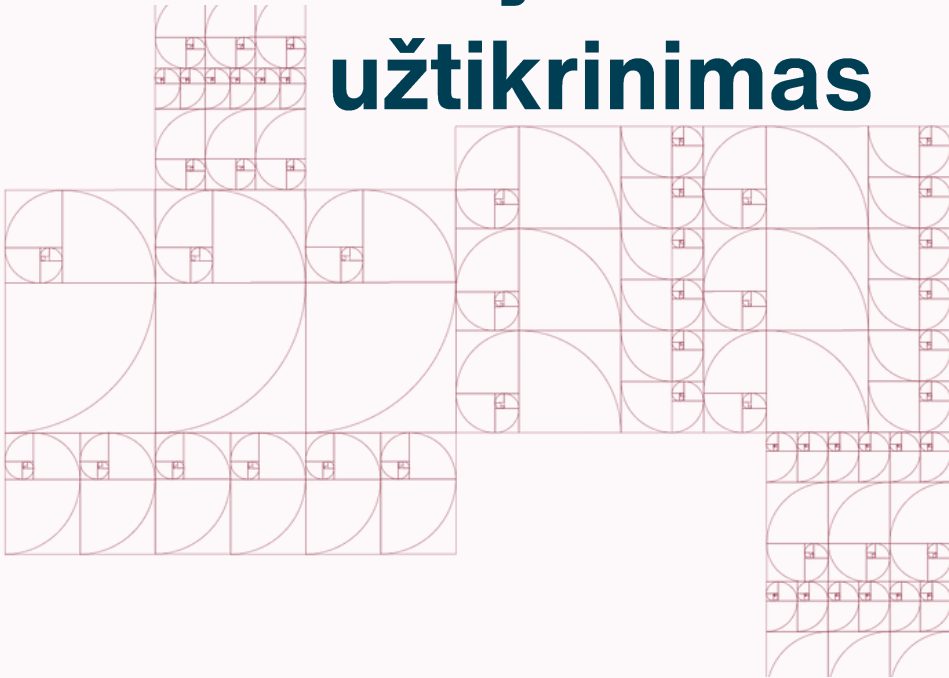
- 325 – iš darbdavių, profesinį pripažinimą atliekančioms institucijoms bei kitų juridinių asmenų – tai padėjo jiems apsispręsti dėl įdarbinimo ar licencijos išdavimo valstybės reguliuojamų profesijų atveju (25 % augimas palyginti su 2024 m. – 259);
- 601 – iš akademinio pripažinimo teisę turinčių Lietuvos aukštųjų mokyklų – tai padėjo joms apsispręsti dėl kandidatų studijuoti tinkamumo ir užsienio studentų priėmimo (1 % mažiau nei 2024 m. – 607).

Organizavome **2 mokymus** aukštosioms mokykloms:

- įvyko mokymai, skirti naujai pradėjusiems dirbti Lietuvos aukštųjų mokyklų darbuotojams, kurių atsakomybės sritys apima užsienio kvalifikacijų akademinį pripažinimą;
- dalijomės patirtimi dėl Maroko, Indijos, Pakistano ir Nigerijos švietimo sistemų ir kvalifikacijų vertinimo.

Plėtėme Centro teikiamą **metodinę informaciją** aukštosioms mokykloms.

# Aukštojo mokslo kokybės užtikrinimas



# Vykdomė pakartotinius ir paskesnės veiklos vertinimus

Užbaigus pirmąjį aukštųjų mokyklų vertinimo etapą, 2025 m. dėmesys sutelktas į jo poveikio stiprinimą ir pateiktų rekomendacijų įgyvendinimą. Vykdytas paskesnės veiklos vertinimas, pradėtas pakartotinis neigiamai įvertintų aukštųjų mokyklų vertinimas.

Paskesnės veiklos vertinimas leidžia aukštosioms mokykloms įsivertinti, kaip įgyvendinamos rekomendacijos, ir konstruktyviai diskutuoti su užsienio ekspertais.

Paskesnė veikla prasideda įvertinus aukštąją mokyklą ir atliekama keliais etapais:

- aukštoji mokykla parengia ir viešai skelbia veiklos tobulinimo priemonių planą;
- pažangos ataskaitoje aukštoji mokykla deklaruoja pasiektą pažangą;
- SKVC, išanalizavęs pažangos ataskaitą ir pasitelkęs išorės ekspertus, teikia grįžtamąjį ryšį aukštajai mokyklai.

**Užbaigti 6 paskesnės veiklos ekspertiniai vertinimai:** Balstogės universiteto filialo, ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto, Kolpingo kolegijos, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos, Šv. Ignaco Lojolos kolegijos. Vilniaus dailės akademijos.

**Įvyko 6 SKVC administracijos vizitai į aukštąsias mokyklas:** ISM Vadybos ir ekonomikos universitetą, Klaipėdos universitetą, Kolpingo kolegiją, Lietuvos verslo kolegiją, Panevėžio kolegiją, Utenos kolegiją. Vizitų metu aptartas institucinio vertinimo proceso organizavimas jo tobulinimo tikslu bei vertinimo poveikis.

**Organizuoti pakartotiniai** (ankščiau neigiamai įvertintų) **kolegijų vertinimai** - Šv. Ignaco Lojolos kolegijos: surengtos konsultacijos bei Vilniaus verslo kolegijos, įvyko tarptautinių ekspertų vizitai.



Vertinimams pasitelktos ekspertų grupės **100 %** tarptautinės



Užbaigti **6** aukštųjų mokyklų paskesnės veiklos vertinimai, suorganizuoti **6** SKVC atstovų vizitai į aukštąsias mokyklas



Organizuoti **2** kolegijų pakartotiniai vertinimai

# Aplikome 2020-2024 m. vykdytų institucinių aukštųjų mokyklų veiklos vertinimą analizę

Apžvalgoje apibendrinome situaciją aukštosiose mokyklose, nustatėme tendencijas, stiprybes ir silpnybes, pateikėme rekomendacijas sričių vystymui instituciniu ir nacionaliniu lygiu. Aukštosiose mokyklose įvertintos keturios sritys: valdymas, kokybės užtikrinimas, studijų ir mokslo (meno) veikla, poveikis regionų ir visos šalies raidai.

**Geriausiai įvertinta vertinamoji sritis** ir kolegijose, ir universitetuose yra jų išorinis poveikis.

**Problemiškiausia sritis** universitetuose – kokybės užtikrinimas, kolegijose – valdymas.

Geriausiai įvertinti – ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas ir Vilniaus universitetas.

Ekspertai **identifikavo 244 gerųjų praktikų pavyzdžius** bei **pateikė 737 rekomendacijas**.

Daugiausia gerosios praktikos pavyzdžių – studijų ir mokslo veikloje, mažiausiai – kokybės užtikrinime. Bendrai daugiausia rekomendacijų teikta valdymo srityje, mažiausiai rekomendacijų – poveikio srityje.

**Lietuvos aukštojo mokslo sistemos stiprybės:**

- socialinių dalininkų įtraukimas į institucijų valdymą bei akademinės veiklas;
- programų pasiūlos sąsajos su darbo rinkos poreikiais;
- dėmesys tarptautiškumui;
- finansinių šaltinių diversifikavimas;
- mokymosi visą gyvenimą plėtra.

**Silpnybės aukštosiose mokyklose:**

- strateginio valdymo ir jo elementų suderinimas;
- sprendimų priėmimas neparemtas tinkamais duomenimis;
- nepakankamai išvystytos kokybės užtikrinimo sistemos;
- personalo tobulinimo ir vertinimo sistemos;
- tinkama mokslo ir studijų integracija.

Analizė apėmė **35** aukštųjų mokyklų vertinimo duomenis: **19** kolegijų, **15** universitetų bei **1** užsienio universiteto filialo



Vertinimui sudarytos tarptautinės ekspertų grupės, kuriose dalyvavo **208** ekspertai iš **28** šalių



Po vertinimo **1** kolegija nutraukė veiklą, **5** buvo reorganizuotos

# Skatinome aukštąsias mokyklas užtikrinti studijų programų kokybę

Centras pagal 7 sritis vertina ketinamas vykdyti (naujas) studijų programas bei studijų programas, sugrupuotas į studijų kryptis.

Įvertinome aukštųjų mokyklų pasirengimą plėsti studijų pasiūlą – **priimti sprendimai dėl 18 naujų studijų programų**, o dar 14 naujų programų išorinis vertinimas 2025 m. buvo vykdomas.

**Priimti 3 sprendimai dėl leidimo vykdyti** pirmosios pakopos studijų programas **kitos savivaldybės teritorijoje**. **1 nauja studijų programa** buvo vertinta tarptautinės ekspertų grupės.

Iš **105 studijų krypčių**, numatytų įvertinti per antrąjį vertinimo ciklą (nuo 2020 m.), iki 2025 m. pabaigos įvertinome **72 (68 %)**. Tai buvo:

- **5 studijų kryptys**, vykdomos 33 aukštosiose mokyklose (11 – kolegijų, 22 – universitetuose),
- **11 studijų krypčių** vertintos pakartotinai 17 aukštųjų mokyklų (3 – kolegijose, 14 – universitetų).

Priėmėme **69** sprendimus:

- 58 (84 %) – studijų kokybė vertinta labai gerai arba gerai ir studijų kryptys akredituotos 7 metams;
- 8 (12 %) – dėl akreditavimo 3 metams,
- 3 (4 %) – dėl neakreditavimo.

2025 m. II pusmetį pradėtas ir **baigiamas vykdyti 10 krypčių** studijų išorinis vertimas 38 aukštosiose mokyklose.

Organizavome **2** mokymus – studijų krypčių vertinimo ekspertams bei naujiems studentams-ekspertams.

Įvertinome **5** aukštųjų mokyklų profesinių pedagoginių studijų programų atitiktį Pedagogų rengimo reglamente nustatytiems reikalavimams.



**Akredituotos 16 krypčių studijos:**

aplinkos inžinerija (pakartotinai)  
architektūra  
biologija (pakartotinai)  
ekologija (pakartotinai)  
elektronikos inžinerija  
gamybos inžinerija  
informacijos paslaugos (pakartotinai)  
kinas (pakartotinai)  
politikos mokslai  
programų sistemos  
religijos studijos (pakartotinai)  
rinkodara (pakartotinai)  
statistika  
statybos inžinerija (pakartotinai)  
teatras (pakartotinai)  
žurnalistika (pakartotinai)

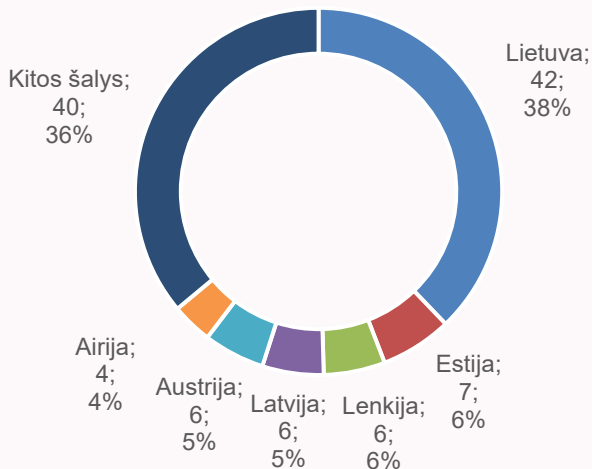


**Renkame struktūruotą grįžtamąjį ryšį iš visų aukštųjų mokyklų**

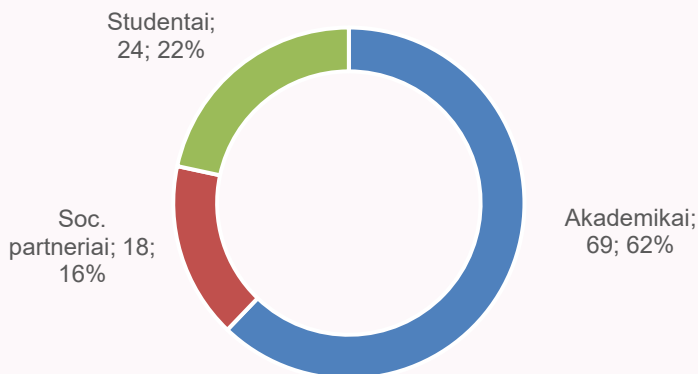
# Vertinimams sutelkėme ekspertų komandas

Į naujų programų vertinimą įtraukėme  
**93 ekspertus.**

Studijų kryptčių vertinime dalyvavo **111 ekspertų** iš  
**23 šalių:**



Studijų kryptčių vertinime dalyvavo **3 aukštojo**  
mokslo dalininkų grupės:



**100 %** ekspertų grupių, vertinusių studijų kryptis, buvo tarptautinės, sudarytos iš vietos ir užsienio ekspertų



**100 %** ekspertų grupių dalyvavo studentų atstovai

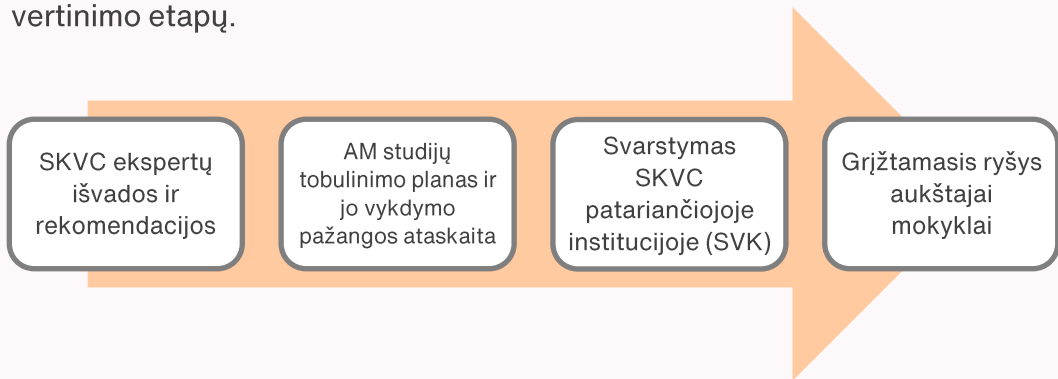


Socialiniai partneriai – darbo rinkos atstovai iš privataus verslo, viešojo sektoriaus, nevyriausybinių organizacijų

# Padėjome aukštosioms mokykloms tobulinti studijas

Centras stebi aukštųjų mokyklų paskesnę veiklą, skirtą įgyvendinti studijų išorinio vertinimo – studijų programų ar studijų kryptių – metu pateiktus siūlymus ir rekomendacijas. Tikslas yra tobulinti aukštosios mokyklos veiklą ir užtikrinti, kad išorinio vertinimo metu nustatyti trūkumai būtų pašalinti, o veikla gerėtų.

2025 m. tęsėme jau įvertintų aukštųjų mokyklų (AM) vykdomų studijų tobulinimo rezultatų stebėseną, kuri yra viena iš paskesnės veiklos vertinimo etapų.



2025 m. buvo įvertintos 25 aukštųjų mokyklų pažangos ataskaitos dėl studijų kryptių ir ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo ir **pateiktas grįžtamasis ryšys** aukštosioms mokykloms.

Atlikome **kasmetinę studijų kryptių stebėseną** pagal šešis studijų kryptių stebėsenos rodiklius, analizuodami atvejus, kuriuose 2021–2023 m. nustatytas 30 % ar didesnis pokytis.

Analizė parodė **34 neigiamų** ir **20 teigiamų pokyčių** atvejų. Įvertinus aukštųjų mokyklų pateiktus paaiškinimus, nebuvo nustatyta, kad šie pokyčiai turėtų reikšmingą neigiamą poveikį studijų kokybei.

Nors 10-yje aukštųjų mokyklų per trejus metus fiksuoti trijų ar daugiau rodiklių reikšmingi pokyčiai, įsigilinus į kontekstą, nebuvo pagrindo inicijuoti neeilinių išorinių vertinimų. Šių kryptių išorinis vertinimas vyksta arba yra numatytas artimiausiu metu, arba atliktas tuo pat metu, kaip ir rodiklių skaičiavimas ir ekspertai nenustatė esminių trūkumų, taigi kryptys buvo akredituotos iki 2028–2029 m.

# Įvertinome aukštųjų mokyklų studijų veiklos pasiekimus

Bendradarbiaudamas su LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Nacionaline švietimo agentūra, Lietuvos mokslo taryba ir Valstybinių studijų fondu, Centras atlieka mokslo ir studijų institucijų studijų veiklos pasiekimų vertinimą. Šiuo vertinimu siekiama skatinti mokslo ir studijų institucijas, demonstruojančias gerus rezultatus pagal pagrindinius šešis kriterijus.

2025 m. Centras dalyvavo planuojant ir diegiant skaitmeninį Nacionalinės švietimo agentūros įrankį, skirtą skaičiavimams atlikti.

Pasiekimai vertinami pagal 6 kriterijus:

1. studijų rezultatyvumas;
2. studijų tarptautiškumas;
3. studentų įdarbinimas į mokslo, meno ir studijų veiklas;
4. absolventų karjeros sėkmingumas;
5. studijų prieinamumas;
6. mokslo ir studijų institucijų lėšos, gautos iš organizacijų ir fizinių asmenų už užsakymus studijoms ir pagal paramos sutartis studijų veiklai vykdyti.

Centras nagrinėja aukštųjų mokyklų ataskaitas, kad įvertintų pasiekimus pagal šeštą kriterijų. Su kitais kriterijais susijusius duomenis pateikia kitos institucijos. Pagal jų pateiktus duomenis Centras atlieka skaičiavimus dėl pasiekimų pagal visus kriterijus.

Pagal Centro atliktus paskaičiavimus, ŠMSM skatinamojo finansavimo lėšas skyrė iš viso **38** mokslo ir studijų institucijoms:

- **15** universitetų,
- **13** kolegijų,
- **10** mokslo ir tyrimų institutų.

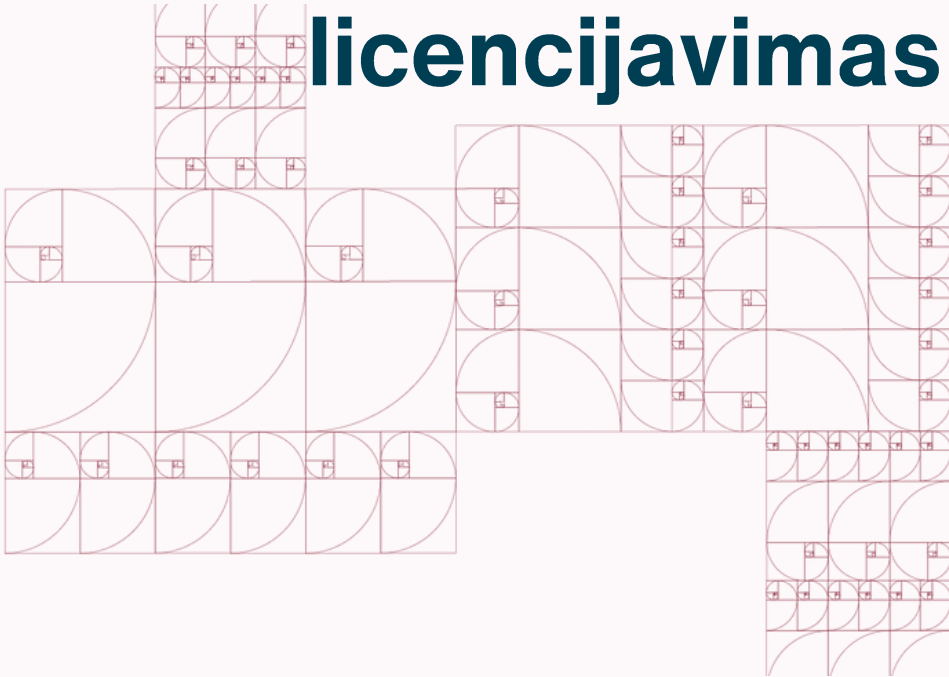


Iš **22** aukštųjų mokyklų gavome **37** ataskaitas dėl studijų pasiekimų pagal šeštą kriterijų.

**12** universitetų pateikė **19** ataskaitų (8 apie užsakymus studijoms ir 11 apie gautą paramą)

**10** kolegijų pateikė Centrai **18** ataskaitų (10 apie užsakymus studijoms ir 8 apie gautą paramą)

# Profesinio mokymo licencijavimas



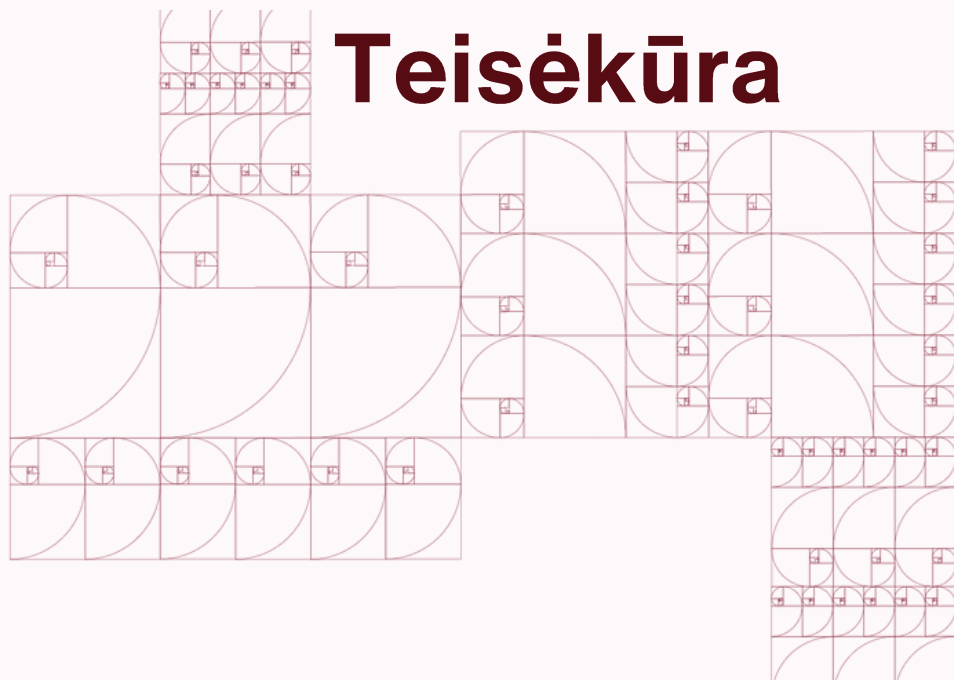
# Prisidėjome prie profesinio mokymo pasiūlos plėtros

Centras atsakingas už profesinio mokymo licencijavimą. Išduodame, papildome ir patiksliname licencijas, priimame kitus su licencijomis susijusius sprendimus. Šioje veikloje bendradarbiaujame su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru bei Nacionaline švietimo agentūra.

- Išnagrinėjome **286** paraiškas iš **111** profesinio mokymo teikėjų.
- Išdavėme **10** licencijų vykdyti profesinį mokymą pagal **11** modulių profesinio mokymo programų ir **15** modulių **8**-iuose švietimo posričiuose.
- Pagal išduotas licencijas teikėjai galės suteikti **10** kvalifikacijų.
- Papildėme **128** licencijas (atlikus ekspertizę). Jos leis vykdyti formalųjį profesinį mokymą pagal **281** modulinę profesinio mokymo programą ir **40** modulių, apimančius **48** švietimo posričius.
- Pagal papildytas licencijas mokymo teikėjai galės suteikti įvairias kvalifikacijas. **14** dažniausiai siektų suteikti kvalifikacijų:

Kvalifikacija	Pasikartojimų skaičius
Kelininkas	14
Sandėlio operatorius	11
Pedagogo padėjėjas	10
Individualios priežiūros darbuotojas	10
Jaunesnysis programuotojas	9
Mot. tran. priem. krov. vežti vairuotojas	8
Inform. ir ryšių techn. aptarnavimo technikas	7
Bepiločių orlaivių valdytojas	7
Apskaitininkas	6
Gydomojo masažo specialistas	6
Rinkodaros komunikacijos darbuotojas	6
Slaugytojo padėjėjas	6
E. pardavėjas-konsultantas	5
Jaunesnysis testuotojas	5

# Teisēkūra



# Prisidėjome prie teisės aktų rengimo

Naudodamasis savo kompetencijomis aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo, akademinio kvalifikacijų pripažinimo bei tarptautiškumo srityse, Centras teikia pasiūlymus nacionaliniams mokslo ir studijų teisės aktams bei rengia savo teisės aktus, taip pat teikia ekspertinę nuomonę dėl rengiamų tarptautinių teisės aktų.

## Aukštojo mokslo studijų kokybės užtikrinimo srityje

Koordinavome veiklą tarpinstitucinės darbo grupės, kuri parengė **Tarpkryptinių studijų aprašo** projektą.

Teikėme siūlymus ir pastabas ŠMSM dėl:

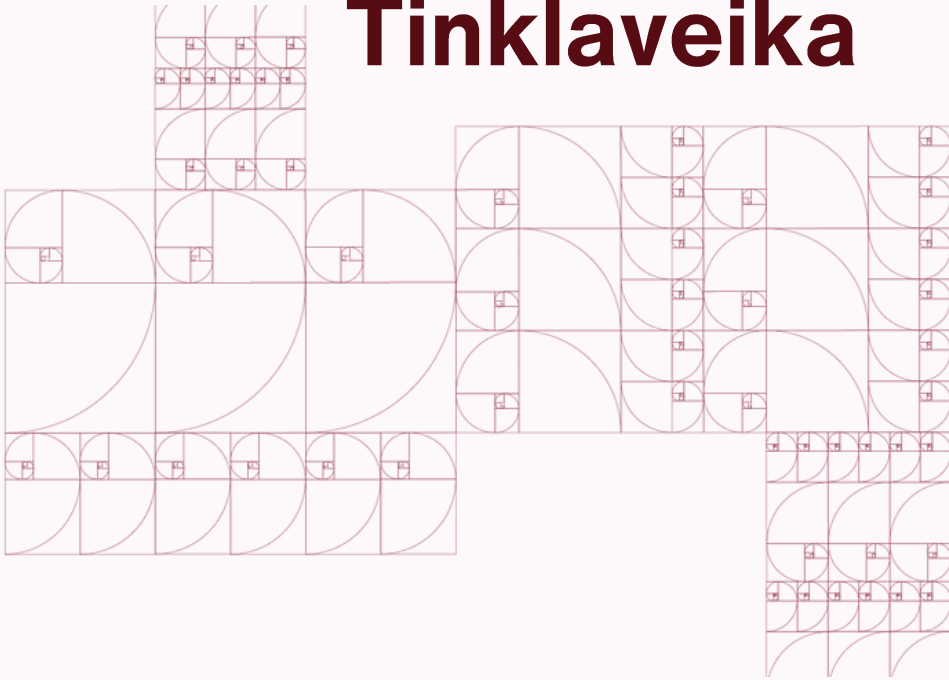
- Mokslo ir studijų įstatymo keitimo;
- Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo pakeitimų;
- dėl Studijų kryptčių ir kryptčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, Kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų pakeitimo projekto;
- dėl Studijų kryptties (kryptčių) aprašo rengimo rekomendacijų pakeitimo;
- profesinio mokymo licencijavimo;
- mokslo ir studijų institucijų studijų veiklos pasiekimų vertinimo;
- Vytauto Didžiojo universiteto statuto ir koleginių studijų vykdymo;
- dalyvauta pasitarimuose ir teikta nuomonė dėl trumpųjų studijų vykdymo ir reguliavimo.

Koordinavome ekspertų grupes, kurios **atnaujino 2** studijų kryptčių aprašus ([reabilitacijos studijų](#); [gyvūnų mokslo studijų](#)). Šie studijų kryptčių aprašai buvo patvirtinti Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais. Toliau dirbome ties Ugdymo studijų kryptčių grupės aprašu.

## Kvalifikacijų pripažinimo srityje

- Teikėme ekspertinę nuomonę dėl [ENIC-NARIC veiklų ir paslaugų chartijos](#) atnaujinimo, šis dokumentas patvirtintas Lisabonos pripažinimo konvencijos komiteto 2025-10-22 susitikime.
- Dalyvavome apklausoje, kurios pagrindu publikuota [ENIC-NARIC globalios dimensijos veiklų analizė](#).
- Dalyvavome konsultacijose ir teikėme ekspertinę nuomonę [CEDEFOP dėl profesinio mokymo kvalifikacijų pripažinimo](#).

# Tinklaveika



# Projektinė veikla

Centras kasmet vykdo kelis tarptautinius bei nacionalinius projektus, siekdamas plėtoti tarptautines gerąsias praktikas ir kurti naujus įrankius, stiprinti savo kompetencijas ir plėsti bendradarbiavimo tinklus.

2025 m. Centras užbaigė darbus **5** tarptautiniuose projektuose, tęsė veiklą **3** projektuose ir pradėjo vykdyti **7** naujus:

- 5 tarptautinius projektus,
- 2 nacionalinius projektus.



## Kokybės užtikrinimas (2):

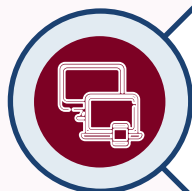
Aukštojo mokslo ir profesinio mokymo vertinimo ir kokybės užtikrinimo sistemos stiprinimas Lietuvoje,

PEQA-FRAME



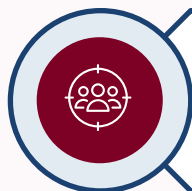
## Kvalifikacijų pripažinimas (7):

DIGI-AR, AR25, EQUAL, AR2030, BRAVO II, ONREQ (2022-2024; 2025-2027)



## Skaitmeninimas (4):

Licencijavimo proceso modernizavimas ir standartizavimas, Valstybės informacinių išteklių integravimas į duomenų ežerą, Duomenų valdymo modelio sukūrimas, Skaitmeninių paslaugų platforma



## Kelios temos – kokybė, pripažinimas, skaitmeninimas, tarptautiškumas (2):

PRI(SI)PAŽINK, DIGI-REQA



Iš viso 2025 metais  
vykdėme **15**  
tarptautinių ir  
nacionalinių projektų



Sukūrėme tarptautinį  
portalą automatiniam  
pripažinimui tarp  
Beniliukso ir Baltijos  
šalių



Koordinavome **2**  
tarptautinius projektus  
(AR-GO ir DIGI-REQA)

# Centro vaidmuo tarptautiniame ir nacionaliniame kontekste

Centras yra aktyvus tarptautinių aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo ir kvalifikacijų pripažinimo tinklų narys, integruojantis Europos gerąsias praktikas į nacionalinius sprendimus ir stiprinantis dialogą su Lietuvos aukštojo mokslo bendruomene.

## Tarptautiniai tinklai, kurių nariai esame:

- Kokybės užtikrinimo srityje – [ENQA](#), [CEENQA](#), [INQAAHE](#)
- Pripažinimo srityje – [ENIC](#), [NARIC](#)

## Kaip patikimai dirbanti aukštojo mokslo kokybės agentūra esame pripažinti:

- [EQAR](#), [WFME](#)

## Centro ekspertinis indėlis dalyvaujant darbo grupėse:

- dirbame 2-jose tarptautinėse Bolonijos proceso teminėse grupėse dėl kokybės užtikrinimo ir kvalifikacijų vertinimo pagal Lisabonos pripažinimo konvenciją;
- esame Globalios pripažinimo konvencijos įgyvendinimo darbo grupės nariai.

## Regioninis bendradarbiavimas:

- surengėme profesinius vizitus į Šiaurės ir Vidurio Europos šalių kokybės užtikrinimo agentūras,
- esame nuolatiniai kasmetinio Baltijos kokybės agentūrų ir Baltijos ENIC-NARIC tinklo narių susitikimų dalyviai.

## Bendradarbiavimas nacionaliniu lygmeniu:

- Plėtojame dialogą su aukštųjų mokyklų, studentų organizacijomis bei darbdaviais.
- Esame įsitraukę į nacionalines tarpinstitucines darbo grupes.



Aktyviai dalyvaujame  
**5** tarptautinių tinklų veikloje



Keitėmės patirtimi su kokybės agentūromis  
**4** Europos šalyse



**18** darbuotojų (50 %) vykdo į tarptautinius renginius arba vizitus

# Centro indėlis į tarptautinį ir nacionalinį dialogą

Centro darbuotojai kaip ekspertai 2025 m. kryptingai dalijosi kompetencija tarptautiniu, regioniniu ir nacionaliniu lygmeniu, stiprindami Centro matomumą ir pozicijas partnerių tinkluose.

## Tarptautinės diskusijos ir indėlis

- **EBPO** renginyje Vilniuje aptarėme profesinio mokymo ir aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo perspektyvas.
- **EQAR** renginyje Briuselyje skaitėme pranešimą apie automatinio kvalifikacijų pripažinimo įrankius.
- **ENQA** seminare Madride dėl agentūrų išorinio vertinimo, generalinėje asamblėjoje Briuselyje, patyrusių ekspertų seminare Varšuvoje diskutavome apie [Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo gairių ir nuostatų \(ESG\)](#) taikymą bei keitimus.
- **INQAAHE** tinklo 2023–2025 m. II Globaliame kokybės būklės tyrime Centro ir Rytų Europos pogrupyje prisidėjome prie studijos rengimo (studija yra [publikuota Brill](#) leidyklos ir prieinama laisvai).

## Dialogas Baltijos šalių ir Šiaurės šalių susitikimuose

- Baltijos šalių **ENIC-NARIC centrų atstovų** susitikime Viljandi diskutavome apie automatinį pripažinimą, Globalios pripažinimo konvencijos įgyvendinimą, ypatingus kvalifikacijų vertinimo atvejus.
- **Baltijos šalių kokybės agentūrų atstovų** susitikime Rygoje aptarėme aukštųjų mokyklų institucinio vertinimo ir kokybės kultūros klausimus.
- Aplankėme **3 Šiaurės šalių kokybės agentūras** – FINEEC (Suomija), UKÄ (Švedija) ir NOKUT (Norvegija) ir perkėlėme gerąsias praktikas į naują kokybės užtikrinimo modelį.

## Plėtojome dialogą su socialiniais partneriais Lietuvoje

- **Lietuvos rektorių konferencijos ir Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos** renginiuose pristatėme Centro veiklos kryptis, diskutavome apie kokybės užtikrinimo sistemą, tarpkryptines studijas ir kt.
- Skaitėme pranešimus **Kauno kolegijos organizuotame tarptautiniame forume, Vytauto Didžiojo universiteto ir Švietimo mainų paramos fondo** renginiuose.
- **Lietuvos studentų sąjungos** asamblėjoje moderavome diskusiją apie naują kokybės užtikrinimo modelį aukštajame moksle.

# Tarptautinė konferencija – dialogo platforma

Centro 30-mečiui skirta tarptautinė konferencija *Aukštojo mokslo kokybė ir tarptautiškumas: valdymas, tobulinimas, partnerystės* tapo platforma apibendrinti sukauptą ekspertinę patirtį ir inicijuoti aukšto lygmens diskusiją apie aukštojo mokslo kokybę ir tarptautiškumą.

## Centro jubiliejus

Studijų kokybės vertinimo centras įsteigtas **1995-01-24** Švietimo ir mokslo ministro dr. Vladislavo Domarko įsakymu. Tuo metu Centras vykdė dvi funkcijas (studijų kokybės vertinimą ir užsienio kvalifikacijų pripažinimą bei informavimą), kurios aktualios ir šiandien.

## Tarptautinė konferencija

2025-12-17 organizuota Centro 30-ajam jubiliejui skirta nuotolinė tarptautinė konferencija. Pagrindinės renginio **temos**:

- aukštojo mokslo kokybė,
- tarptautiškumas,
- partnerystės ir valdymas.

## Pranešėjai

- **Akademinės bendruomenės atstovai** (prof. em. Hans de Wit, Bostono koledžas, JAV-Nyderlandai; dr. Genevieve Le Fort, HES-SO Vakarų Šveicarijos taikomųjų mokslų ir menų universitetas; dr. Sonja Kiko, Heidelbergo universitetas, Vokietija; dr. Anca Prisacariu, Amerikos taikomųjų mokslų institutas Šveicarijoje).
- **Kokybės ir pripažinimo ekspertai** (Chiara Finocchietti, ENIC tinklas, Italija; Ruth Burchell, Jungtinės Karalystės Kokybės užtikrinimo agentūra QAA).
- **Studentų atstovai** (Shirley Tian, Jungtinės Karalystės Kokybės užtikrinimo agentūros Studentų strateginis patariamasis komitetas; Daciana Pop, Europos studentų sąjunga).



Prie konferencijos nuotoliu prisijungė virš **150** dalyvių

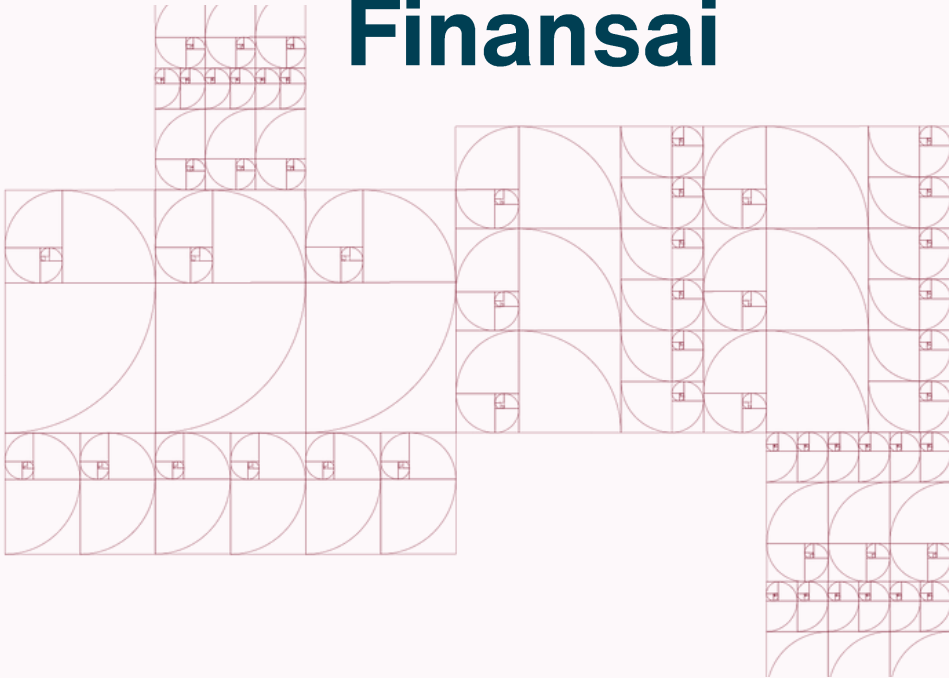


Konferencijoje kalbėjo **8** pranešėjai iš **7** užsienio šalių



Diskusijų dalyje pasisakė **7** diskutantai iš Lietuvos ir **1** iš užsienio

# Finansai



# Centro finansai

2025 m. pagrindiniai Centro finansiniai šaltiniai buvo valstybės biudžeto lėšos bei labai maža likusi dalis – projektų lėšų. Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymo nustatyta tvarka Centras gali gauti paramą, tačiau 2025 m. tokių pajamų nebuvo.

**2025 m.** valstybės biudžeto sąmata sudarė **1 577** tūkst. eurų. Tai buvo ~5,6 % daugiau nei 2024 m. skirti biudžeto asignavimai (1 493 tūkst. eurų).

2025 m. panaudotos valstybės biudžeto lėšos – **1 573,1** tūkst. eurų. Tai **99,8 %** skirtų valstybės asignavimų.

Biudžeto išlaidų grupės	Suma, tūkst. Eur	Išlaidų dalis, proc.
Nuolatinių Centro darbuotojų darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1 088,8	69,2
Ekspertų ir konsultantų paslaugos	246,1	15,7
IT prekės ir paslaugos	57,1	3,6
Nuoma ir komunalinės paslaugos	46,9	3
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	40,5	2,6
Komandiruotės Lietuvoje ir užsienyje	36,2	2,3
Transporto paslaugos ir išlaikymas	23,8	1,5
Kitos išlaidos	33,7	2,1
Iš viso išlaidų	1573,1	100

Ataskaitoje panaudota nuotr. 2 psl. iš [Canva](#) bei nemokama infografika iš [Slidesgo](#) ir [Freepik](#).



© Studijų kokybės vertinimo centras, 2026